



Ministero dell'Istruzione  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA  
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE IC - IPSS POLLA  
VIA DEI CAMPI snc 84035 POLLA (SA)  
Codice Fiscale: 92006830654, Codice Meccanografico: SAIC872009  
saic872009@istruzione.it - www.icpolla.gov.it

## **Piano delle attività di Orientamento 2023/2024 per il secondo biennio e l'ultimo anno IPSS**

### **IL VALORE DELL'ORIENTAMENTO NEI PERCORSI DI FORMAZIONE**

L'orientamento è la facoltà di riconoscere dove ci si trova ma anche la direzione verso cui andare. Significa scegliere la giusta rotta, trovare una posizione all'interno di un sistema di riferimento. Il nostro verso, la nostra direzione, la nostra situazione è comprensibile solo avendo presente ciò che abbiamo intorno. È fondamentale conoscere quali siano i propri punti cardinali interiori, i propri sistemi di riferimento legati ai valori, bisogni e desideri, punti di forza e competenze.

Questo è lo spirito del progetto di Orientamento 2023/2024 per il nostro Istituto, che presuppone le indicazioni date dalle "Linee guida per l'orientamento" ex D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 e la Circ. 958, del 05/04/2023, nelle quali l'orientamento viene definito come *"sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento"*. Dalla normativa citata si evince la necessità di un continuo orientamento ma anche di ri-orientamento rispetto alle scelte formative, alle attività lavorative, alla vita sociale. I talenti e le eccellenze degli studenti devono essere costantemente riconosciuti e messi alla prova, per svilupparsi appieno. L'orientamento costituisce una responsabilità per tutti i docenti, per le famiglie ma anche per gli stakeholder istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce.

L'attività didattica orientativa deve partire dalle esperienze degli studenti, superando la tradizionale trasmissione delle conoscenze, valorizzando la didattica laboratoriale, con tempi e spazi flessibili, e le opportunità offerte dall'autonomia scolastica.

### **IL QUADRO NORMATIVO**

Le attività legislative in materia di orientamento sono ampie e variegate. Nel 1997 è stata emanata una Direttiva Ministeriale sull'orientamento (n. 487/97) che stabiliva che esso è parte integrante dei curricula

di studio e, più in generale, del processo educativo e formativo, a cominciare dalla scuola dell'infanzia, indicando poi una serie di attività di orientamento che le scuole di ogni ordine e grado dovevano svolgere. Nel 2008 è stato emanato il D.Lgs. n. 21, che ha previsto la realizzazione dei percorsi di orientamento finalizzati alla scelta dei corsi di laurea universitari e dei corsi di alta formazione, la valorizzazione dei risultati scolastici degli studenti ai fini dell'ammissione a determinati corsi di laurea, nonché il potenziamento e lo sviluppo del raccordo tra istituzioni scolastiche, università e istituzioni dell'alta formazione.

Nello stesso anno il D. Lgs del 14 gennaio 2008, n. 22 prevedeva che le istituzioni scolastiche dovessero favorire e potenziare il raccordo con il mondo delle professioni e del lavoro, realizzando iniziative finalizzate alla conoscenza delle opportunità formative offerte dai percorsi di formazione tecnica superiore e dai percorsi finalizzati alle professioni e al lavoro.

Con la Circolare Ministeriale 15 aprile 2009, n. 43 sono state emanate le Linee guida in materia di orientamento lungo tutto l'arco della vita.

Con Nota ministeriale 19 febbraio 2014, n. 4232 sono state trasmesse le Linee guida nazionali per l'orientamento permanente.

Nel 2019, con il D.M. 4 settembre 2019, n. 774 sono state adottate le Linee guida concernenti i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.

Nel 2021 è stato approvato "Italia Domani", il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, che ha dedicato alcuni interventi al tema dell'istruzione e prevede la necessità di realizzare una riforma in materia di orientamento nell'ambito della missione 4 – componente 1 del Pnrr.

Il 28 novembre 2022 è stata adottata la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sui percorsi per il successo formativo e sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico. Tra le altre cose, si sottolinea la necessità di rafforzare l'orientamento scolastico, l'orientamento e la consulenza professionale, la formazione, per implementare l'acquisizione di abilità e competenze di gestione delle carriere nel lavoro.

Nel 2023, infine, con il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 sono state adottate le Linee guida per l'orientamento.

La Circ. 958 del 05/04/2023 riguarda le azioni propedeutiche alle nuove attività di orientamento e specifica le nuove figure del Tutor e dell'Orientatore.

### **LE FINALITÀ DELL'ORIENTAMENTO**

Con le iniziative di orientamento, la nostra scuola si propone di guidare gli alunni verso una scelta consapevole, dopo il conseguimento del diploma. Questo significa aiutarli a sviluppare una buona coscienza su chi si è e su dove si vuole andare, valorizzando il percorso fatto, le attitudini e le potenzialità personali. Significa fornirgli informazioni, il più possibile corrette ed esaustive, sulle opportunità di

studio e/o lavoro ma, anche e soprattutto, insegnargli a procurarsene in prima persona, per affrontare il percorso futuro fuori dalla scuola, inseguendo una propria autorealizzazione professionale.

È fondamentale dotare gli alunni e le alunne degli strumenti necessari e duraturi per l'auto-orientamento, creare consapevolezza dei punti di forza, ma anche delle capacità da implementare, fissare i traguardi che si intendono raggiungere, capire come raggiungerli cogliendo le opportunità che i vari contesti offrono, per sviluppare i loro progetti di vita, nei futuri possibili.

Le iniziative di orientamento saranno rivolte verso percorsi di studio e attività lavorative attinenti al nostro curriculum scolastico e si apriranno a tutte le esigenze e interessi che emergeranno dagli alunni stessi.

### **LE COMPETENZE DA RAGGIUNGERE**

Vengono recepite le 22 soft skills, individuate dal report "Transferability of skills across economic sectors" della Commissione Europea, ancora quanto mai attuali e valide:

Skills cognitive	<ul style="list-style-type: none"><li>- Autocontrollo</li><li>- Fiducia in sé stessi</li><li>- Flessibilità</li><li>- Creatività</li><li>- Lifelong learning</li></ul>
Skills orientate alla realizzazione	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensione interpersonale</li><li>- Orientamento al cliente</li><li>- Cooperazione con gli altri</li><li>- Comunicazione</li></ul>
Skills relative a impatto e influenza	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacità di esercitare un'influenza o un impatto sugli altri</li><li>- Consapevolezza organizzativa</li><li>- Leadership</li><li>- Sviluppo degli altri</li></ul>
Skills relazionali e di servizio	<ul style="list-style-type: none"><li>- Orientamento agli obiettivi (o al successo), efficienza</li><li>- Attenzione all'ordine, alla qualità e all'accuratezza</li><li>- Capacità di prendere l'iniziativa (approccio proattivo)</li><li>- Problem solving</li><li>- Pianificazione e organizzazione</li><li>- Ricerca e gestione delle informazioni</li><li>- Autonomia</li></ul>
Skills di efficacia personale	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pensiero analitico</li><li>- Pensiero concettuale</li></ul>

## GLI OBIETTIVI

- Aiutare gli alunni a operare scelte ponderate e realistiche, a scoprire sé stessi, i loro interessi, le loro attitudini, i loro valori e le propensioni professionali.
- Stimolare gli allievi a conoscere gli ambienti in cui vivono.
- Sviluppare negli alunni capacità progettuali e di scelta consapevole.
- Conoscere i possibili sbocchi professionali e le opportunità per proseguire gli studi.
- Sviluppare le capacità di auto-orientamento e di autovalutazione.

## LE AZIONI DA REALIZZARE E LE RISORSE

### AZIONI

<b>Didattica orientativa</b>	Classi III, IV, V
------------------------------	-------------------

Seguendo le raccomandazioni delle ultime Linee Guida sull'Orientamento, tutte le attività didattiche dell'Istituto, che già muovevano in questa direzione, fortemente connaturata agli Istituti professionali, saranno, ancora più, calibrate, dal corpo docente, in chiave orientativa. Si mirerà a fornire contenuti disciplinari e abilità professionali ma anche competenze orientative, trasversali e fondamentali per la riuscita dei progetti futuri.

<b>Indagine esplorativa</b>	Classe V	1 ora
-----------------------------	----------	-------

Sondaggio per rilevare intenzioni, interessi, desideri e incertezze dei ragazzi, relativamente ai loro progetti futuri di studio/lavoro. Le successive attività di orientamento terranno conto dei dati raccolti.

<b>Bilancio dei punti di forza e di criticità</b>	Classe V	2 ore
---	----------	-------

Esame dei punti di forza e di debolezza personali, delle minacce e opportunità provenienti dal contesto, per auto-orientarsi.

<b>Analisi delle Opportunità</b>	Classe V	2 ore
----------------------------------	----------	-------

Studio del mercato del lavoro, delle professionalità richieste ed esame dei percorsi per accedervi; analisi degli ITS e delle facoltà universitarie, soprattutto di quelle che garantiscono un'alta percentuale di possibilità occupazionale.

<b>Uni Versi</b>	Classe IV, V	Da contabilizzare
------------------	--------------	-------------------

Presentazione dell'Offerta Formativa delle Università presso la nostra scuola; partecipazione agli open-day, alle visite e ai laboratori promossi dai principali Atenei campani.

<b>Accesso all'Università</b>	Classe IV, V	Da contabilizzare
-------------------------------	--------------	-------------------

Incontro informativo con enti che offrono corsi di preparazione ai TOLC e ai test d'ammissione universitari del campo socio-sanitario, per aiutare i ragazzi a familiarizzare con prove che, spesso, incutono timore, per ridimensionare la visione negativa, generando una maggiore sicurezza di sé stessi.

<b>Classroom Orientamento</b>	Classi III, IV, V
-------------------------------	-------------------

Creazione di una Classroom per condividere con gli alunni materiali, link, informazioni, aggiornamenti, relativi alle attività di orientamento.

<b>Sportello Orientamento</b>	Classi III, IV, V
-------------------------------	-------------------

Consulenza per studenti e famiglie che richiedano un aiuto concreto e personalizzato per la risoluzione di problemi d'orientamento, previo appuntamento con i docenti referenti.

<b>Esperienze</b>	Classe V	Da contabilizzare
-------------------	----------	-------------------

Incontri per condividere esperienze e informazioni con ex alunni e professionisti del settore.

<b>Progetto ORIENTAlife</b>	Classe III, IV, V
-----------------------------	-------------------

La scuola ha aderito al Progetto, organizzato nell'ambito del PNRR, che offre percorsi di formazione altamente orientativa, da parte di Università, Enti e Fondazioni, che forniranno agli studenti strumenti concreti per affrontare le sfide post-diploma. La fruizione seguirà la seguente tabella:

<b>CLASSE</b>	<b>PERCORSI</b>	<b>PARTNER</b>	<b>ORE</b>
CLASSE III	PROMOZIONE DI STILI DI VITA SANI E SICURI	CROCE ROSSA	15 ore

	IDEE IN AZIONE CON GIRLS GO CIRCULAR E/O DIGITALITY	JA ITALIA	16 ore online + 5 ore in presenza
CLASSE IV E V	TRANSIZIONE SCUOLA-LAVORO Attività laboratoriale con Referente Istituto	ANPAL SERVIZI	9 ore con esperto + 6 ore
	ORIZZONTI	UNIVERSITA' FEDERICO II DI NAPOLI	15 ore

<b>Compilazione E-Portfolio</b>	Classi III, IV e V	Da contabilizzare
---------------------------------	--------------------	-------------------

I ragazzi, guidati dai docenti Tutor, compileranno l'E-Portfolio, introdotto dalle nuove Linee Guida sull'Orientamento e individueranno i propri "Capolavori" nell'ottica di una riflessione auto-orientativa sul proprio bagaglio personale.

<b>PCTO</b>	Classe III, IV, V
-------------	-------------------

Il PCTO è parte integrante delle azioni da realizzare, per l'alto potenziale orientativo dell'esperienza sul campo. Per la specifica di tali attività si rimanda al Progetto PCTO di Istituto.

### **RISORSE UMANE**

REFERENTE D'ISTITUTO PER L'ORIENTAMENTO

- **Prof.ssa Teresa Amodeo**

Coordina e supervisiona le attività di Orientamento in uscita.

Svolge con i ragazzi le attività laboratoriali previste dal Progetto Orientalife.

Il DM 328/2022 ha istituito due nuove figure, i Tutor dell'Orientamento e il Docente Orientatore, accanto ai tradizionali organi scolastici. Insieme lavorano per fornire un supporto integrato agli studenti,

condividendo informazioni, competenze e risorse. In tale contesto l'istituzione scolastica favorisce l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

#### DOCENTE ORIENTATORE

- **Prof.ssa Veronica Cataletti**

Si occupa di raffinare e di integrare i dati forniti dal Ministero con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei Docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro.

#### DOCENTI TUTOR

- **Prof.ssa Daniela Antonacchio, Prof.ssa Antonella Oppedisano**

Sono chiamate a svolgere le seguenti funzioni:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio personale
- costituirsi "consigliere" delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali.

Un ruolo molto importante è ricoperto anche da altri soggetti all'interno della scuola che intervengono nelle varie fasi del processo: i Consigli di classe, gli Organi collegiali e il Dirigente Scolastico.

### **RISORSE INFORMATICHE**

Piattaforma UNICA Miur

Siti web di settore

Google Meet

Classroom

### **RISULTATI ATTESI**

Attraverso le attività proposte nel Piano di Orientamento si intende favorire lo sviluppo della personalità dell'alunno, promuovere la consapevolezza della persona rispetto alla propria carriera lavorativa e facilitare processi di scelta, consapevole e autonoma, nei momenti di transizione.

## MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ

Le attività progettate saranno oggetto di valutazione formativa, in itinere, da parte dei docenti coinvolti. Ogni sollecitazione, richiesta, necessità degli studenti sarà presa in considerazione e servirà ad apportare miglioramenti al piano.

La verifica sommativa verrà effettuata, alla fine del percorso, attraverso un questionario, realizzato con Google moduli, che restituirà il grado di soddisfazione e di utilità del progetto per gli alunni.

Data, Dicembre 2023

REFERENTE D'ISTITUTO PER L'ORIENTAMENTO

(Prof.ssa Teresa Amodeo)



DOCENTE ORIENTATORE

(Prof.ssa Veronica Cataletti)



DOCENTI TUTOR

(Prof.ssa Daniela Antonacchio)



(Prof.ssa Antonella Oppedisano)

