

SCHEDA "OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI PERSEGUITI"

SEZIONE: RISULTATI RAGGIUNTI

DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO/ATTIVITA': Prof. Gemma WANCOLLE - **PROGETTO DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE PER ALUNNI STRANIERI – SCUOLA PRIMARIA PLESSI PERTOSA E POLLA CAPOLUOGO.**

OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO: inserire uno degli obiettivi esposti in elenco (*)

- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;

Scuola Primaria di Polla- plesso Pertosa.

L'attività è stata articolata in incontri settimanali da 2 ore ciascuno, per un totale di 20 ore. Il progetto ha coinvolto 2 fratelli di età diversa di nazionalità argentina. Gli alunni stranieri, nella prima fase di inserimento scolastico, si sono trovati a confrontarsi con i diversi usi della nuova lingua: l'italiano per comunicare e l'italiano per apprendere, attraverso il quale conoscere altre discipline e riflettere sulla nuova lingua, operando sempre un confronto con la loro lingua d'origine.

Scuola Primaria di Polla- plesso Polla Capoluogo.

L'attività è stata articolata in incontri settimanali da 2 ore ciascuno, per un totale di 14 ore. Ha coinvolto 2 sorelle di età diversa di nazionalità pakistana ed 1 alunna di nazionalità indiana. Le alunne straniere, nella prima fase di inserimento scolastico, si sono trovate, a confrontarsi con i diversi usi della nuova lingua: l'italiano per comunicare e l'italiano per apprendere, attraverso il quale conoscere altre discipline e riflettere sulla nuova lingua, operando sempre un confronto con la loro lingua d'origine.

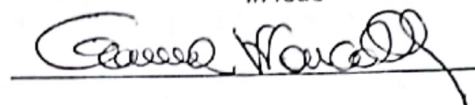
RISULTATI:

Al termine degli incontri programmati per lo svolgimento delle attività, è emerso come gli obiettivi generali indicati nel progetto siano stati raggiunti in maniera soddisfacente, grazie anche alla collaborazione e al supporto dei compagni di classe e delle attività in piccoli gruppi.

Allega evidenza: (inviare allegato in formato pdf che rendiconti l'attività svolta)

Polla, 09.06.2023

In fede



(*)

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- Definizione di un sistema di orientamento.

Date e firme relative agli Incontri effettuati durante lo svolgimento del progetto :

Data e orario	Attività (programmazione o svolgimento progetto)	Insegnanti presenti	
08.03.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE	durata 2 ore
15.03.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE	durata 2 ore
22.03.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE	durata 2 ore
29.03.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE	durata 2 ore
05.04.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE	durata 2 ore
12.04.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE	durata 2 ore
26.04.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE	durata 2 ore
03.05.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE	durata 2 ore
10.05.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE	durata 2 ore
17.05.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE	durata 2 ore
		TOTALE : 20 ORE	

Breve relazione di verifica sul progetto:

Il progetto di PRIMA ALFABETIZZAZIONE degli alunni argentini Vietti Colomè Ivo Rafael e Vietti Colomè Felicitas iscritti rispettivamente alle classi V° e IV° della scuola primaria di Polla, plesso Pertosa, è stato proposto per favorire l'acquisizione della lingua italiana e le competenze minime per comprendere e farsi capire. Gli alunni stranieri, nella prima fase di inserimento scolastico, si sono trovati, dunque, a confrontarsi con i diversi usi della nuova lingua: l'italiano per comunicare e l'italiano per apprendere, attraverso il quale conoscere altre discipline e riflettere sulla lingua stessa, operando sempre un confronto con la loro lingua d'origine.

Pertanto, al termine degli incontri programmati per lo svolgimento delle attività, è emerso come gli obiettivi generali indicati nel progetto stesso siano stati sufficientemente raggiunti, grazie anche alla collaborazione e al supporto dei compagni di classe e delle attività in piccoli gruppi.

Annotazioni specifiche:

Gli alunni risultano ben integrati nella comunità scolastica.

POLLA, 17.05.2023

La Docente Responsabile del Progetto

Prof. Gemma Wancolle



Date e firme relative agli incontri effettuati durante lo svolgimento del progetto :

Data e orario	Attività (programmazione o svolgimento progetto)	Insegnanti presenti
10.03.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE - ROSALIA LUCIA CANCRO durata 2 ore
17.03.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE - ROSALIA LUCIA CANCRO durata 2 ore
24.03.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE - ROSALIA LUCIA CANCRO durata 2 ore
31.03.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE - ROSALIA LUCIA CANCRO durata 2 ore
14.04.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE - ROSALIA LUCIA CANCRO durata 2 ore
28.04.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE - ROSALIA LUCIA CANCRO durata 2 ore
05.05.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE - ROSALIA LUCIA CANCRO durata 2 ore
		TOTALE: 14 ORE

Breve relazione di verifica sul progetto:

Il progetto di PRIMA ALFABETIZZAZIONE delle alunne pakistane Bilal Rihab e Bilal Ajwa iscritte rispettivamente alle classi IV° e I° della scuola primaria di Polla e dell'alunna indiana Kaur Mannat di classe II° della scuola primaria di Polla, plesso Polla capoluogo, è stato proposto per favorire l'acquisizione della lingua italiana e le competenze minime per comprendere e farsi capire. Le alunne straniere, nella prima fase di inserimento scolastico, si sono trovate, dunque, a confrontarsi con i diversi usi della nuova lingua: l'italiano per comunicare e l'italiano per apprendere, attraverso il quale conoscere altre discipline e riflettere sulla lingua stessa, operando sempre un confronto con la loro lingua d'origine.

Pertanto, al termine degli incontri programmati per lo svolgimento delle attività, è emerso come gli obiettivi generali indicati nel progetto stesso siano stati ottimamente raggiunti, grazie anche alla collaborazione e al supporto dei compagni di classe e delle attività in piccoli gruppi.

Annotazioni specifiche:

Le alunne risultano ben integrate nella comunità scolastica.

POLLA, 17.05.2023

La Docente Responsabile del Progetto

Prof. Gemma Wancolle

