

RENDICONTAZIONE SOCIALE

SCHEDA “OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI PERSEGUITI”

(COMPILARE IN FORMATO WORD)

SEZIONE: RISULTATI RAGGIUNTI

PROGETTO EXTRACURRICULARE: “ INVALSI, SI’ GRAZIE”

DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO/ATTIVITA’: LOPARDI VINCENZINA

DOCENTI COINVOLTI: AMODIO TERESA, LOPARDI VINCENZINA

ATTIVITA’: NUMERO ORE 30 CADAUNO.

OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO: inserire uno degli obiettivi esposti in elenco (*)

- ____ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;

ATTIVITA' SVOLTE: SUI TESTI DI PREPARAZIONE ALLE PROVE INVALSI; ESERCIZI ON LINE; SCHEDE STRUTTURATE E NON STRUTTURATE.

RISULTATI:

MIGLIORAMENTO DELLE ABILITA’ LINGUISTICHE (L1 , L2) – LOGICO-MATEMATICHE ;

INNALZAMENTO DEL LIVELLO DI AUTOSTIMA.

Allega evidenza: (inviare allegato in formato pdf che rendiconti l’attività svolta)

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE (PTOF)

Compilare la scheda in ogni sua parte

***Titolo attività**

“INVALSI? Sì, grazie.

***Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

- Questo progetto extracurricolare, rivolto agli alunni della classe V di San Pietro di Polla, è finalizzato alla realizzazione di un percorso di potenziamento e ampliamento delle competenze logiche, comunicative, di lettura e comprensione per la preparazione alle prove INVALSI di italiano, inglese e matematica.

ATTIVITA' sui testi di preparazione alle prove INVALSI; esercizi on line; schede strutturate e non.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

- I traguardi di sviluppo e gli obiettivi formativi sono riconducibili alla progettazione d'Istituto in riferimento alle discipline: italiano, inglese e matematica.

- Incrementare la motivazione ad apprendere

-Potenziare le abilità linguistiche e logico matematiche

- Migliorare le capacità intuitive e logiche

-Potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative, di ascolto, comprensione e produzione orale

-Innalzare il livello di autostima

Destinatari (barrare con una crocetta)

Gruppi classe	X <input type="checkbox"/>
Classi aperte verticali	<input type="checkbox"/>
Classi aperte parallele	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>

RISORSE MATERIALI NECESSARIE

Laboratori

Con collegamento ad internet●	X <input type="checkbox"/>
Chimica	<input type="checkbox"/>
Disegno	<input type="checkbox"/>
Elettronica	<input type="checkbox"/>
Elettrotecnica	<input type="checkbox"/>

Enologico	<input type="checkbox"/>
Fisica	<input type="checkbox"/>
Fotografico	<input type="checkbox"/>
Informatica ●	X <input type="checkbox"/>
Lingue ●	<input type="checkbox"/>
Meccanico	<input type="checkbox"/>
Multimediale	<input type="checkbox"/>
Musica ●	<input type="checkbox"/>
Odontotecnico	<input type="checkbox"/>
Restauro	<input type="checkbox"/>
Scienze ●	<input type="checkbox"/>
Risorsa esterna (specificare)	<input type="checkbox"/>

Biblioteche

Classica	X <input type="checkbox"/>
Informatizzata	X <input type="checkbox"/>
Risorsa esterna (specificare)	<input type="checkbox"/>

Aule

Concerti	<input type="checkbox"/>
Magna ●	<input type="checkbox"/>
Proiezioni	<input type="checkbox"/>
Teatro	<input type="checkbox"/>
Aula generica	X <input type="checkbox"/>
Auditorium ●	<input type="checkbox"/>
Risorsa esterna (specificare)	<input type="checkbox"/>

Strutture sportive

Calcetto ●	<input type="checkbox"/>
------------	--------------------------

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| Calcetto a 11 | <input type="checkbox"/> |
| Campo Basket-Pallavolo all'aperto ● | <input type="checkbox"/> |
| Palestra ● | <input type="checkbox"/> |
| Piscina | <input type="checkbox"/> |
| Risorsa esterna (specificare) | <input type="checkbox"/> |

● = presente nella scuola

Risorse professionali

- | | |
|---------|-------------------------------------|
| Interno | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Esterno | <input type="checkbox"/> |
| Altro | <input type="checkbox"/> |

Eventuale approfondimento

Destinatari: gli alunni di classe V della Scuola Primaria di San Pietro di Polla

Docenti coinvolti: LOPARDI VINCENZINA – AMODIO TERESA

Attività N° ore: 30

Tempi: durata complessiva dal mese di febbraio a inizio maggio

SCUOLA PRIMARIA POLLA SAN PIETRO

Calendario Progetto extracurricolare “ INVALSI, sì grazie”			
DATA	GIORNO	ORARIO	DOCENTI
09/02/2023	GIOVEDI'	13:30- 16:30	AMODIO TERESA LOPARDI VINCENZINA
16/02/2023	GIOVEDI'	13:30-16:30	AMODIO TERESA LOPARDI VINCENZINA
23/02/2023	GIOVEDI'	13:30-16:30	AMODIO TERESA LOPARDI VINCENZINA
02/03/2023	GIOVEDI'	13:30 -16:30	AMODIO TERESA LOPARDI VINCENZINA
09/03/2023	GIOVEDI'	13:30- 16:30	AMODIO TERESA LOPARDI VINCENZINA
16/03/2023	GIOVEDI'	13:30 – 16:30	AMODIO TERESA LOPARDI VINCENZINA
30/03/2023	GIOVEDI'	13:30 – 16:30	AMODIO TERESA LOPARDI VINCENZINA
13/04/2023	GIOVEDI'	13:30 – 16:30	AMODIO TERESA LOPARDI VINCENZINA
20/04/2023	GIOVEDI'	13:30 – 16:30	AMODIO TERESA LOPARDI VINCENZINA
27/04/2023	GIOVEDI'	13:30 – 16:30	AMODIO TERESA LOPARDI VINCENZINA

A.S. 2022/2023

TOTALE ORE 30

NOTA BENE: IL SUDETTO CALENDARIO POTRA' SUBIRE IN ITINERE DELLE VARIAZIONI CHE SARANNO TEMPESTIVAMENTE COMUNICATE.

POLLA, 06/02/2023

LE DOCENTI

TERESA AMODIO

VINCENZINA LOPARDI

** I campi contrassegnati con l'asterisco sono obbligatori*

(*)

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- Definizione di un sistema di orientamento.