

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta (Igiene e cultura medico-sanitaria)

<i>Disciplina: IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA</i>
Nuclei tematici fondamentali
<ul style="list-style-type: none">• Percorso riabilitativo delle principali patologie della popolazione anziana (Parkinson, Alzheimer, diabete e malattie cardiovascolari, demenze e così via).• Le principali patologie e disabilità dei bambini (Down, PCI, Malattie enzimatiche e così via).• Figure professionali che operano nei servizi socio-sanitari, qualifiche e competenze.• I servizi socio-sanitari per anziani disabili e persone con disagio psichico (AD-ADI-Ospedali a domicilio- RSA-e così via).• I bisogni dell'uomo e i bisogni socio-sanitari.
Obiettivi della seconda prova
<ul style="list-style-type: none">• Individuare e descrivere sintomi e conseguenze delle malattie cronico-degenerative, genetiche, traumatiche e i loro fattori di rischio.• Descrivere e analizzare i percorsi riabilitativi, i test e le scale valutative delle patologie.• Conoscere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, di una corretta alimentazione, della sicurezza a tutela del diritto alla salute e al benessere delle persone.• Saper descrivere e distinguere le competenze delle principali figure professionali in ambito socio-sanitario, nella differenziazione di ruoli e responsabilità.

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi della seconda prova scritta (Igiene e cultura medico-sanitaria)

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Punteggio max per ogni indicatore (totale 10)
1. Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della/e disciplina/e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.	2,5
2. Padronanza delle competenze professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova , con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie teorico/pratiche utilizzate nella loro risoluzione.	3,5
3. Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell'elaborazione.	2
4. Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	2