



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Omnicomprensivo Statale IC - IPSS Polla
Via Campi, 1 - 84035 Polla (Sa)
Tel 0975376006-05
saic872009@istruzione.it - saic872009@pec.istruzione.it

CF: 92006830654 – Codice Ministeriale: SAIC872009 – CODICE IPA: istsc_saic872009
IBAN: IT10R0815476320000000899443 - Conto di Tesoreria: 316331Codice Univoco Ufficio: UF8XBP



OGGETTO: D.M. n. 63 del 5 aprile 2023. Avvio procedura per la selezione dei docenti disponibili a svolgere le funzioni di docente tutor e di docente orientatore e ad aderire alla formazione che è propedeutica alla successiva individuazione di tali figure.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.M. n. 63 del 5 aprile 2023;
- VISTA la nota prot. n. 958 del 5 Aprile 2023 del M.I.M, comunicante che per l'Istituto Omnicomprensivo di Polla è stato calcolato un numero minimo di 2 docenti che potranno essere avviati per la formazione di tutor e orientatore;
- VISTO l'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025;
- PREMESSO che il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato il 22 dicembre 2022 il decreto n. 328 che approva le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);
- VISTO che il PNRR costituisce misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale;
- VISTO che gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione, consolidare la formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;
- VISTA la funzione strategica del tutor scolastico e del docente orientatore, come descritto nelle Linee guida D.M. n.38 del 2022 ai punti 8.3 e 10.2;
- PRESO ATTO che coloro che ricopriranno la funzione di docente tutor e docente orientatore

sono coinvolti nei percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona a partire dalla fine del mese di aprile;

- VISTE le procedure di selezione nel rispetto dei requisiti indicati nell'art. 5 del decreto ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023;

EMANA

il presente AVVISO di selezione ad evidenza pubblica, mediante procedura comparativa per titoli per la selezione dei docenti che, su base volontaria, si siano dichiarati disponibili a svolgere le funzioni di docente tutor e di docente orientatore e ad aderire alla formazione che è propedeutica alla successiva individuazione di tali figure.

Art. 1 Compiti del Tutor

A) Aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni Eport-folio personale e cioè:

- 1) il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
- 2) lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
- 3) le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;
- 4) la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

B) Costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor. (Linee guida – D.M. n.38 del 2022 punto 8.3)

Art.2 Compiti dell'Orientatore

L'orientatore è una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1 delle Linee guida, si preoccupa di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro. (Linee guida - D.M n.38 del 2022 punto10.2)

Art.3 Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Sono ammessi a partecipare alla presente selezione solo i docenti della Scuola Secondaria di II Grado (Liceo Scientifico).

I docenti devono essere in possesso, preferibilmente, dei seguenti requisiti:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito

del PCTO...);

- aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico.

La partecipazione alla formazione non assicura la nomina come tutor o orientatore.

Art. 4 Formazione

A partire dalla fine del mese di aprile, i docenti che daranno la disponibilità a ricoprire la funzione di docente tutor e docente orientatore saranno coinvolti nei percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona.

Art.5 Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, a pena di esclusione, dovrà essere redatta esclusivamente utilizzando gli appositi modelli allegati al presente Avviso, debitamente compilati, con allegato il Curriculum Vitae in formato europeo (dove dovranno essere dichiarati solo i dati necessari alla valutazione dei titoli riportati nell'allegato B) e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità, secondo la tabella sotto riportata. Dovrà essere inviata all'indirizzo e-mail: saic872009@istruzione.it, avente per oggetto: "Selezione dei docenti disponibili a svolgere le funzioni di tutor e di docente orientatore e ad aderire alla formazione che è propedeutica alla successiva individuazione di tali figure".

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 20 aprile 2023.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o che risultassero incomplete o mancanti del curriculum vitae come richiesto.

Tabella di Valutazione

MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE PUNTI 100				
	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO		
MAX 10p	Laurea Vecchio ordinamento/Magistrale	Punteggio di laurea pari o inferiore a 100	Punti 4	
		Punteggio di laurea tra 101 e 110	Punti 6	
		Punteggio di laurea 110 con lode	Punti 10	
MAX 10p	Altre lauree	Punti 5 per ogni laurea (massimo due lauree)		
MAX 10p	Corsi post-laurea afferenti alla tipologia dell'intervento relativi alla dispersione, all'inclusione e all'orientamento (dottorato di ricerca – master universitario di I e II livello di 60 cfu – Corso di perfezionamento 60 cfu)	Punti 5 per ogni titolo (massimo 2 titoli)		
MAX 5 p	Corso di formazione e aggiornamento coerenti con la dispersione, l'inclusione e l'orientamento (della durata minima di 150 ore)	Punti 1 per ogni corso (massimo 5 corsi)		
MAX 5p	Aver svolto l'incarico di collaboratore del Dirigente scolastico per almeno tre anni in questa Istituzione Scolastica	Punti 5		
	TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO		

MAX 15p	Anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato (sono richiesti almeno 5 anni)	Punti 1 per un massimo di 15 anni		
MAX 20p	<ul style="list-style-type: none"> - Aver svolto compiti quali funzione strumentale per l'orientamento, per il sostegno alla formazione dei docenti, per la programmazione d'Istituto (PTOF) e per l'inclusione - Aver svolto attività e formazione nell'ambito del PCTO 	5 Punti per ogni esperienza (massimo 4 esperienze)		
MAX 20p	<p>Esperienze relative a progetti finalizzati al contrasto della dispersione scolastica e alla riduzione dell'abbandono scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione a progetti PON sul recupero/consolidamento di competenze di base, in qualità di Esperto/Tutor, - aver promosso progetti finalizzati al contrasto della dispersione e alla riduzione dell'abbandono scolastico. 	5 Punti per ogni esperienza (massimo 4 esperienze)		
MAX 5p	ECDL	5 Punti		
PUNTEGGIO TOTALE				100

Art. 6 Graduatoria

La graduatoria sarà stilata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curricula secondo i criteri di valutazione precedentemente elencati.

Art. 7 Pubblicazione dei risultati

I risultati della selezione (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo dell' Istituto. La graduatoria affissa all'albo avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

Art. 8 Trattamento dati

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell' Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Sabrina Rega

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- **Curriculum Vitae Europeo (Inserire solo i dati necessari alla valutazione dei titoli riportati nell'allegato B)**

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

ALLEGATO B

TABELLA DI VALUTAZIONE DOCENTI TUTOR E DOCENTE ORIENTATORE

MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE PUNTI 100					
	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO		Autovalutazione	Valutazione a cura della scuola
MAX 10p	Laurea Vecchio ordinamento/Magistrale	Punteggio di laurea pari o inferiore a 100	Punti 4		
		Punteggio di laurea tra 101 e 110	Punti 6		
		Punteggio di laurea 110 con lode	Punti 10		
MAX 10p	Altre lauree	Punti 5 per ogni laurea (massimo due lauree)			
MAX 10p	Corsi post-laurea afferenti alla tipologia dell'intervento relativi alla dispersione, all'inclusione e all'orientamento (dottorato di ricerca – master universitario di I e II livello di 60 cfu – Corso di perfezionamento 60 cfu)	Punti 5 per ogni titolo (massimo 2 titoli)			
MAX 5 p	Corso di formazione e aggiornamento coerenti con la dispersione, l'inclusione e l'orientamento (della durata minima di 150 ore)	Punti 1 per ogni corso (massimo 5 corsi)			
MAX 5p	Aver svolto l'incarico di collaboratore del Dirigente scolastico per almeno tre anni in questa Istituzione Scolastica	Punti 5			
	TITOLI PROFESSIONALI				

MAX 15p	Anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato (sono richiesti almeno 5 anni)	Punti 1 per un massimo di 15 anni		
MAX 20p	<ul style="list-style-type: none"> - Aver svolto compiti quali funzione strumentale per l'orientamento, per il sostegno alla formazione dei docenti, per la programmazione d'Istituto (PTOF) e per l'inclusione - Aver svolto attività e formazione nell'ambito del PCTO 	5 Punti per ogni esperienza (massimo 4 esperienze)		
MAX 20p	<p>Esperienze relative a progetti finalizzati al contrasto della dispersione scolastica e alla riduzione dell'abbandono scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione a progetti PON sul recupero/consolidamento di competenze di base, in qualità di Esperto/Tutor, - aver promosso progetti finalizzati al contrasto della dispersione e alla riduzione dell'abbandono scolastico. 	5 Punti per ogni esperienza (massimo 4 esperienze)		
MAX 5p	ECDL	5 Punti		
PUNTEGGIO TOTALE			100	

Data _____ firma _____