



## QUESTIONARIO INCLUSIONE - GENITORI INFANZIA - A.S. 2021/2022

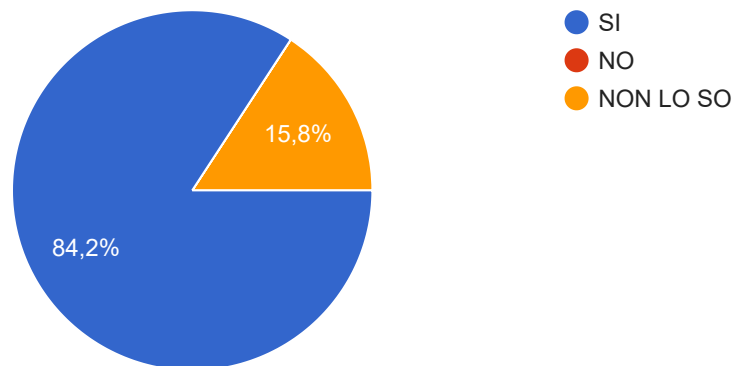
19 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

1. I materiali proposti hanno tenuto conto delle origini etniche, delle differenze di genere (maschio/femmina), dell'esperienza e degli interessi di tutti gli alunni?

 Copia

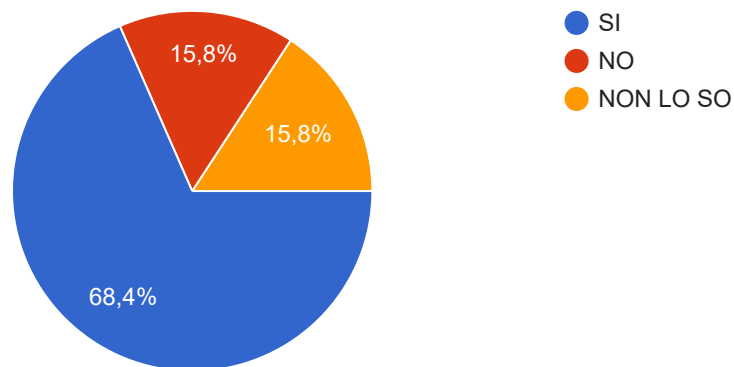
19 risposte



2. Le attività proposte dagli insegnanti hanno tenuto conto dei diversi livelli di competenza degli alunni?

 Copia

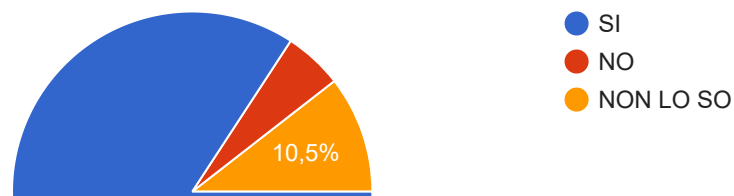
19 risposte



3. Le attività proposte dagli insegnanti hanno offerto occasione di collaborazione tra pari e in gruppo, oltre che attività individuali e di classe?

 Copia

19 risposte

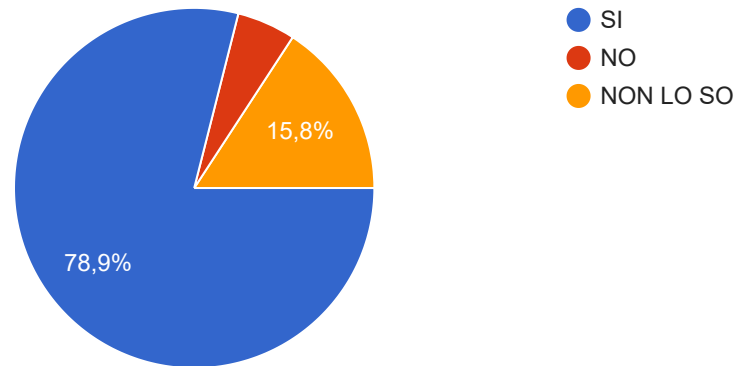


84,2%

4. Gli alunni sono stati coinvolti nello sforzo di superare le difficoltà di apprendimento proprie o dei compagni?

 Copia

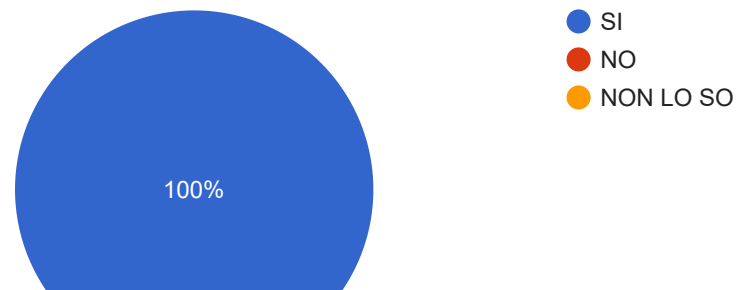
19 risposte



5. A scuola sono stati incoraggiati l'autodisciplina ed il mutuo rispetto?

 Copia

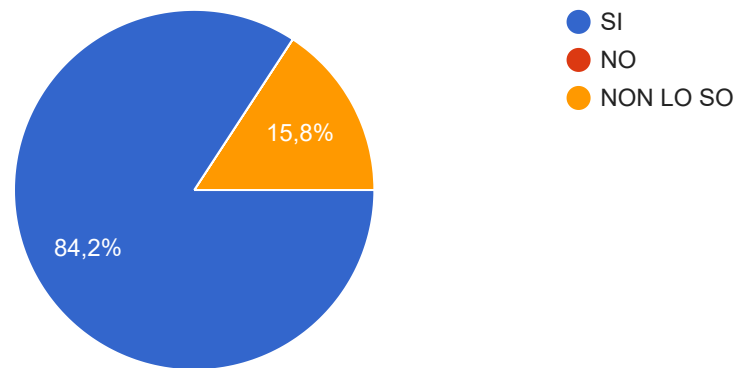
19 risposte



6. Agli alunni è stato insegnato a scuola come organizzare il lavoro scolastico?

 Copia

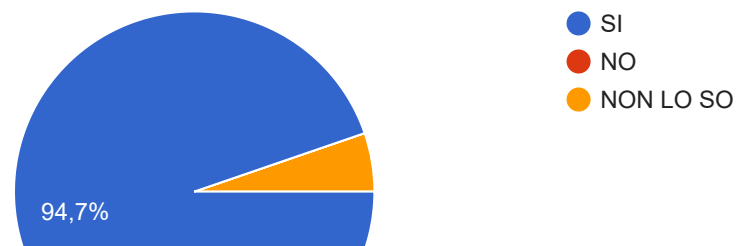
19 risposte



7. Le attività svolte dagli insegnanti hanno stimolato gli alunni ad assumersi responsabilità verso il proprio apprendimento?

 Copia

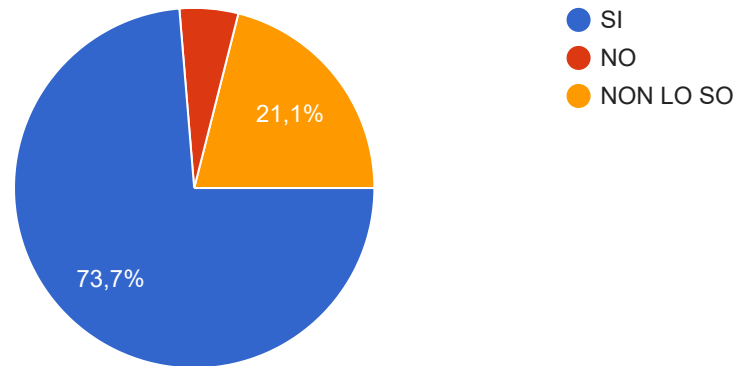
19 risposte



8. Il sostegno è stato visto come un diritto per gli alunni che ne hanno bisogno?

 Copia

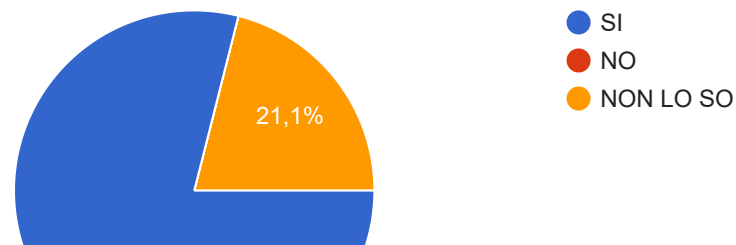
19 risposte



9. Le differenze tra gli studenti sono state utilizzate come risorsa per l'apprendimento e per la partecipazione di tutti?

 Copia

19 risposte



78,9%



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala abuso](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli





# QUESTIONARIO INCLUSIONE - GENITORI PRIMARIA - A.S. 2021/2022

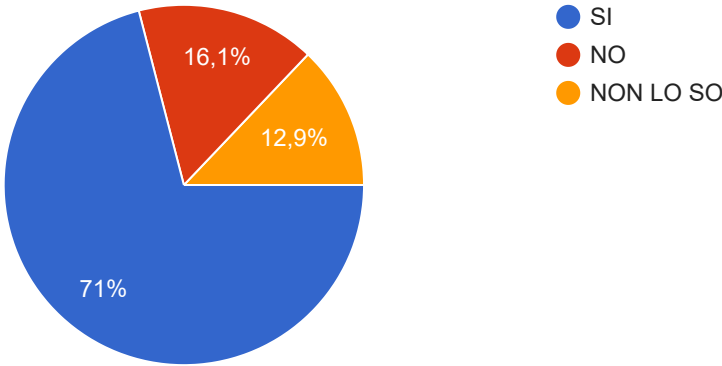
32 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

1. I materiali curricolari proposti hanno tenuto conto delle origini etniche, delle differenze di genere (maschio/femmina), dell'esperienza e degli interessi di tutti gli alunni?

 Copia

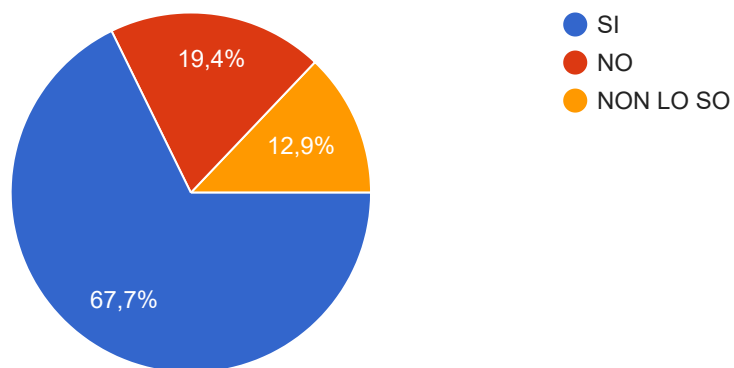
31 risposte



2. Le lezioni hanno tenuto conto dei diversi livelli di competenza degli alunni?

 Copia

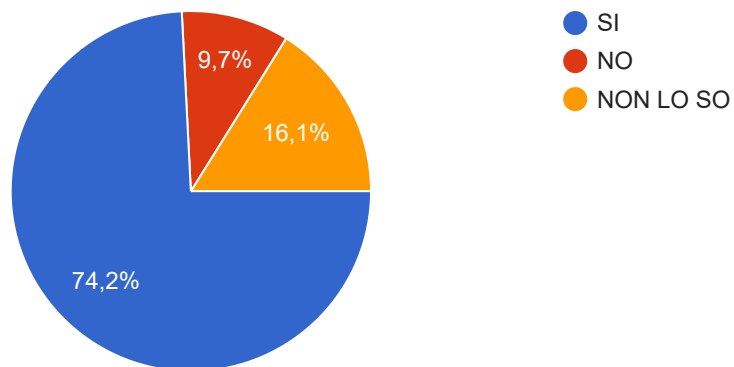
31 risposte



3. Le lezioni hanno offerto occasione di collaborazione tra pari e in gruppo, oltre che attività individuali e di classe?

 Copia

31 risposte

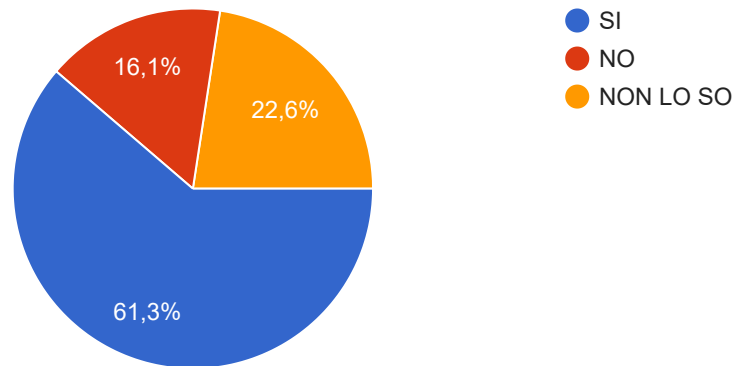




4. Gli alunni sono stati coinvolti nello sforzo di superare le difficoltà di apprendimento proprie o dei compagni?

 Copia

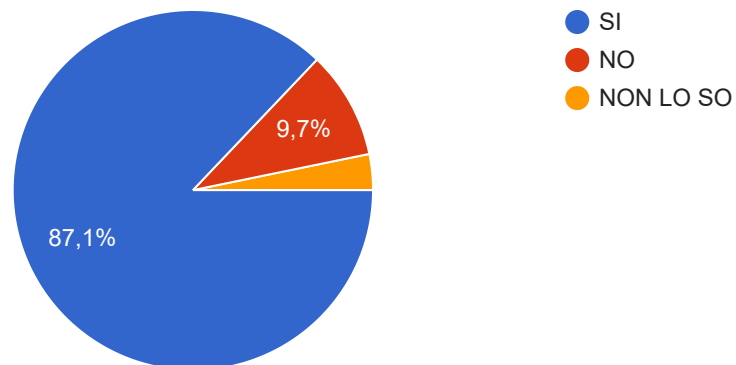
31 risposte



5. A scuola sono stati incoraggiati l'autodisciplina ed il mutuo rispetto?

 Copia

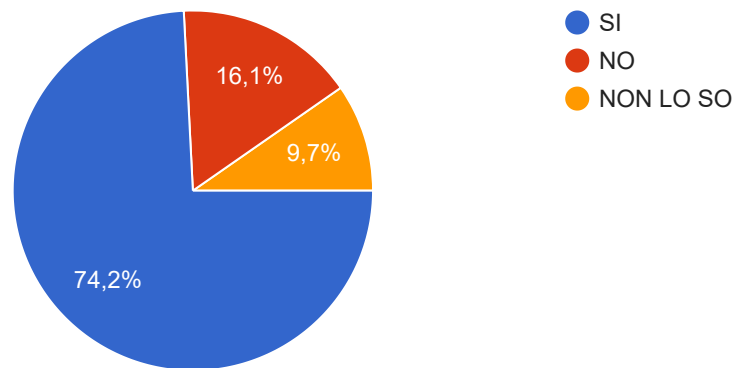
31 risposte



6. Agli alunni è stato insegnato a scuola come organizzare il lavoro scolastico e lo studio?

 Copia

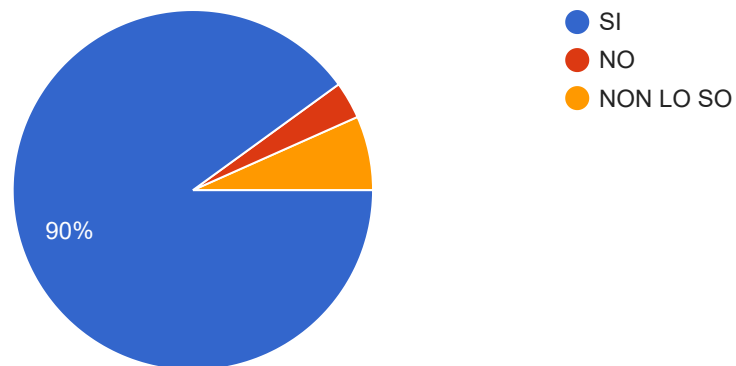
31 risposte



7. I compiti a casa hanno stimolato gli alunni ad assumersi responsabilità verso il proprio apprendimento?

 Copia

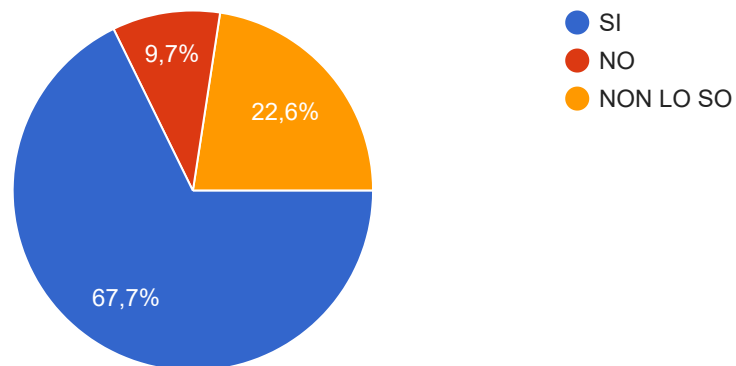
30 risposte



8. Il sostegno è stato visto come un diritto per gli alunni che ne hanno avuto bisogno?

 Copia

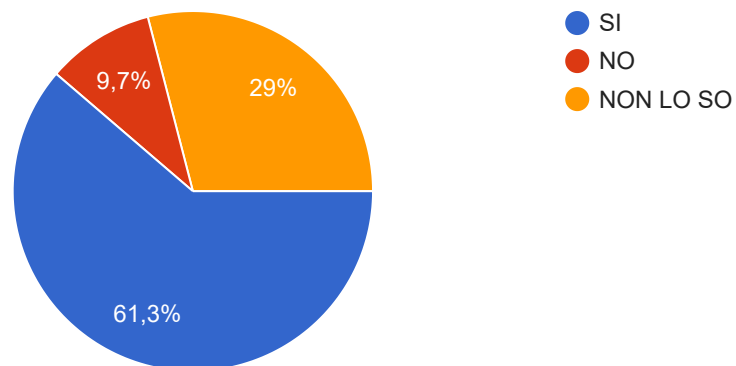
31 risposte



9. Le differenze tra gli studenti sono state utilizzate come risorsa per l'apprendimento e per la partecipazione di tutti?

 Copia

31 risposte



# Google Moduli



# QUESTIONARIO INCLUSIONE- GENITORI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - A.S. 2021/2022

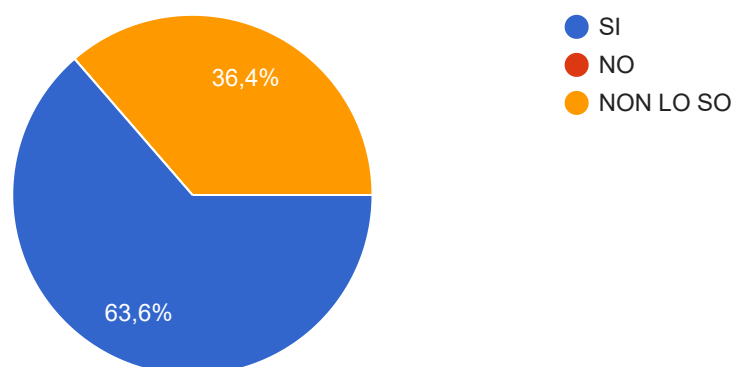
11 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

1. I materiali curricolari proposti hanno tenuto conto delle origini etniche, delle differenze di genere (maschio/femmina), dell'esperienza e degli interessi di tutti gli alunni?

 Copia

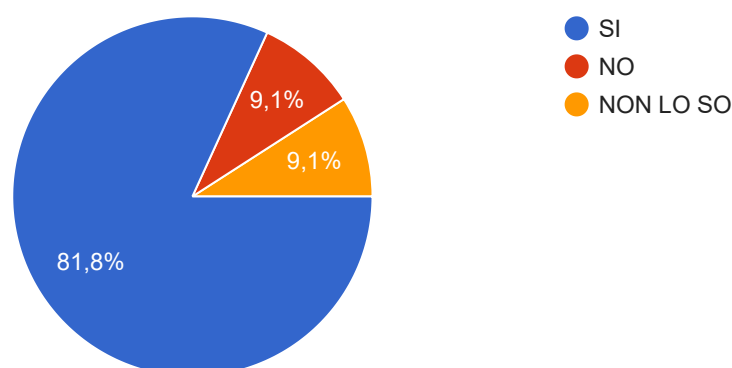
11 risposte



2. Le lezioni hanno tenuto conto dei diversi livelli di competenza degli alunni?

 Copia

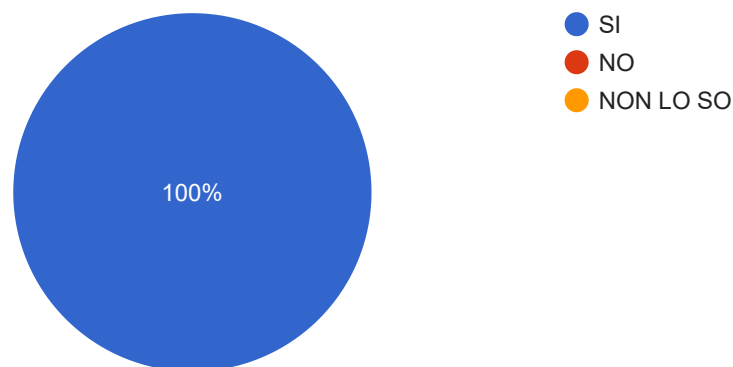
11 risposte



3. Le lezioni hanno offerto occasione di collaborazione tra pari e in gruppo, oltre che attività individuali e di classe?



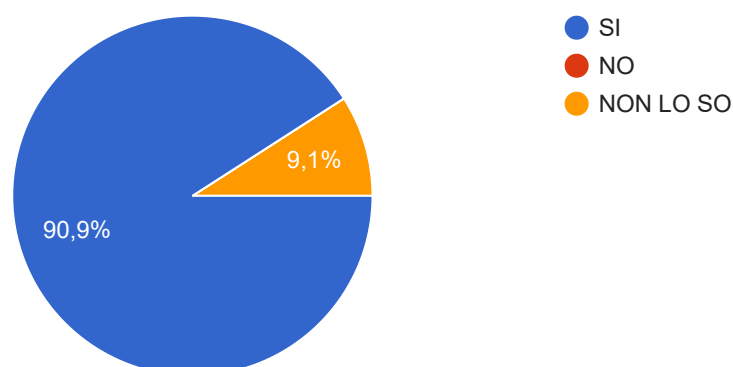
11 risposte



4. Gli alunni sono stati coinvolti nello sforzo di superare le difficoltà di apprendimento proprie o dei compagni?



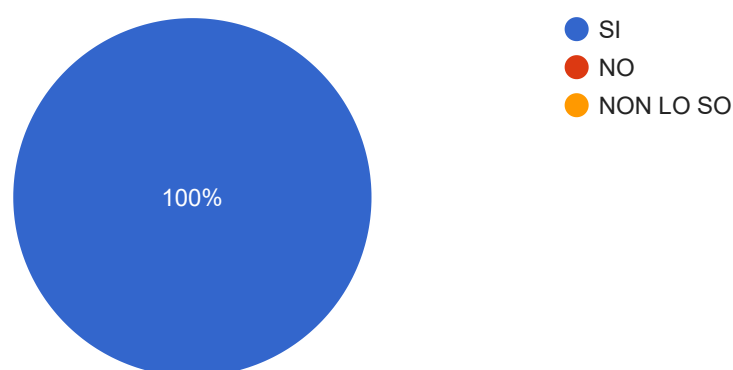
11 risposte



5. A scuola sono stati incoraggiati l'autodisciplina ed il mutuo rispetto?



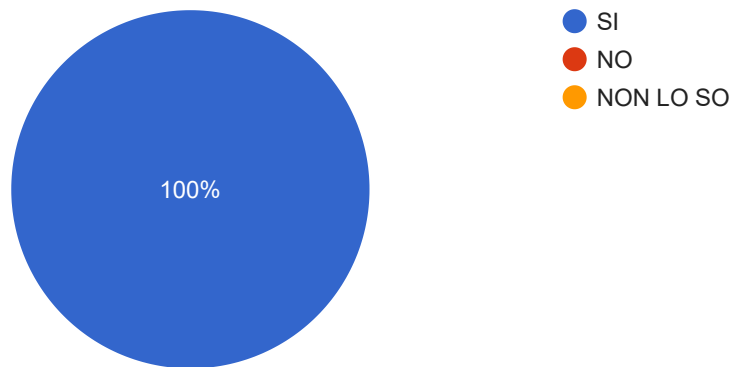
11 risposte



6. Agli alunni è stato insegnato a scuola come organizzare il lavoro scolastico e lo studio?



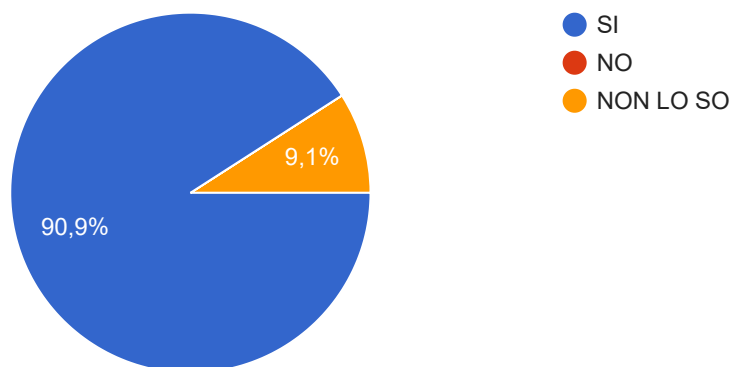
11 risposte



7. I compiti a casa hanno stimolato gli alunni ad assumersi responsabilità verso il proprio apprendimento?



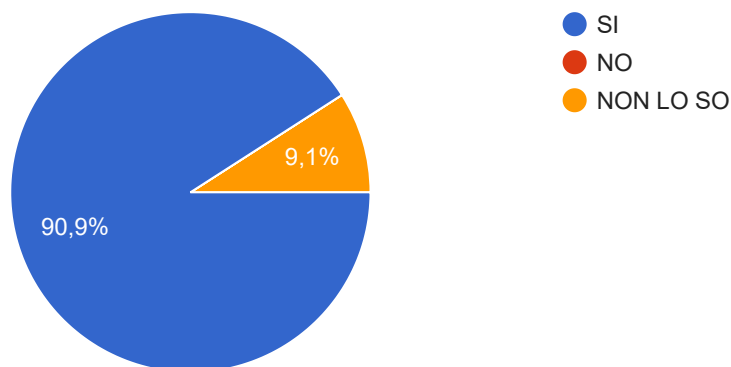
11 risposte



8. Il sostegno è stato visto come un diritto per gli alunni che ne hanno avuto bisogno?



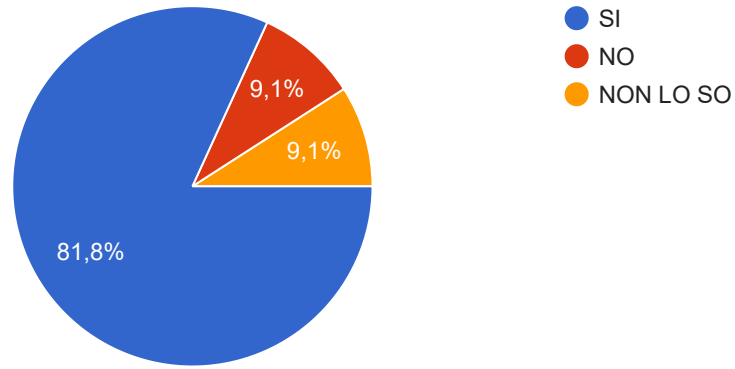
11 risposte



9. Le differenze tra gli studenti sono state utilizzate come risorsa per l'apprendimento e per la partecipazione di tutti?



11 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala abuso](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#)

Google Moduli









## QUESTIONARIO INCLUSIONE - GENITORI IPSS - A.S. 2021/2022

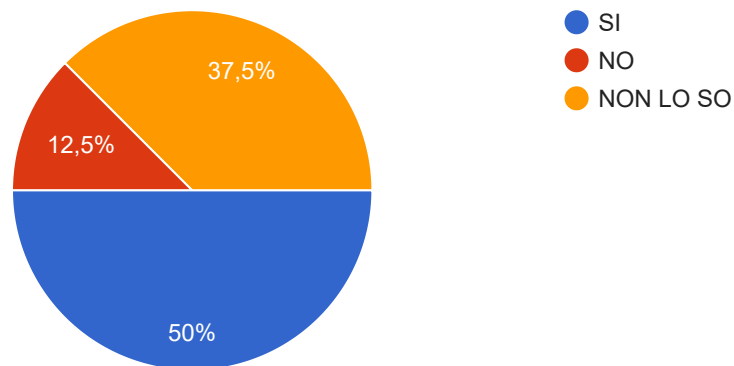
16 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

1. I materiali curricolari proposti hanno tenuto conto delle origini etniche, delle differenze di genere (maschio/femmina), dell'esperienza e degli interessi di tutti gli alunni?

 Copia

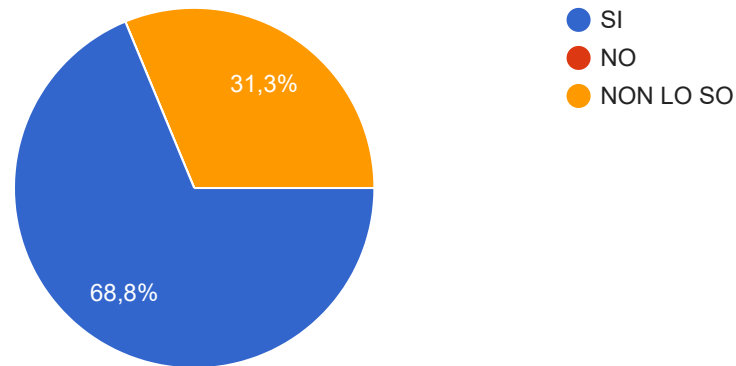
16 risposte



2. Le lezioni hanno tenuto conto dei diversi livelli di competenza degli alunni?

 Copia

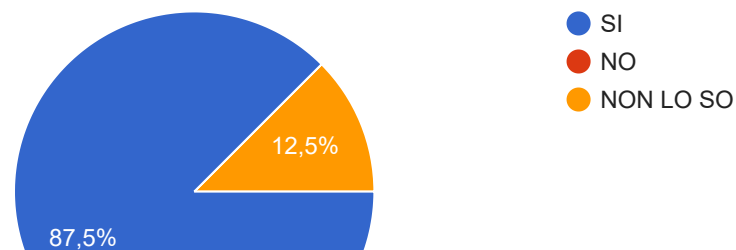
16 risposte



3. Le lezioni hanno offerto occasione di collaborazione tra pari e in gruppo, oltre che attività individuali e di classe?

 Copia

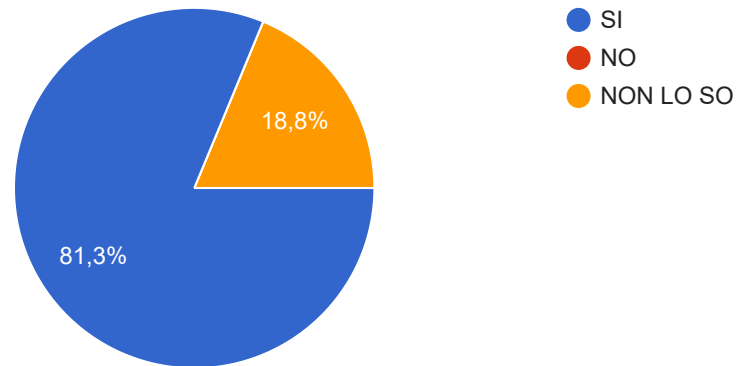
16 risposte



4. Gli alunni sono stati coinvolti nello sforzo di superare le difficoltà di apprendimento proprie o dei compagni?

 Copia

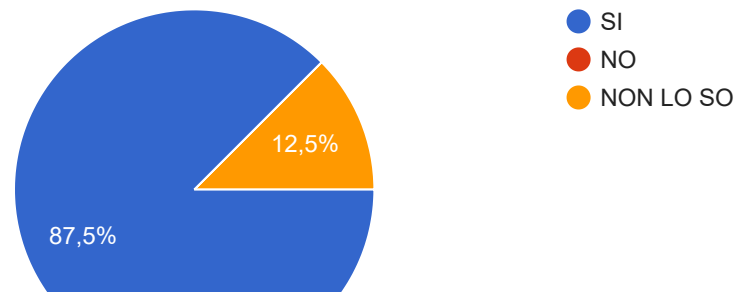
16 risposte



5. A scuola sono stati incoraggiati l'autodisciplina ed il mutuo rispetto?

 Copia

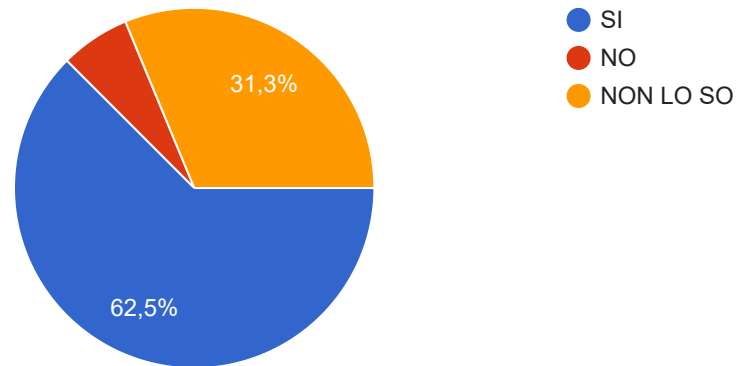
16 risposte



6. Agli alunni è stato insegnato a scuola come organizzare il lavoro scolastico e lo studio?

 Copia

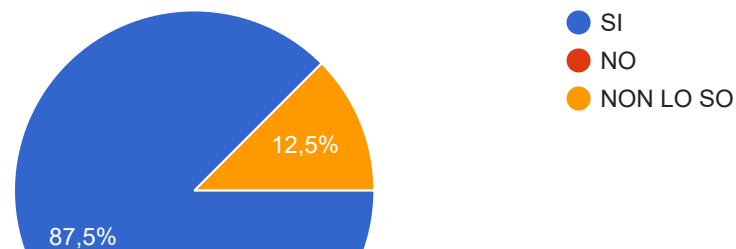
16 risposte



7. I compiti a casa hanno stimolato gli alunni ad assumersi responsabilità verso il proprio apprendimento?

 Copia

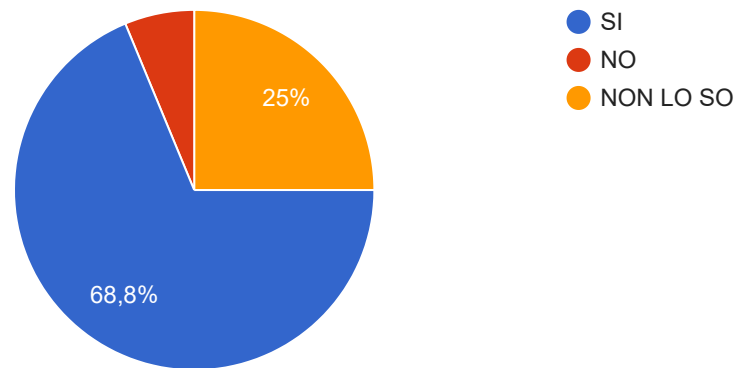
16 risposte



8. Il sostegno è stato visto come un diritto per gli alunni che ne hanno avuto bisogno?

 Copia

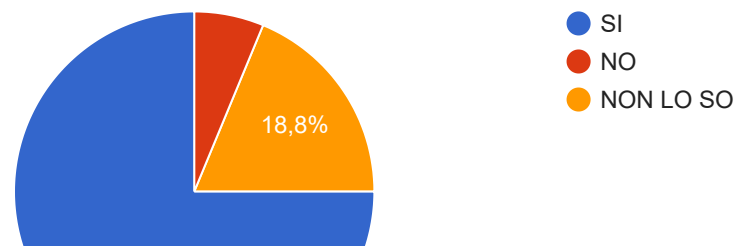
16 risposte



9. Le differenze tra gli studenti sono state utilizzate come risorsa per l'apprendimento e per la partecipazione di tutti?

 Copia

16 risposte



75%

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala abuso](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli



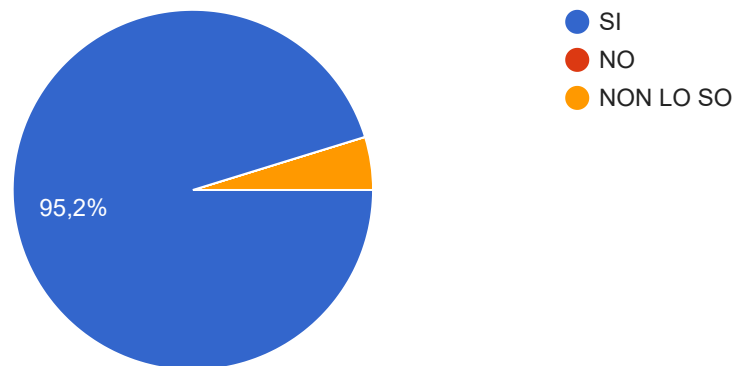
# QUESTIONARIO INCLUSIONE - ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - A.S. 2021/2022

22 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

1. Lo stare bene in classe di tutti i ragazzi è uno dei valori della scuola?  Copia

21 risposte

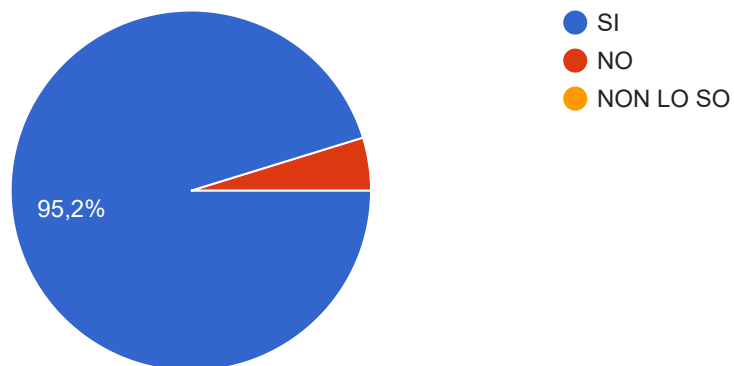




2. Tutto il personale scolastico: dirigente, insegnanti, personale di segreteria e collaboratori scolastici, ha manifestato sensibilità riguardo all'accoglienza, all'inserimento, alla socializzazione dei ragazzi?

 Copia

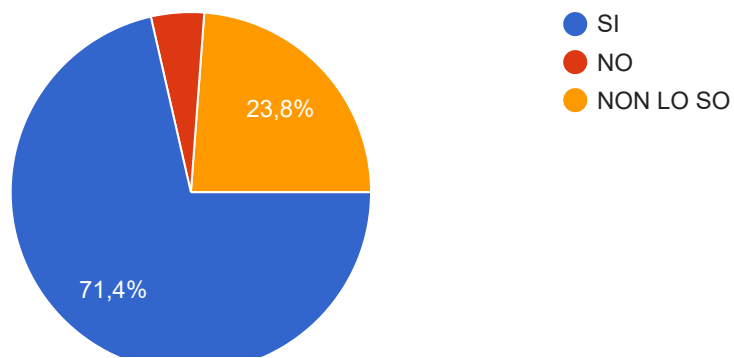
21 risposte



3. Ogni alunno a scuola si è sentito accettato con le proprie caratteristiche ed è stato aiutato a migliorare?

 Copia

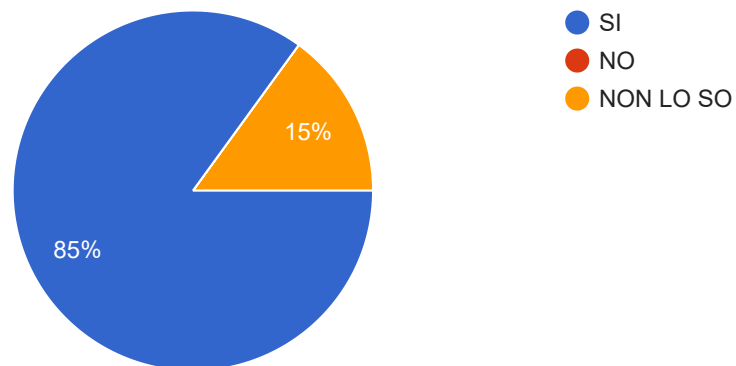
21 risposte



4. Le lezioni svolte in classe sono servite non solo ad imparare, ma anche a favorire la partecipazione e lo star bene di tutti?

 Copia

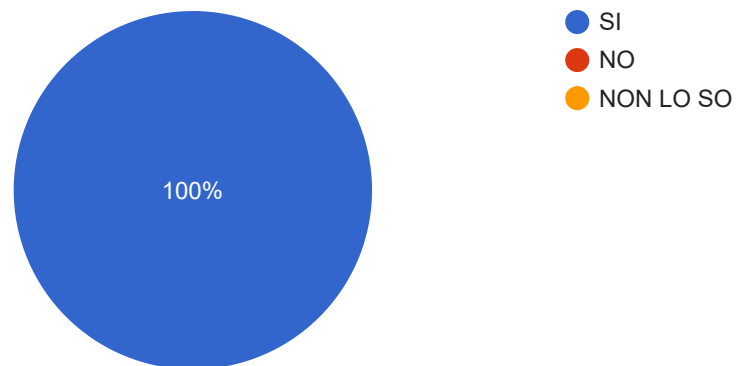
20 risposte



5. Gli insegnanti hanno stimolato la collaborazione tra i compagni di classe attraverso il lavoro a coppie e in gruppo?

 Copia

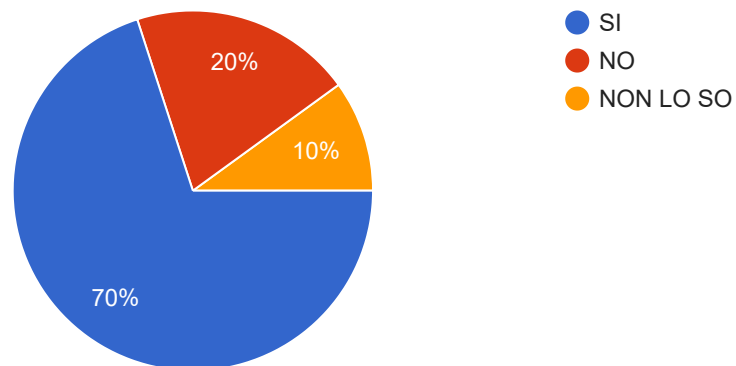
20 risposte



6. Il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e alla secondaria è stato facilitato dagli insegnanti?

 Copia

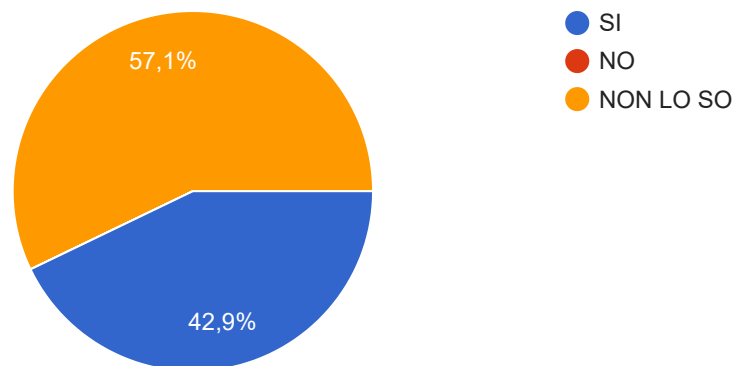
20 risposte



7. L'insegnamento della lingua italiana, anche a piccoli gruppi, ha aiutato gli alunni stranieri ad affrontare tutte le attività scolastiche?

 Copia

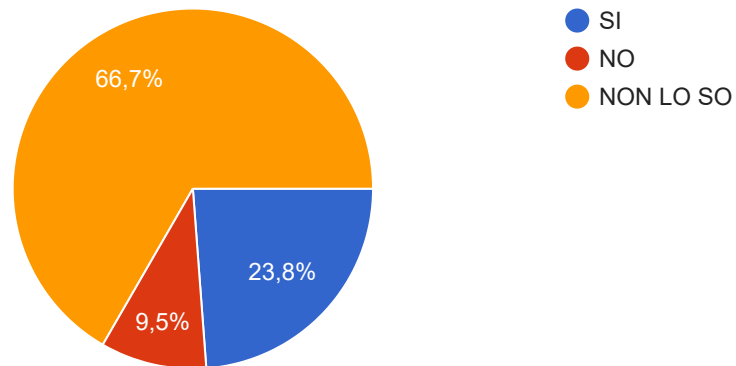
21 risposte



8. Quando un alunno ha presentato difficoltà di apprendimento/comportamento, la scuola ha chiesto la collaborazione della famiglia e di esperti per aiutarlo a superarle?

 Copia

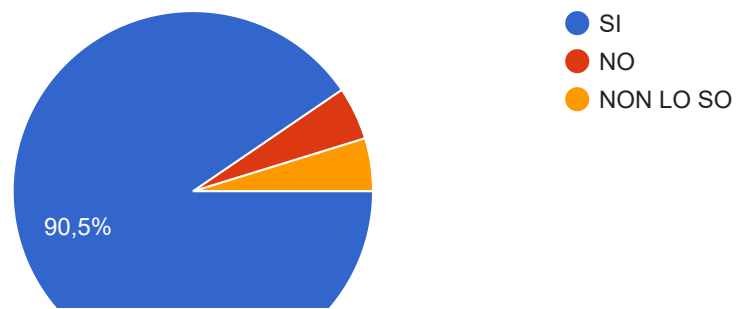
21 risposte



9. Gli insegnanti hanno trasmesso agli alunni l'importanza di migliorare il proprio comportamento (atti di prepotenza, bullismo...) per favorire lo stare bene a scuola?

 Copia

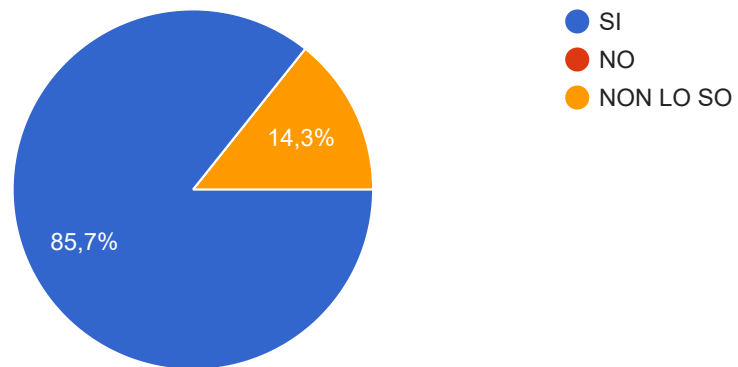
21 risposte



## 10. Le regole in classe sono state giuste?

 Copia

21 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala abuso](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli



# QUESTIONARIO ALUNNI IPSS - INCLUSIONE A.S. 2021/2022

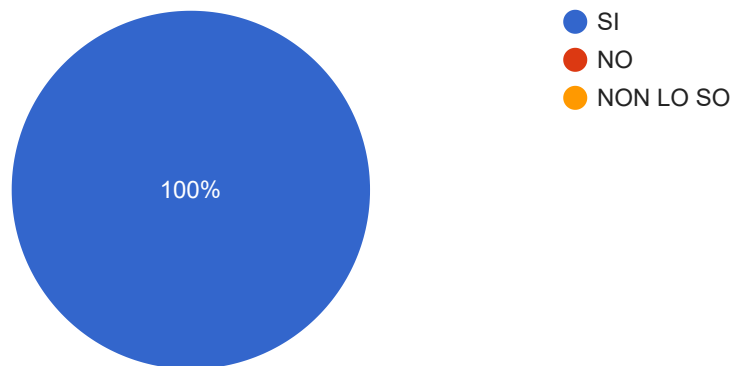
23 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

1. Lo stare bene in classe di tutti i ragazzi è uno dei valori della scuola?

 Copia

23 risposte

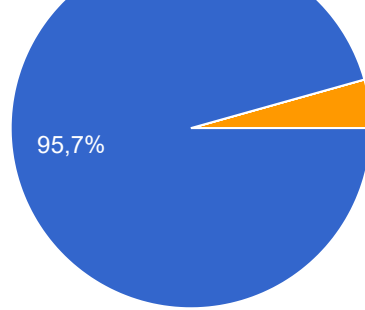


2. Tutto il personale scolastico: dirigente, insegnanti, personale di segreteria e collaboratori scolastici, ha manifestato sensibilità riguardo all'accoglienza, all'inserimento, alla socializzazione dei ragazzi?

 Copia

23 risposte



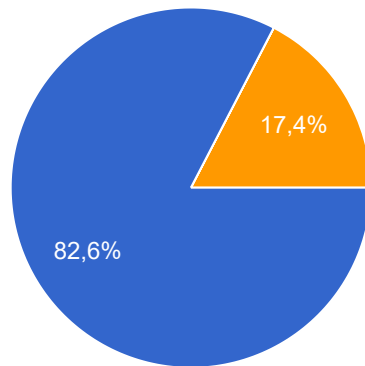


● NO  
● NON LO SO

3. Ogni alunno a scuola si è sentito accettato con le proprie caratteristiche ed è stato aiutato a migliorare?

 Copia

23 risposte

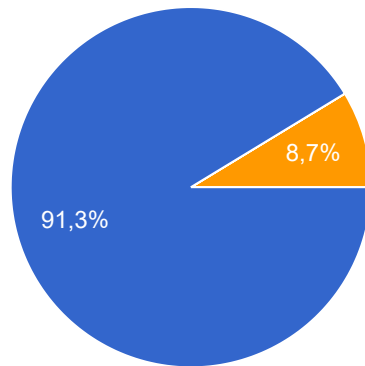


● SI  
● NO  
● NON LO SO

4. Le lezioni svolte in classe sono servite non solo ad imparare, ma anche a favorire la partecipazione e lo star bene di tutti?

 Copia

23 risposte



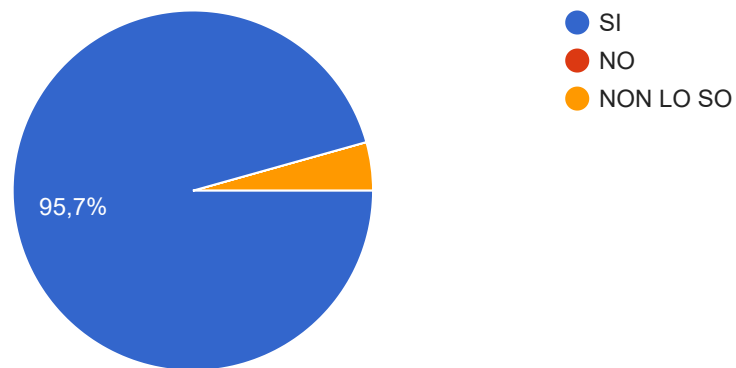
● SI  
● NO  
● NON LO SO



5. Gli insegnanti hanno stimolato la collaborazione tra i compagni di classe attraverso il lavoro a coppie e in gruppo?

 Copia

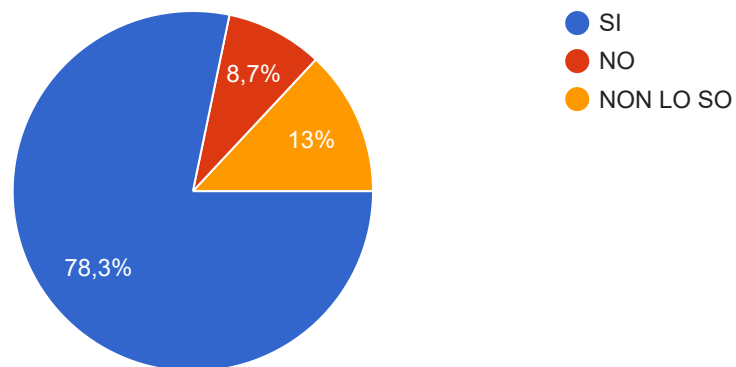
23 risposte



6. Il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e alla secondaria è stato facilitato dagli insegnanti?

 Copia

23 risposte

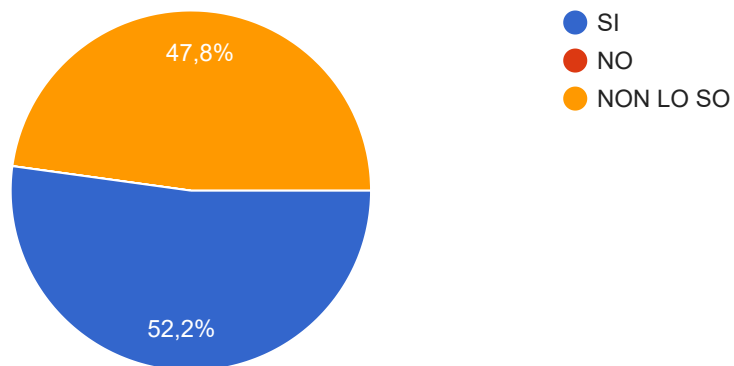




7. L'insegnamento della lingua italiana, anche a piccoli gruppi, ha aiutato gli alunni stranieri ad affrontare tutte le attività scolastiche?

 Copia

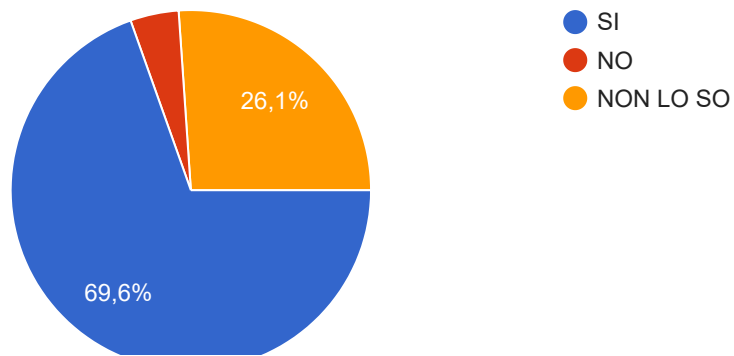
23 risposte



8. Quando un alunno ha presentato difficoltà di apprendimento/comportamento, la scuola ha chiesto la collaborazione della famiglia e di esperti per aiutarlo a superarle?

 Copia

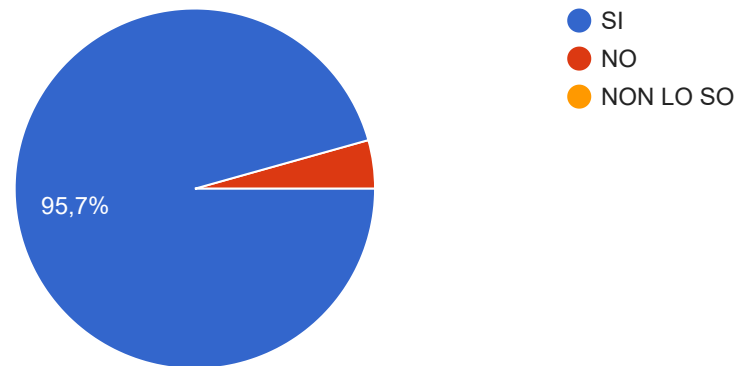
23 risposte



9. Gli insegnanti hanno trasmesso agli alunni l'importanza di migliorare il proprio comportamento (atti di prepotenza, bullismo...) per favorire lo stare bene a scuola?

 Copia

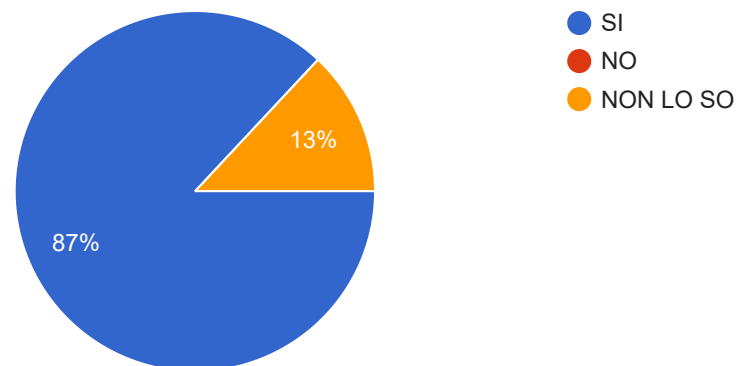
23 risposte



10. Le regole in classe sono state giuste?

 Copia

23 risposte



# Google Moduli





## QUESTIONARIO INCLUSIONE - DOCENTI - A.S. 2021/2022

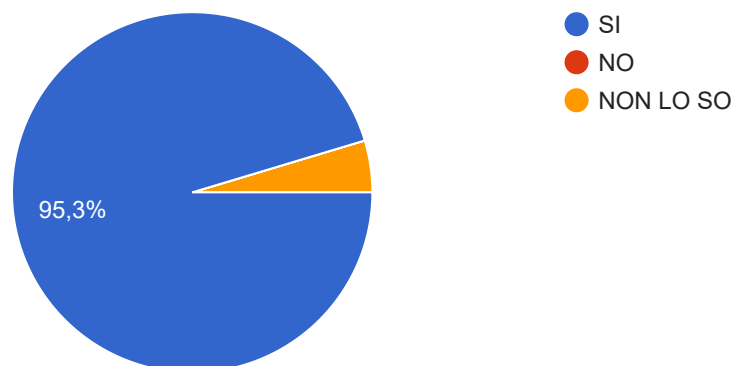
43 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

1. Costruire una comunità scolastica orientata al sostegno reciproco è stato importante quanto migliorare i risultati nelle materie?

 Copia

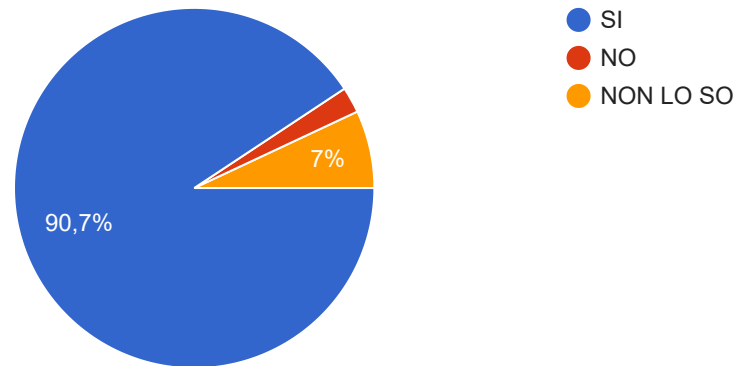
43 risposte



2. La diversità è stata considerata un'importante risorsa per l'apprendimento, piuttosto che un problema?

 Copia

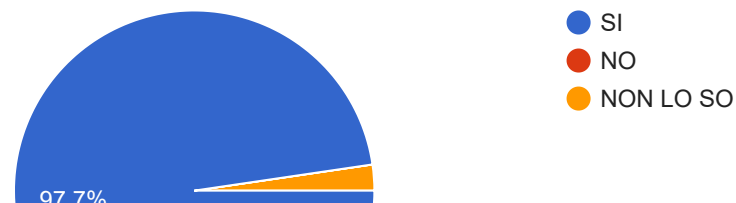
43 risposte



3. È stato presente un sentimento condiviso di accettazione di tutti gli alunni della comunità, indipendentemente dalla storia personale, dalle capacità e dalle disabilità?

 Copia

43 risposte

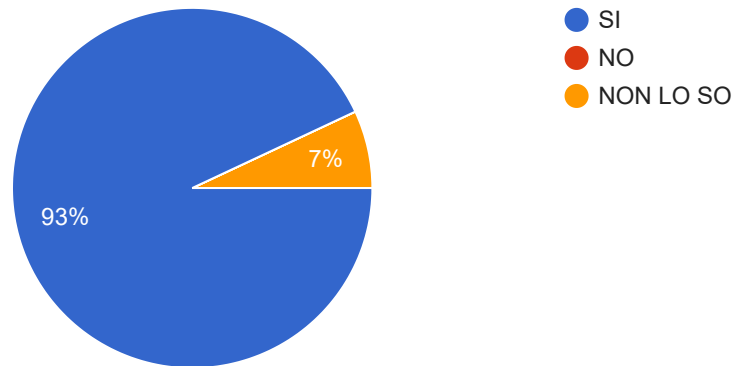




4. Gli insegnanti hanno evitato di etichettare gli alunni secondo nozioni abiliste?

 Copia

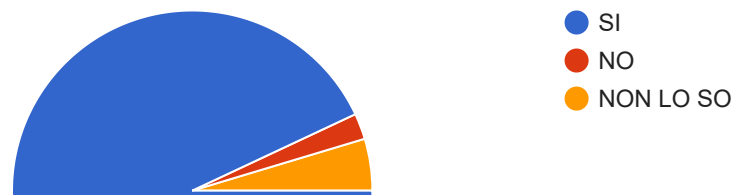
43 risposte



5. Il personale scolastico ha avuto chiaro che l'organizzazione e le pratiche dovevano riflettere le diversità degli alunni presenti nella scuola?

 Copia

43 risposte

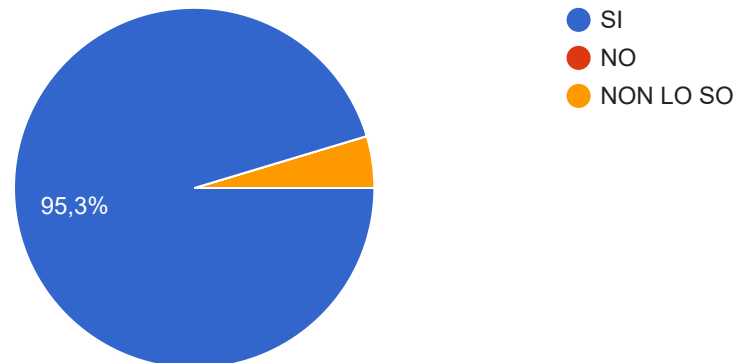


93%

6. La scuola si è sforzata di ridurre ogni forma di discriminazione?

 Copia

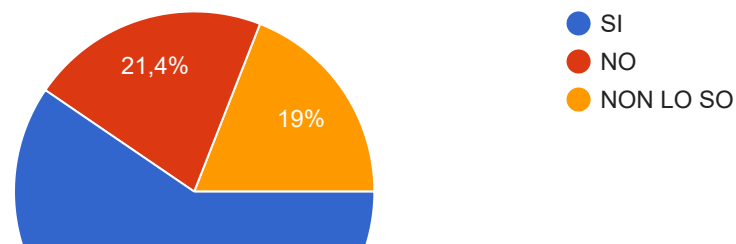
43 risposte



7. L'esclusione degli alunni con disabilità gravi viene vista come il risultato dell'inadeguatezza dell'organizzazione e del sistema scolastico?

 Copia

42 risposte

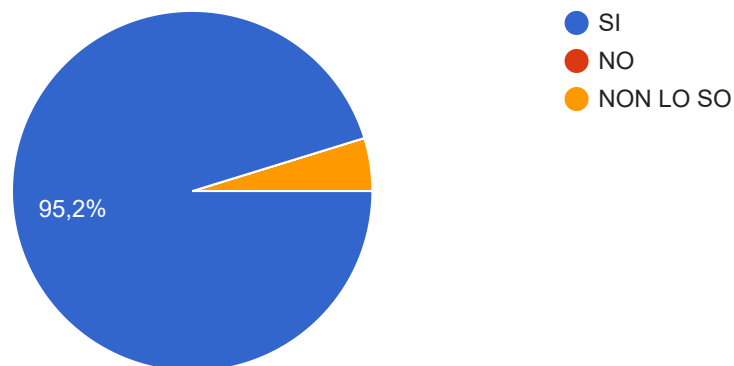


59,5%

8. Le politiche di sostegno personale e del comportamento sono state collegate a quelle di sostegno allo sviluppo curricolare e all'apprendimento?

 Copia

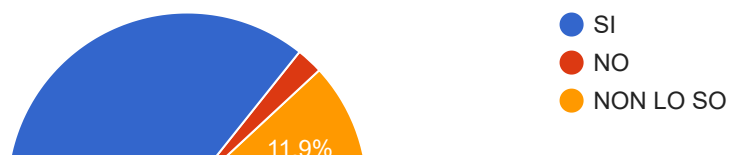
42 risposte



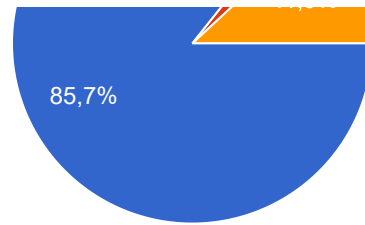
9. I progetti riguardanti gli studenti con BES hanno descritto i cambiamenti necessari nella pratica dell'insegnamento e dell'apprendimento?

 Copia

42 risposte



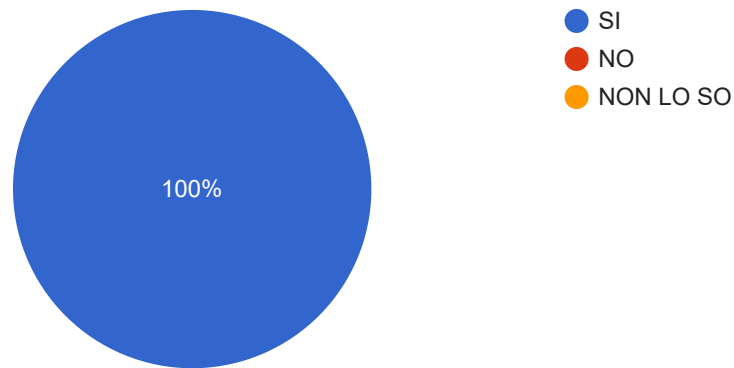




10. Le politiche per il sostegno sono state dirette a prevenire gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione degli alunni?



42 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala abuso](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#)

Google Moduli






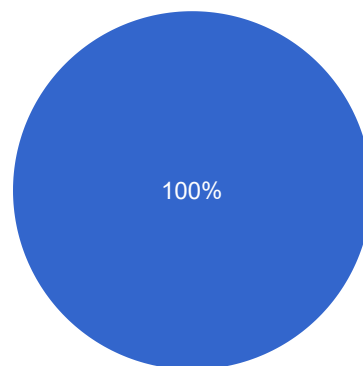
## QUESTIONARIO INCLUSIONE -PERSONALE ATA - A.S. 2021/2022

4 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

1. L'inclusione di tutti gli alunni è una direttiva fondamentale della scuola,  [Copia](#)  
che orienta il Piano dell'Offerta Formativa?

4 risposte



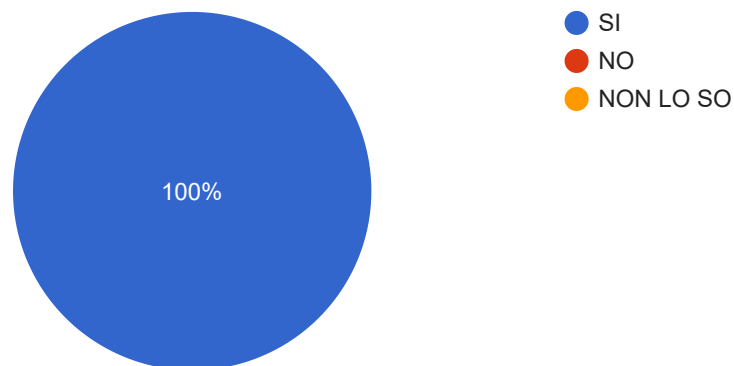
● SI  
● NO  
● NON LO SO



2. Tutto il personale scolastico (dirigenti, docenti e personale ATA) ha manifesta sensibilità e competenza riguardo ai temi dell'educazione inclusiva (accoglienza, socializzazione, interventi di recupero...)?

 Copia

4 risposte

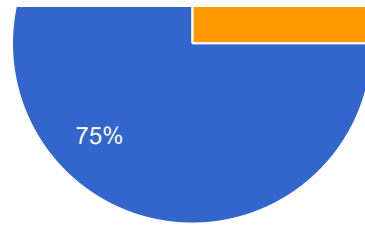


3. Tutte le forme di sostegno all'inclusione (sostegno, recupero, alfabetizzazione...) sono state coordinate in modo da accrescere la capacità della scuola di rispondere ai bisogni degli alunni?

 Copia

4 risposte

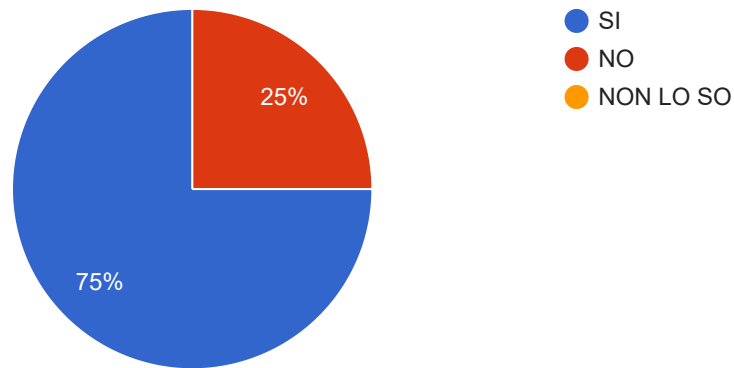




4. Gli alunni con bisogni educativi speciali sono stati percepiti dal personale scolastico come persone con qualità e caratteristiche proprie?

 Copia

4 risposte



5. I Piani di Studio Personalizzati e i Piani educativi Individualizzati hanno evidenziato abilità e capacità degli alunni oltre alle loro carenze?

 Copia

4 risposte

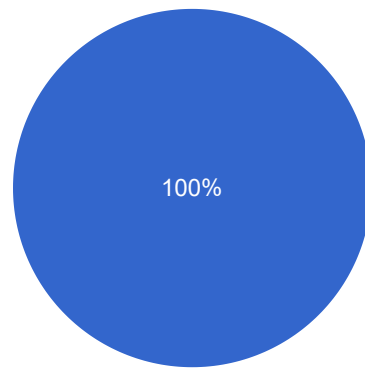




6. Le attività curriculari sono state finalizzate anche all'eliminazione degli ostacoli alla partecipazione e all'inclusione di tutti gli alunni?

 Copia

4 risposte

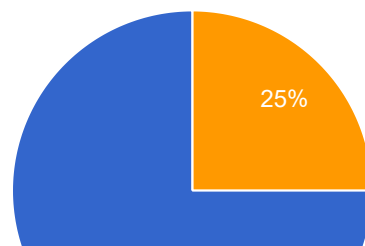


- SI
- NO
- NON LO SO

7. I progetti di ampliamento dell'offerta formativa sono stati rivolti anche all'eliminazione degli ostacoli alla partecipazione e all'inclusione?

 Copia

4 risposte



- SI
- NO
- NON LO SO

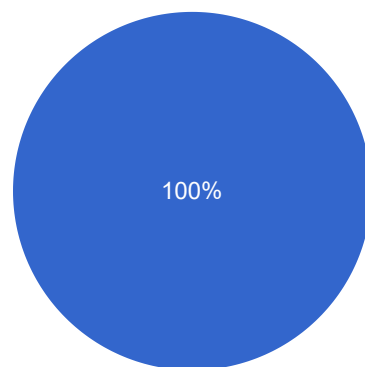


75%

8. Il personale scolastico ha utilizzato, quando necessario, strumenti e tecnologie di sostegno all'apprendimento e all'inclusione?

 Copia

4 risposte

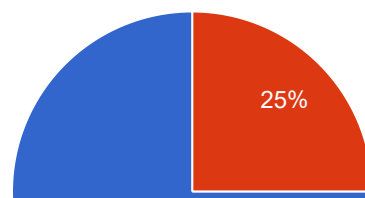


● SI  
● NO  
● NON LO SO

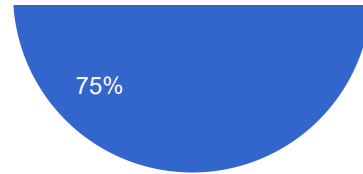
9. I metodi di insegnamento e l'organizzazione della classe (classe intera, piccolo gruppo, classi aperte, gruppo misto) hanno favorito l'inclusione?

 Copia

4 risposte



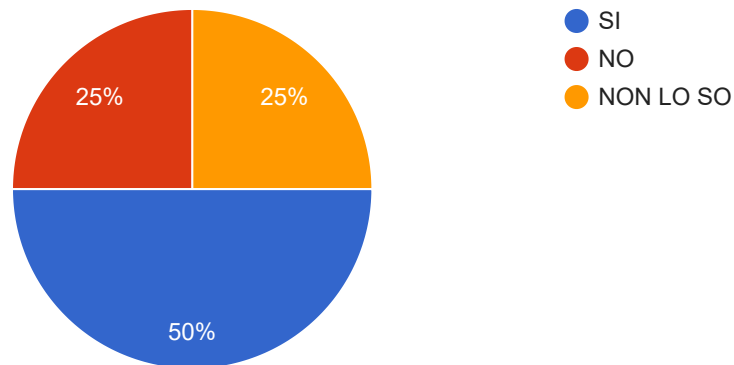
● SI  
● NO  
● NON LO SO



10. L'insegnamento della lingua italiana agli alunni stranieri e le attività di doposcuola sono stati collegati alla programmazione curricolare per aiutarli a migliorare nelle varie discipline?



4 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala abuso](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#)

Google Moduli

