

## RENDICONTAZIONE SOCIALE

### SCHEDA "RISULTATI LEGATI ALL'AUTOVALUTAZIONE E AL MIGLIORAMENTO"

#### SEZIONE: RISULTATI RAGGIUNTI

**DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO/ATTIVITA':** Prof. Gemma WANCOLLE - **PROGETTO DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE PER ALUNNI STRANIERI**

**MICROAREA:** inserire una delle microaree esposte in elenco (\*)

Risultati scolastici

#### **ATTIVITA' SVOLTE:**

##### Scuola Primaria di Polla- plesso Pertosa.

L'attività è stata articolata in incontri settimanali da 2 ore ciascuno, per un totale di 20 ore. Il progetto ha coinvolto 2 fratelli di età diversa di nazionalità argentina. Gli alunni stranieri, nella prima fase di inserimento scolastico, si sono trovati a confrontarsi con i diversi usi della nuova lingua: l'italiano per comunicare e l'italiano per apprendere, attraverso il quale conoscere altre discipline e riflettere sulla nuova lingua, operando sempre un confronto con la loro lingua d'origine.

##### Scuola Primaria di Polla- plesso Polla Capoluogo.

L'attività è stata articolata in incontri settimanali da 2 ore ciascuno, per un totale di 14 ore. Ha coinvolto 2 sorelle di età diversa di nazionalità pakistana ed 1 alunna di nazionalità indiana. Le alunne straniere, nella prima fase di inserimento scolastico, si sono trovate, a confrontarsi con i diversi usi della nuova lingua: l'italiano per comunicare e l'italiano per apprendere, attraverso il quale conoscere altre discipline e riflettere sulla nuova lingua, operando sempre un confronto con la loro lingua d'origine.

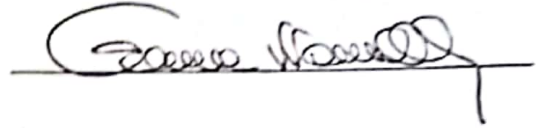
#### **RISULTATI:**

Al termine degli incontri programmati per lo svolgimento delle attività, è emerso come gli obiettivi generali indicati nel progetto siano stati raggiunti in maniera soddisfacente, grazie anche alla collaborazione e al supporto dei compagni di classe e delle attività in piccoli gruppi.

**Allega evidenza: (Inviare allegato in formato pdf che rendiconti l'attività svolta)**

Polla, 09.06.2023

In fede

A handwritten signature in black ink, written over a horizontal line. The signature is cursive and appears to be 'Giovanni Rossi'.

(\*)

- Risultati scolastici;
- Risultati nelle prove standardizzate nazionali;
- Competenze chiave europee;
- Risultati a distanza

Date e firme relative agli incontri effettuati durante lo svolgimento del progetto :

Data e orario	Attività (programmazione o svolgimento progetto)	Insegnanti presenti
08.03.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE durata 2 ore
15.03.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE durata 2 ore
22.03.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE durata 2 ore
29.03.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE durata 2 ore
05.04.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE durata 2 ore
12.04.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE durata 2 ore
26.04.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE durata 2 ore
03.05.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE durata 2 ore
10.05.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE durata 2 ore
17.05.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE durata 2 ore
		TOTALE : 20 ORE

Breve relazione di verifica sul progetto:

Il progetto di PRIMA ALFABETIZZAZIONE degli alunni argentini Vietti Colomè Ivo Rafael e Vietti Colomè Felicitas iscritti rispettivamente alle classi V° e IV° della scuola primaria di Polla, plesso Pertosa, è stato proposto per favorire l'acquisizione della lingua italiana e le competenze minime per comprendere e farsi capire. Gli alunni stranieri, nella prima fase di inserimento scolastico, si sono trovati, dunque, a confrontarsi con i diversi usi della nuova lingua: l'italiano per comunicare e l'italiano per apprendere, attraverso il quale conoscere altre discipline e riflettere sulla lingua stessa, operando sempre un confronto con la loro lingua d'origine.

Pertanto, al termine degli incontri programmati per lo svolgimento delle attività, è emerso come gli obiettivi generali indicati nel progetto stesso siano stati sufficientemente raggiunti, grazie anche alla collaborazione e al supporto dei compagni di classe e delle attività in piccoli gruppi.

Annotazioni specifiche:

Gli alunni risultano ben integrati nella comunità scolastica.

POLLA, 17.05.2023

La Docente Responsabile del Progetto

Prof. Gemma Wancolle



**Date e firme relative agli incontri effettuati durante lo svolgimento del progetto :**

<b>Data e orario</b>	<b>Attività (programmazione o svolgimento progetto)</b>	<b>Insegnanti presenti</b>
10.03.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE - ROSALIA LUCIA CANCRO <span style="float: right;">durata 2 ore</span>
17.03.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE - ROSALIA LUCIA CANCRO <span style="float: right;">durata 2 ore</span>
24.03.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE - ROSALIA LUCIA CANCRO <span style="float: right;">durata 2 ore</span>
31.03.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE - ROSALIA LUCIA CANCRO <span style="float: right;">durata 2 ore</span>
14.04.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE - ROSALIA LUCIA CANCRO <span style="float: right;">durata 2 ore</span>
28.04.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE - ROSALIA LUCIA CANCRO <span style="float: right;">durata 2 ore</span>
05.05.2023	Svolgimento Attività	GEMMA WANCOLLE - ROSALIA LUCIA CANCRO <span style="float: right;">durata 2 ore</span>
		TOTALE: 14 ORE

**Breve relazione di verifica sul progetto:**

Il progetto di PRIMA ALFABETIZZAZIONE delle alunne pakistane Bilal Rihab e Bilal Ajwa iscritte rispettivamente alle classi IV° e I° della scuola primaria di Polla e dell'alunna indiana Kaur Mannat di classe II° della scuola primaria di Polla, plesso Polla capoluogo, è stato proposto per favorire l'acquisizione della lingua italiana e le competenze minime per comprendere e farsi capire. Le alunne straniere, nella prima fase di inserimento scolastico, si sono trovate, dunque, a confrontarsi con i diversi usi della nuova lingua: l'italiano per comunicare e l'italiano per apprendere, attraverso il quale conoscere altre discipline e riflettere sulla lingua stessa, operando sempre un confronto con la loro lingua d'origine.

Pertanto, al termine degli incontri programmati per lo svolgimento delle attività, è emerso come gli obiettivi generali indicati nel progetto stesso siano stati ottimamente raggiunti, grazie anche alla collaborazione e al supporto dei compagni di classe e delle attività in piccoli gruppi.

**Annotazioni specifiche:**

Le alunne risultano ben integrate nella comunità scolastica.

POLLA, 17.05.2023

La Docente Responsabile del Progetto

Prof. Gemma Wancolle

