Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO STATALE POLLA IC - IPSS POLLA
Via Campi, - 84035 Polla (Sa)
Codice Ministeriale: SAIC872009 - Telefono - 0975376006/05
e-mail: saic872009@istruzione.it - saic872009@pec.istruzione.it

ESITI DEI QUESTIONARI SULLA DIDATTICA A DISTANZA ALUNNI/GENITORI

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI POLLA

A. S. 2019/2020

Da giovedì 26 marzo a venerdì 3 aprile 2020 i genitori degli alunni frequentanti la Scuola Primaria e gli alunni frequentanti la Scuola Secondaria di I Grado e la Scuola Secondaria di II Grado dell'Istituto Omnicomprensivo di Polla hanno partecipato a tre distinte rilevazioni tramite questionari online sulla didattica a distanza, di qui in poi denominata DAD, messa in atto dall'Istituto a seguito dell'Emergenza Coronavirus.

Lo scopo dei tre questionari è quello di fornire elementi di analisi e monitoraggio per migliorare il servizio offerto agli studenti e valutare l'impatto, l'implementazione e la sostenibilità della didattica online nelle sue varie articolazioni, sincrone e asincrone.

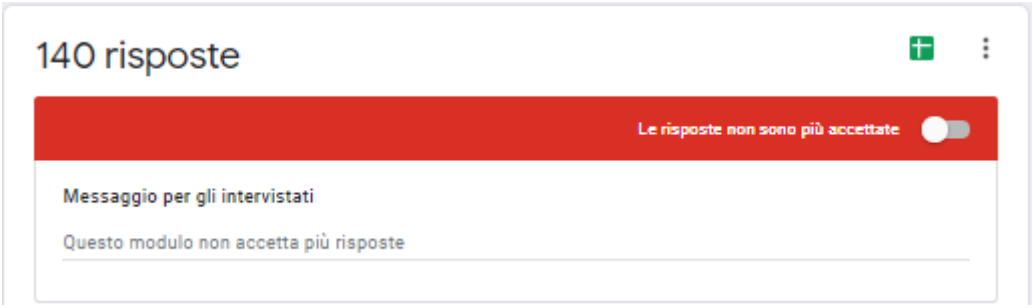
I questionari sono stati somministrati tramite Google Moduli e resi accessibili direttamente dal sito web dell'Istituto.

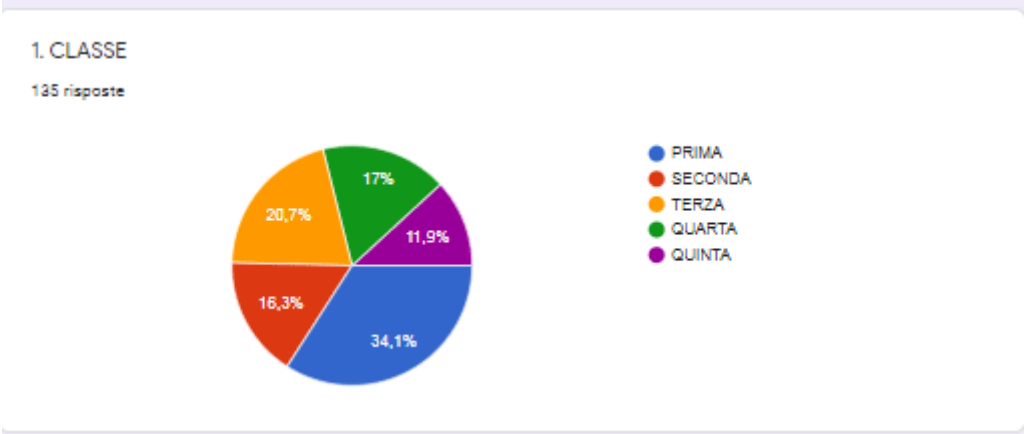
Hanno partecipato:

- 140 famiglie degli alunni della Scuola Primaria, pari al 65% del totale (216 alunni);
- 87 alunni della Scuola Secondaria di I Grado, pari al 47% del totale (186 alunni);
- 70 alunni della Scuola Secondaria di II Grado, pari al 67% del totale (104 alunni).

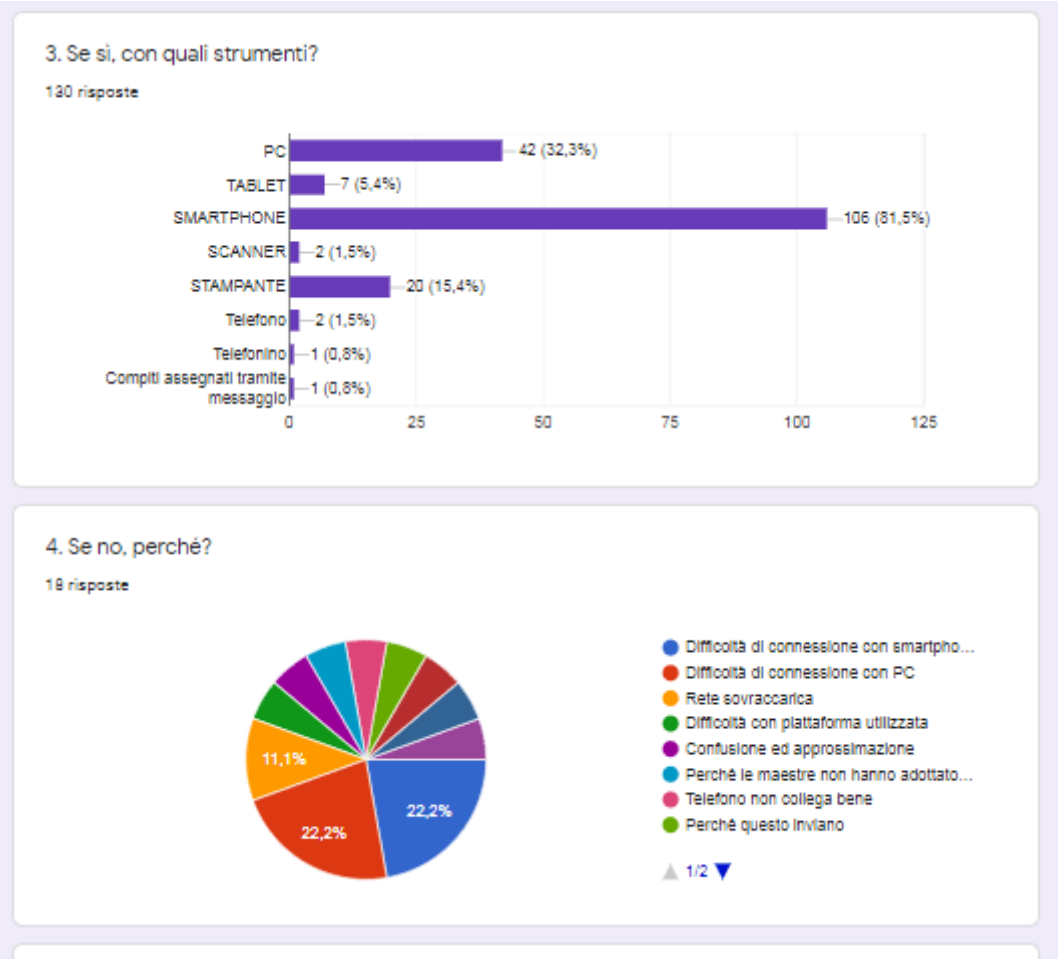
La distribuzione degli studenti che hanno risposto al questionario rileva una partecipazione minore nella Scuola Secondaria di I Grado.

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI POLLA – SCUOLA PRIMARIA – DAD – RISULTATI GENITORI 8/4/2020





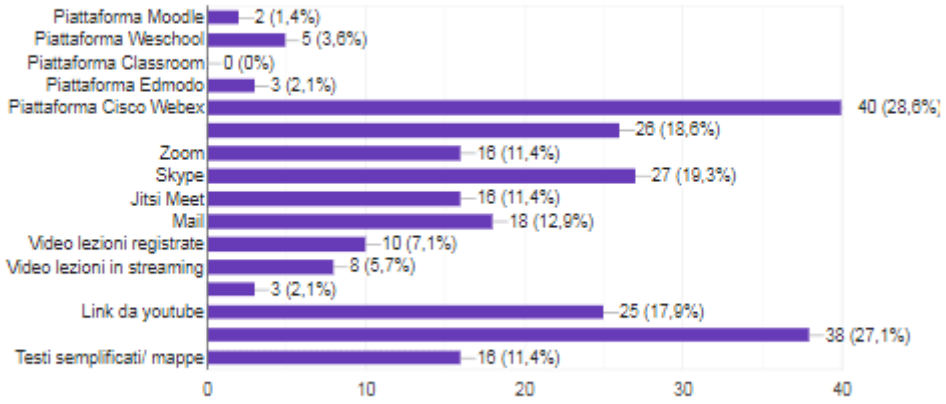
Si rileva che la maggior parte degli alunni della Scuola Primaria sta utilizzando la DAD.



La maggior parte degli alunni della Scuola Primaria utilizza lo Smartphone per la DAD.

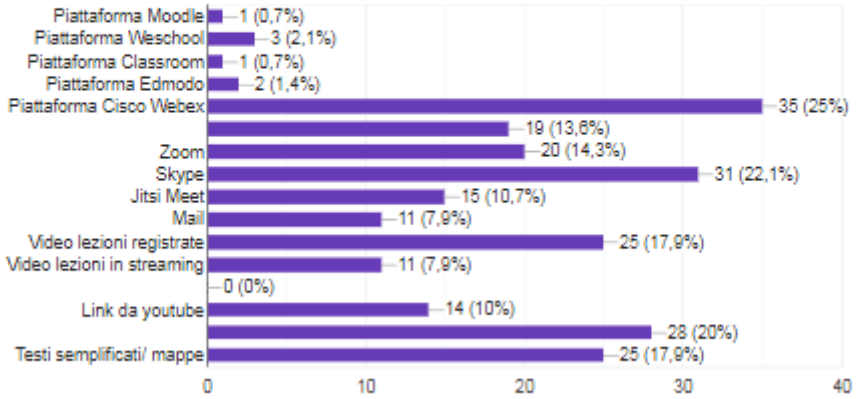
5. Quali modalità di didattica a distanza sono state proposte dai docenti?

140 risposte

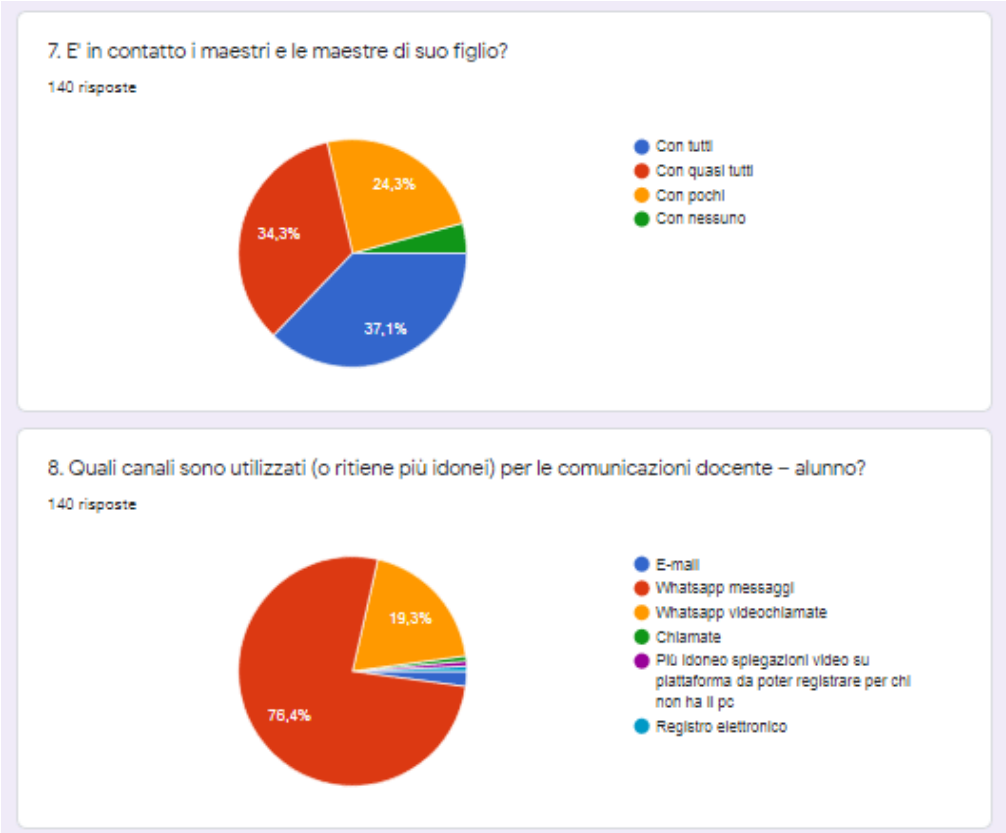


6. Tra le modalità proposte per la DAD (didattica a distanza) quali trova particolarmente efficaci?

140 risposte

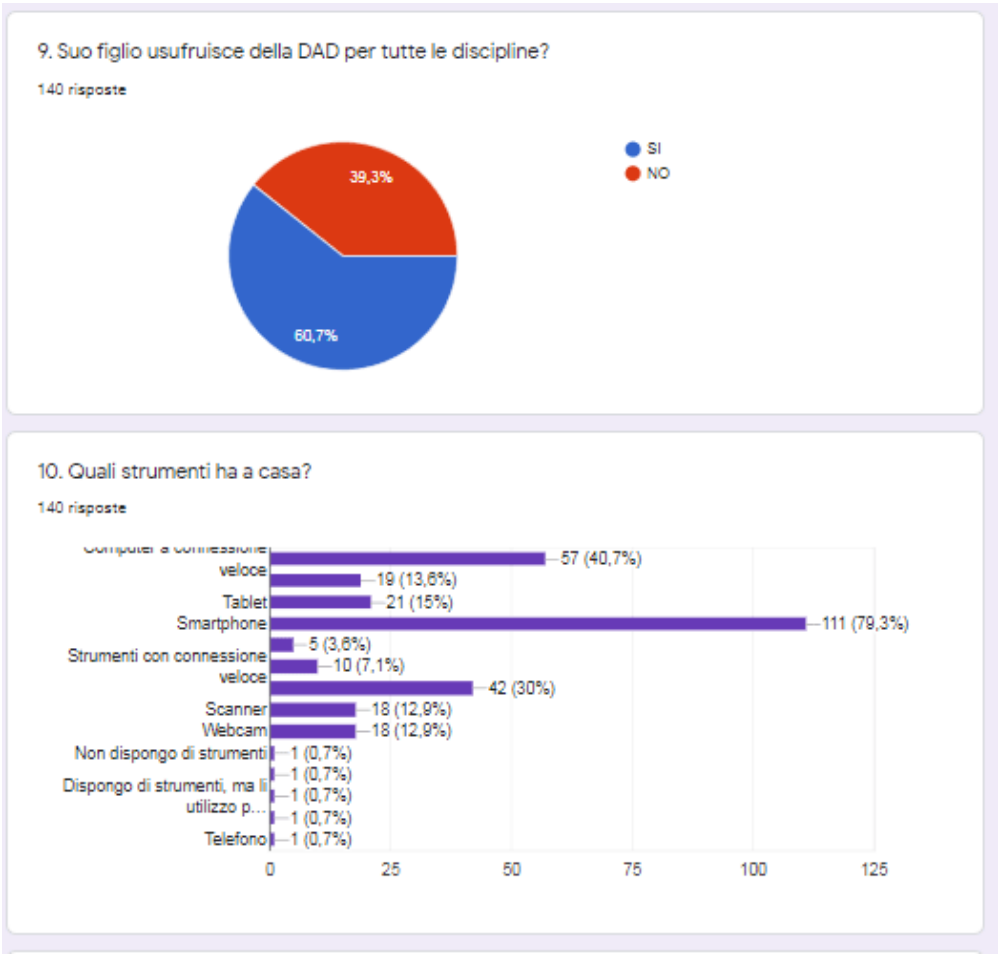


La maggior parte dei genitori dichiara che i docenti della Scuola Primaria fanno utilizzo della classe virtuale con la piattaforma Cisco Webex.



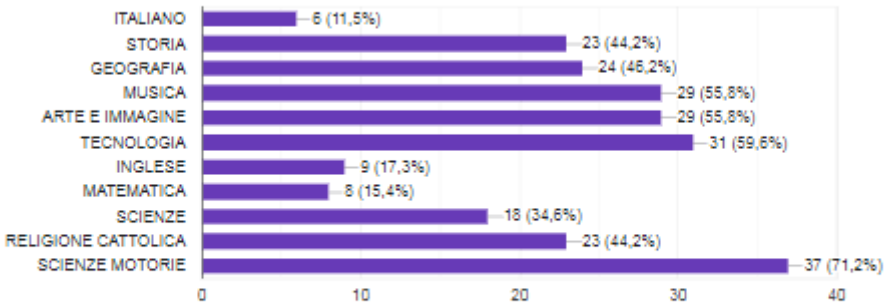
Il canale di comunicazione principale dei docenti con gli alunni della Scuola Primaria è rappresentato dalla messaggistica di Whatsapp, secondo quanto dichiarato dalla maggior parte dei genitori.

Gli alunni della Scuola Primaria usufruiscono della DAD per il 60% delle discipline.



11. Se no, in quali discipline suo figlio non usufruisce della DAD?

52 risposte



12. Perchè?

28 risposte

Perché si fa a scuola

Nessuna indicazione da parte dell'insegnante

Perche i docenti non sono attrezzati

Perché non ho ricevuto nessuna comunicazione.

Perchè si effettua a scuola

Compiti non assegnati

Gli insegnanti non si sono fatti vivi

Non è disponibile alcun materiale didattico

La fax non è ancora partita

Nessuna iniziativa intrapresa dai docenti o dal ministero

Probabilmente i docenti non sono pratici con questo nuovo mezzo

Non segnano i docenti

Perché non ci hanno contattato

Non hanno ancora iniziato

Perchè al momento solo l'insegnante di Matematica e Inglese (stessa insegnante)sta utilizzando questo servizio cioè la piattaforma jitsi meet

Non lo so

Perché non sono in contatto con le insegnanti

Da i compiti ...pero' non sappiamo quando fare le verifiche con il docente

Abbiamo avuto solo ieri(25/03/2020) un contatto con la maestra di matematica... e solo due volte un contatto con la maestra di italiano...mai sentita quella di inglese e religione...sentita 1 volta la maestra di storia.

Non ho ricevuto compiti o lezioni

PERCHE' I PROFESSORI SI STANNO ANCORA ORGANIZZANDO (SPERO)

Nessun contatto

Le maestre non utilizzano DAD

Perché abbiamo appena scaricato l'app

Non abbiamo ricevuto né numeri di cellulare,né esercitazioni da fare a casa da soli

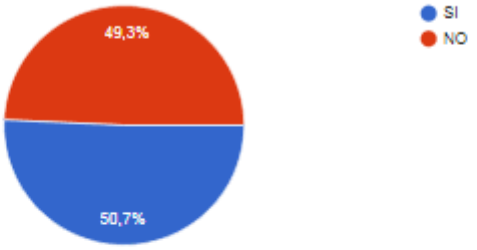
ancora non hanno iniziato

Non sono in contatto con gli alunni

Non c'è

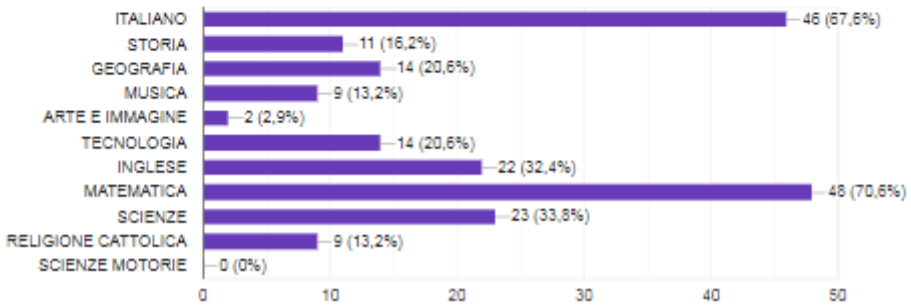
13. Suo figlio ha effettuato al momento delle prove di verifica in almeno una disciplina?

140 risposte

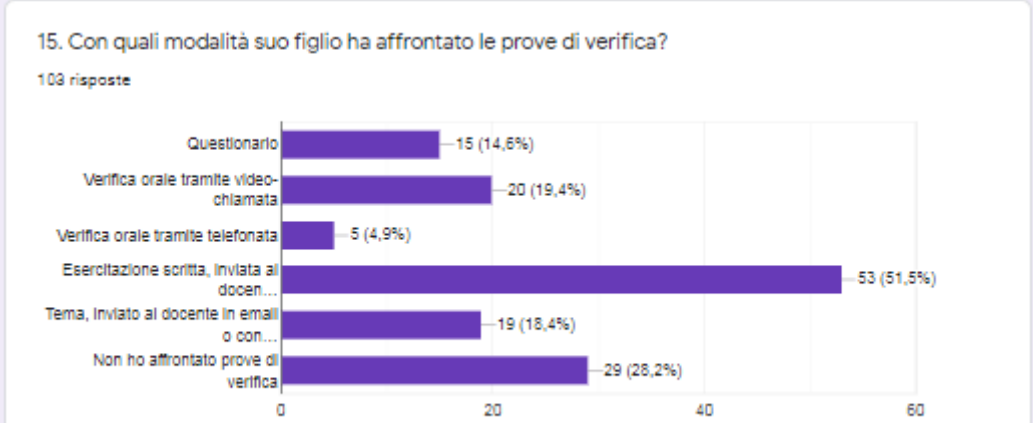


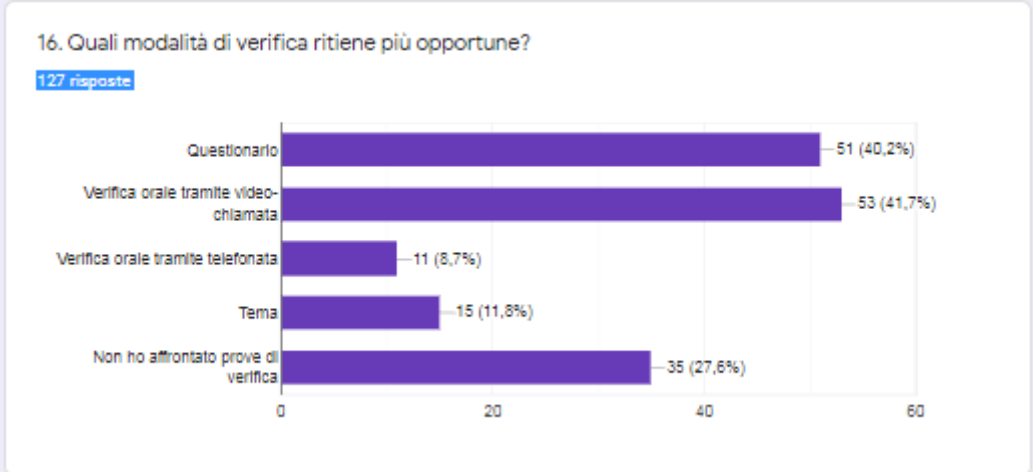
14. Se si, in quale disciplina?

68 risposte

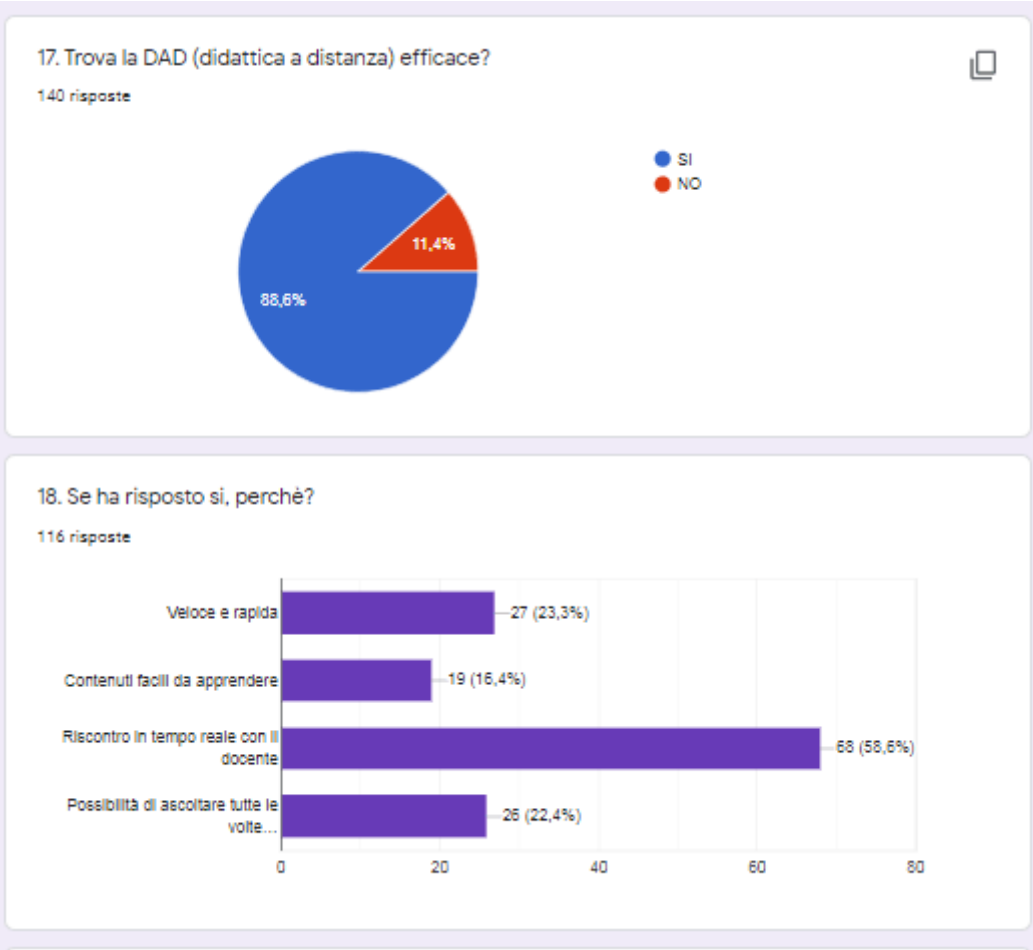


La maggior parte degli alunni della Scuola Primaria ha effettuato delle prove di verifica in italiano e matematica, secondo quanto dichiarato dai genitori.

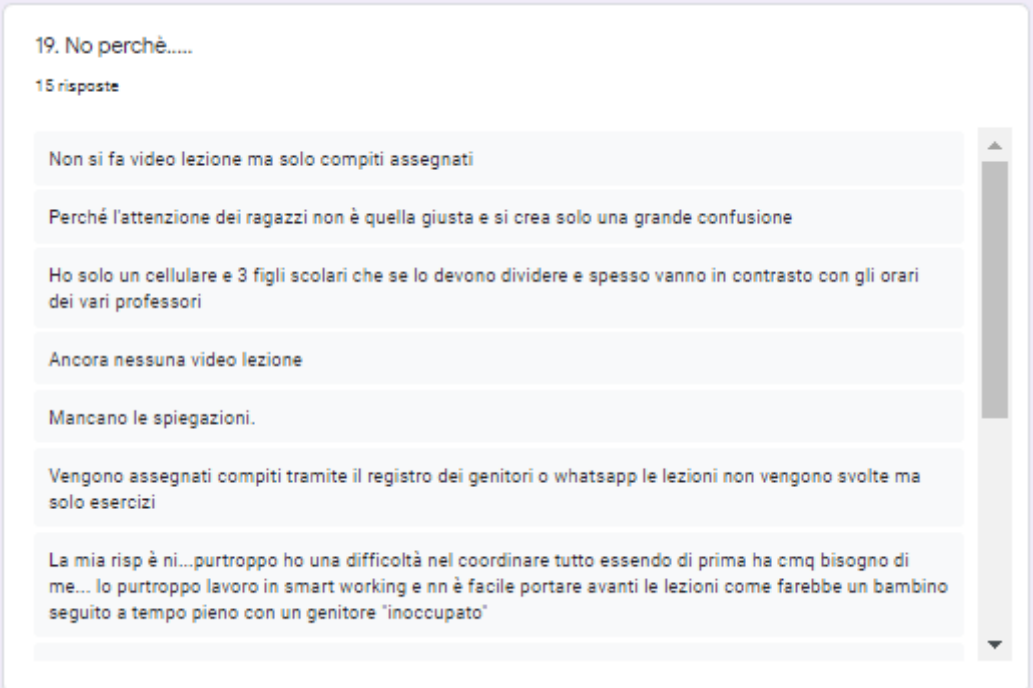


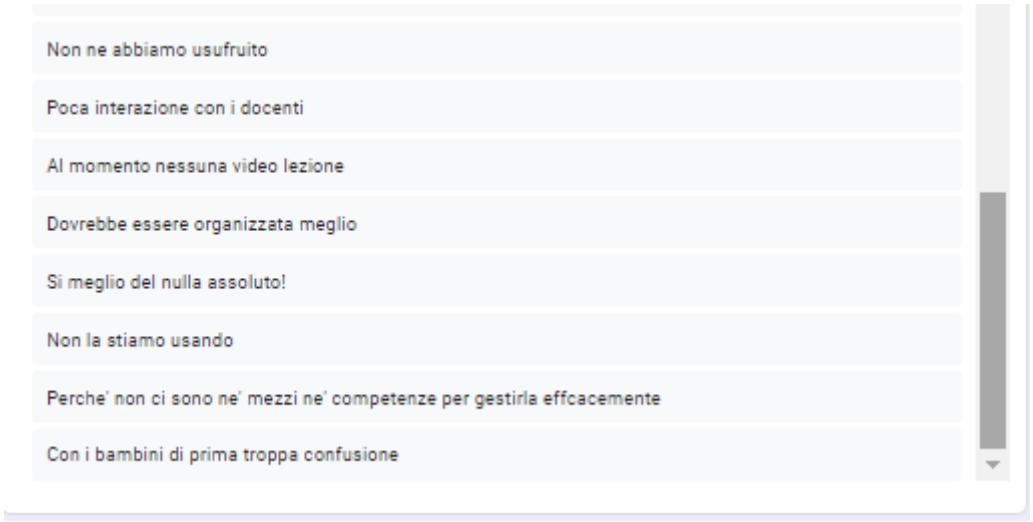


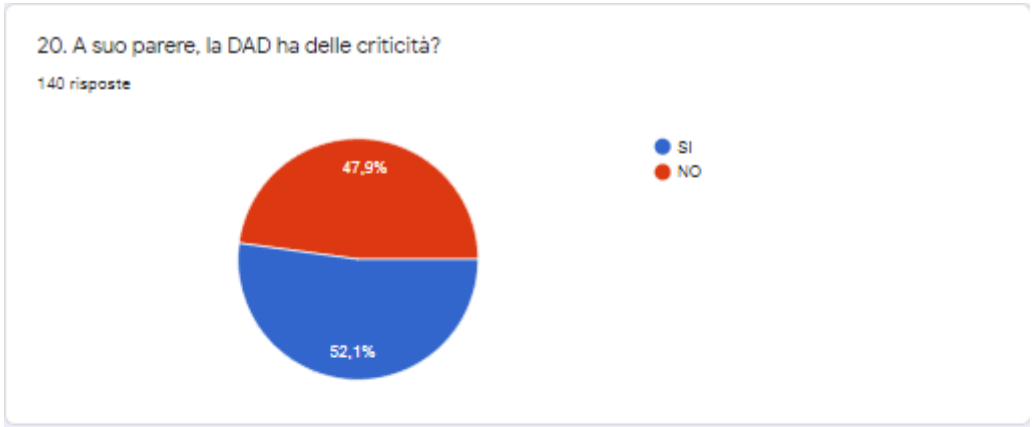
La modalità di verifica ritenuta più opportuna dalla maggior parte dei genitori degli alunni della Scuola Primaria è la verifica orale tramite videochiamata.

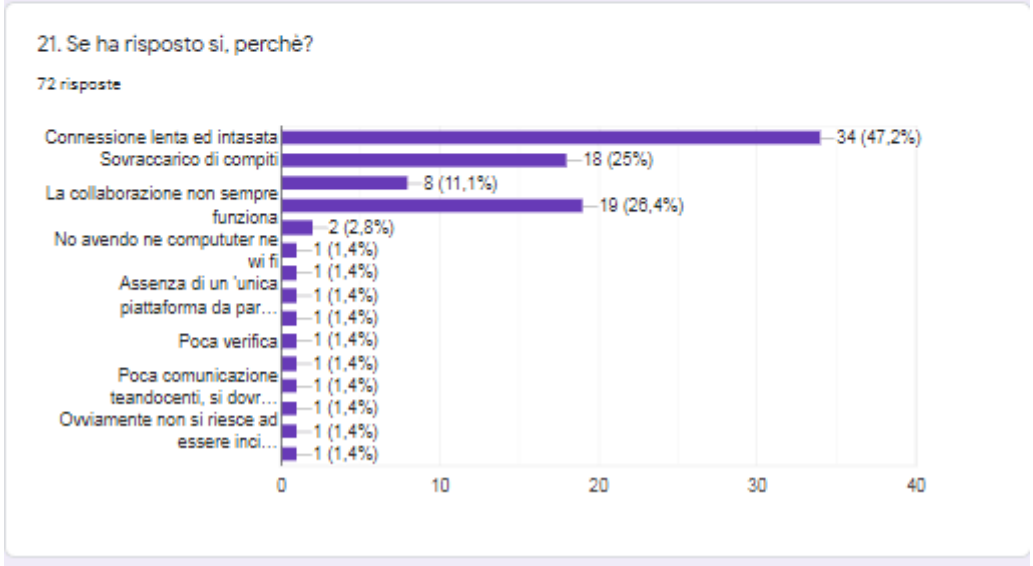


La maggior parte dei genitori degli alunni della Scuola Primaria trova la DAD efficace, in quanto rileva un riscontro in tempo reale con il docente.

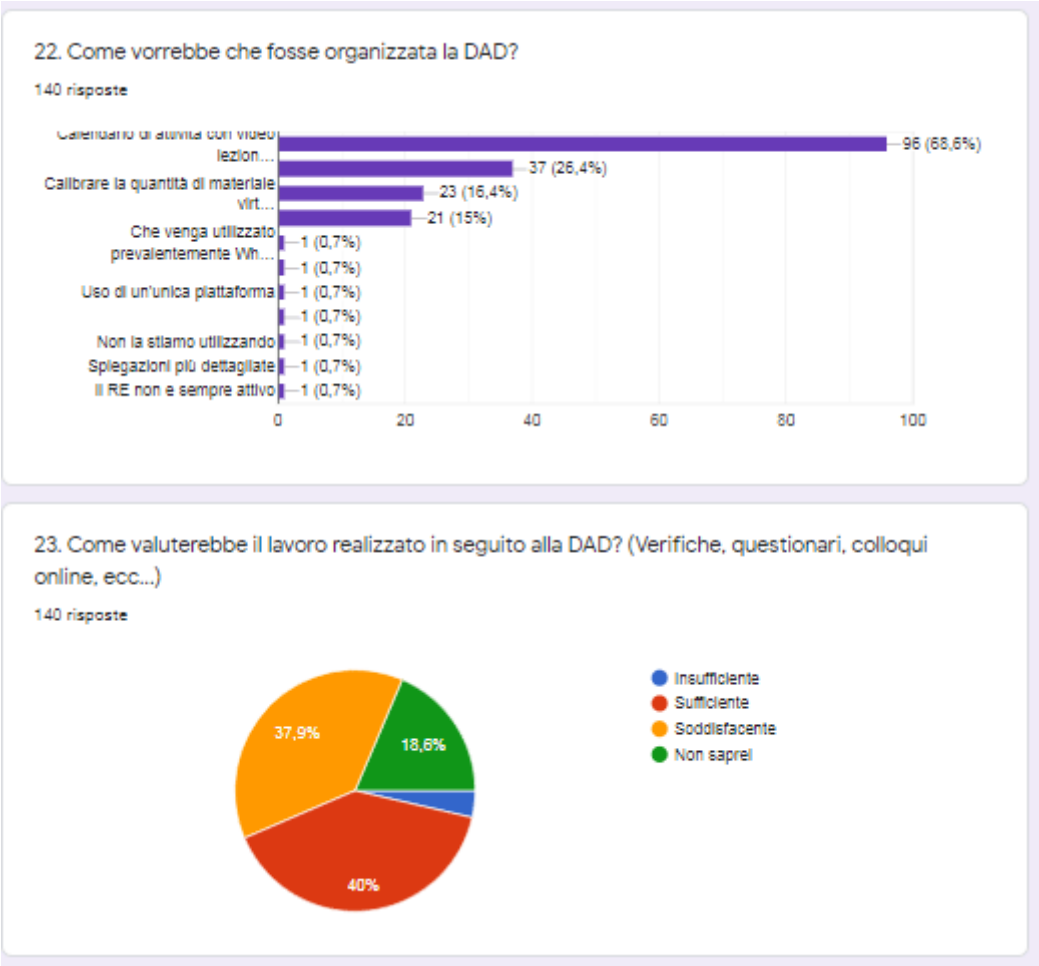








Dalla maggior parte dei genitori viene rilevata la seguente criticità per la DAD: connessione lenta ed intasata.

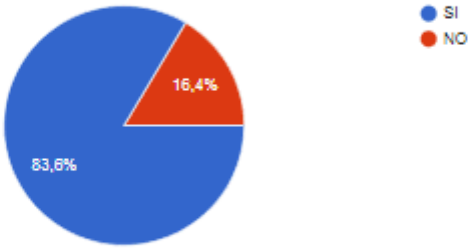


La maggior parte dei genitori degli alunni della Scuola Primaria vorrebbe che la DAD fosse organizzata mediante un calendario di attività con videolezioni.

Un dato estremamente positivo che emerge dal monitoraggio della DAD per la Scuola Primaria è che la maggior parte dei genitori ritiene che, in questo momento di particolare criticità, il proprio figlio si sente sostenuto ed accolto dalla scuola.

24. In questo momento di emergenza ritiene che suo figlio si senta sostenuto e accolto dalla sua scuola?

140 risposte



25. Scriva un suggerimento per migliorare il servizio della DAD (Didattica a Distanza)

57 risposte

- Per me va bene così come state facendo
- Dovrebbero essere tutti i professori a fare lezioni virtuali per poter valutare alunno a fine anno
- Non sovraccaricare i compiti
- Una linea Wifi pubblica accessibile a chi non la possiede per migliorare il segnale
- Avere a disposizione qualche strumento tecnologico migliore non smartphone
- Video lezioni e colloquio con gli insegnanti
- Devono essere usati i testi a disposizione e non inutili fotocopie che non possiamo stampare perché non possiamo uscire , lezioni registrate per non creare confusione e verifiche da inviare ai docenti tramite whatsapp, disponibile a tutti ,per la correzione
- I ragazzi hanno bisogno di piu attrezzatura x studiare (tablet,smartphone o pc) altrimenti si crea solo caos in casa e non e ' corretto visto già lo stress a cui i genitori sono sottoposti
- Fornire strumenti informatici a chi ne è sprovvisto
- Farlo con tutti i professori
- Ci vorrebbe una partecipazione completa e costante di tutti i docenti.
- Fare un calendario delle attività con lezioni programmate
- Non accavalare compiti
- Più lavoro
- Per me lavorano bene quindi se continuano così sono molto soddisfatta
- Stabilire un calendario settimanale

Gli insegnanti devono stare al passo con i tempi , gli servirebbe un corso di aggiornamento sulla DAD , su come inserire i compiti sul registro elettronico , e sul modo di entrare in contatto e verificare l' elaborato degli alunni , perché ad oggi non ne sono ancora capaci.

Strutturare le lezioni con una modalità con orari come il sistema scolastico normale

Iniziare al più presto con la DAD

Applicare la DAD con software più semplici da utilizzare la Cisco webwex è troppo complicata

L'importante è cominciare

Cercate di capire chi lavora...equilibrare lezioni e tempo nn sempre ce ne è tanto

Adoperare tutti i docenti la stessa piattaforma e calendarizzare gli appuntamenti

In questo momento non si può fare altro , però con il contatto Whatsapp quotidiano io mi trovo bene anche perché mia figlia frequenta la classe prima .

Aiutate le insegnanti per poterci aiutare meglio

fare due collegamenti al giorno, non di piu, una materia "pesante" una "tecnico pratica"

Fornire, nei limiti delle disponibilità scolastiche,gli strumenti per permettere a tutti di usufruire nel migliore dei modi della DAD

Verifica alla fine di ogni argomento trattato, prima di passare ad uno nuovo.

Tutto Ok

Dovrebbero tutti gli insegnianti utilizzare qualsiasi tipo di piattaforma purchè sia utile a insegnare,e da parte della DAD controllare chi utilizza o no la piattaforma degli insegnanti

Devono esserci Più rapporti docente-alunno e aldilà dei compiti assegnati sul registro ci devono essere spiegazioni tramite videolezione, perché fino ad oggi 2 aprile 2020, quest'ultime non sono state effettuate. Poi i compiti devono essere dati dalla maestra, su un gruppo dove è lei a mandare i compiti agli alunni o ai genitore, gli assegni non devono essere inviati tramite rappresentante di classe.

Ritengo ci debba essere più organizzazione sugli orari delle comunicazioni e tutti i docenti devono utilizzare un unico programma altri menti si rischia di creare confusione .

Inviare settimanalmente i compiti per ogni singola disciplina in modo da garantire l'elaborazione e la comprensione da parte degli alunni.

Dare più compiti da fard

Fare video spiegando su qualche materia

Credo che le insegnanti attraverso un calendario dovrebbero incontrare tutte le mattine i ragazzi e motivarli negli studi continuando con spiegazioni e interrogazioni e confronti..invece sembra che si abbia solo la necessità di mettere le consegne sul registro elettronico....infondo basterebbe dedicare un po di tempo con.videochiamate tramite cellulare che tutti hanno.

Un Po più di lezioni

Farlo

Il materiale didattico dovrebbe essere fruibile da smartphone

Far adottare la didattica a distanza in tutte le classi

Utilizzare solo Whatsapp, ce l'abbiamo tutti e i compiti restano memorizzati

Semplificare piuttosto che complicare!!!!

Organizzarsi in maniera più efficiente programmando maggiori lezioni

Coordinazione di tutte le insegnanti

Aumentare il numero di video messaggi in cui si spieghino regole per la corretta apprensione

Rapporto più "umano" tra docenti e alunni con messaggi di incoraggiamento per dare continuità all'unione che vivevano quotidianamente a scuola

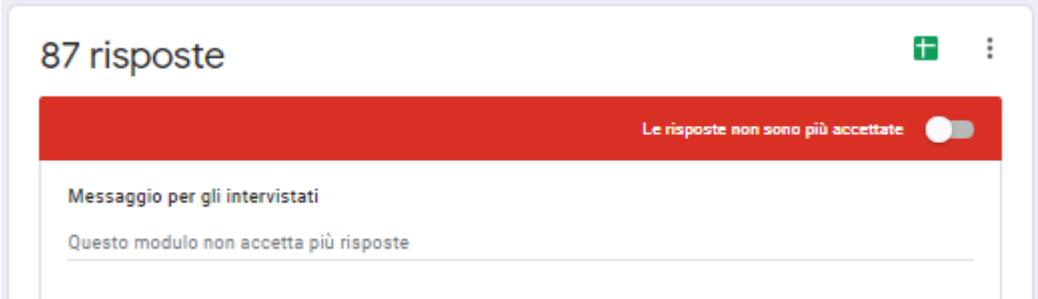
Per me va bene così come stanno facendo

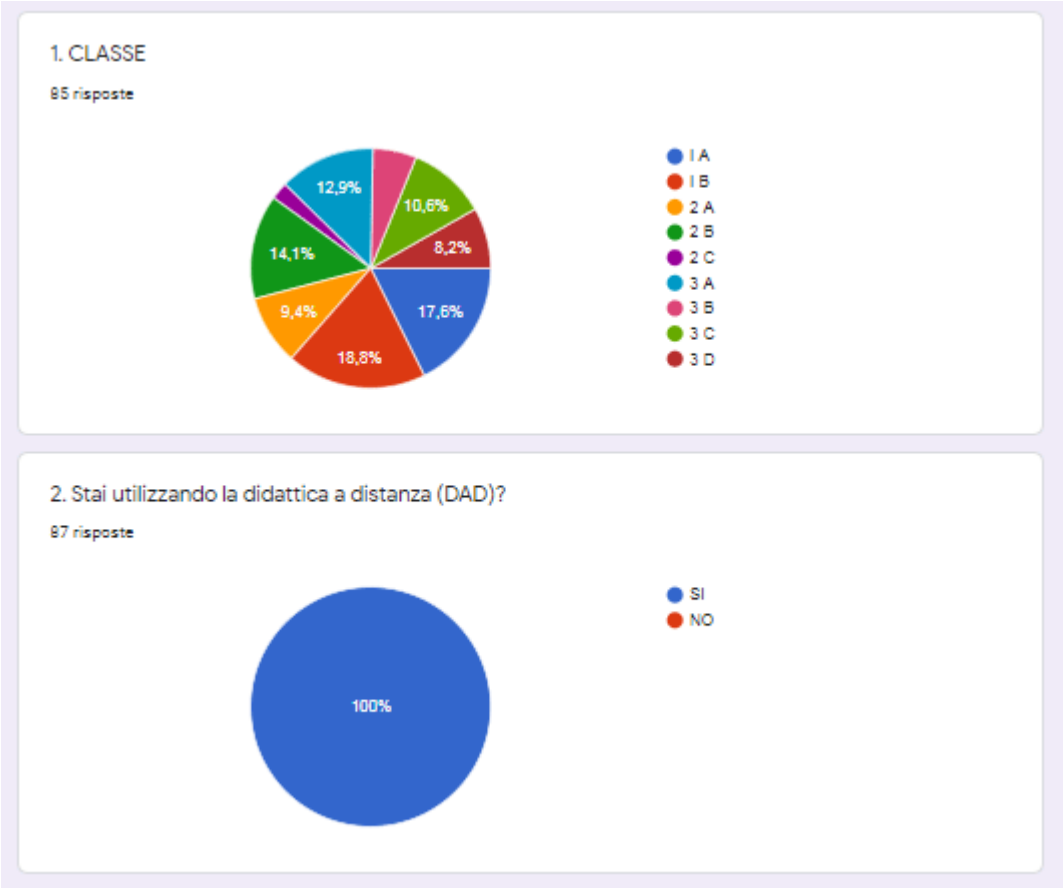
Migliorare il RE

Fornire , nei limiti del possibile, gli strumenti necessari per poter dare a tutti la possibilità di fare didattica a distanza

Attenzione ai bambini con sostegno

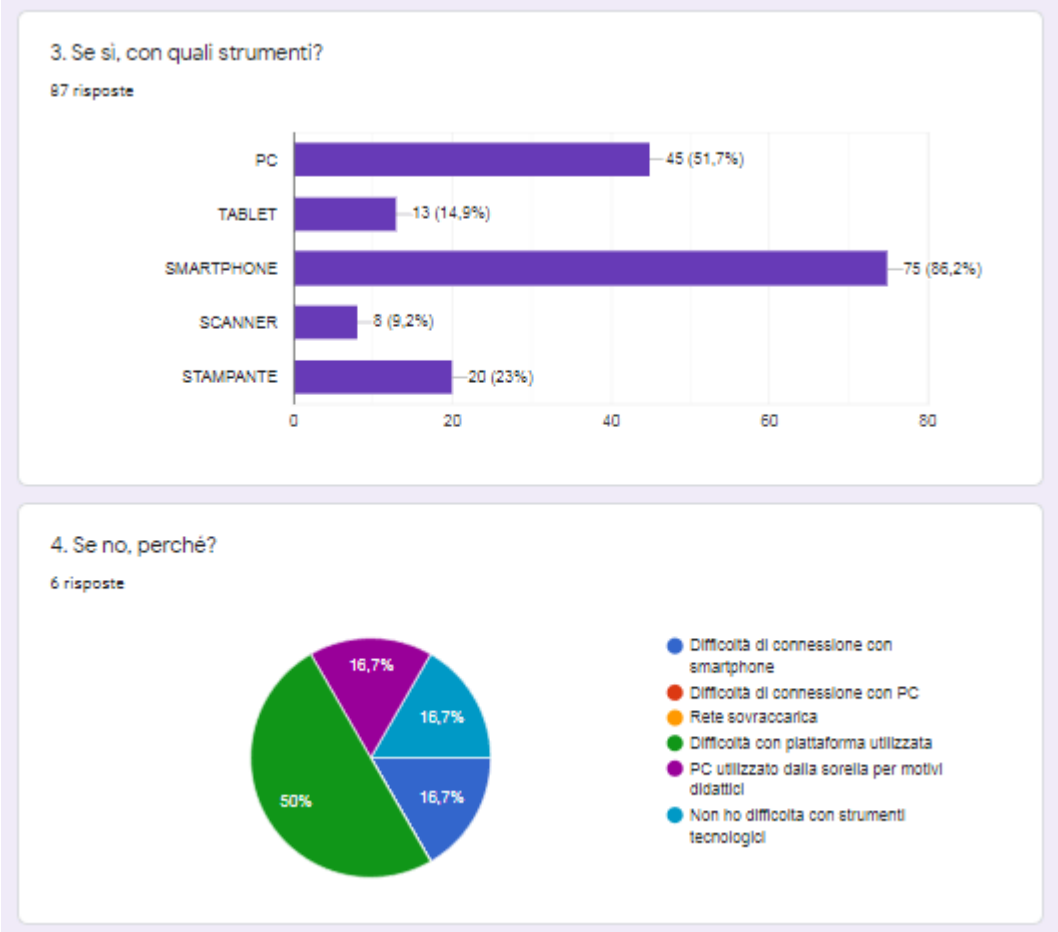
ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI POLLA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – DAD – RISULTATI ALUNNI 8/4/2020



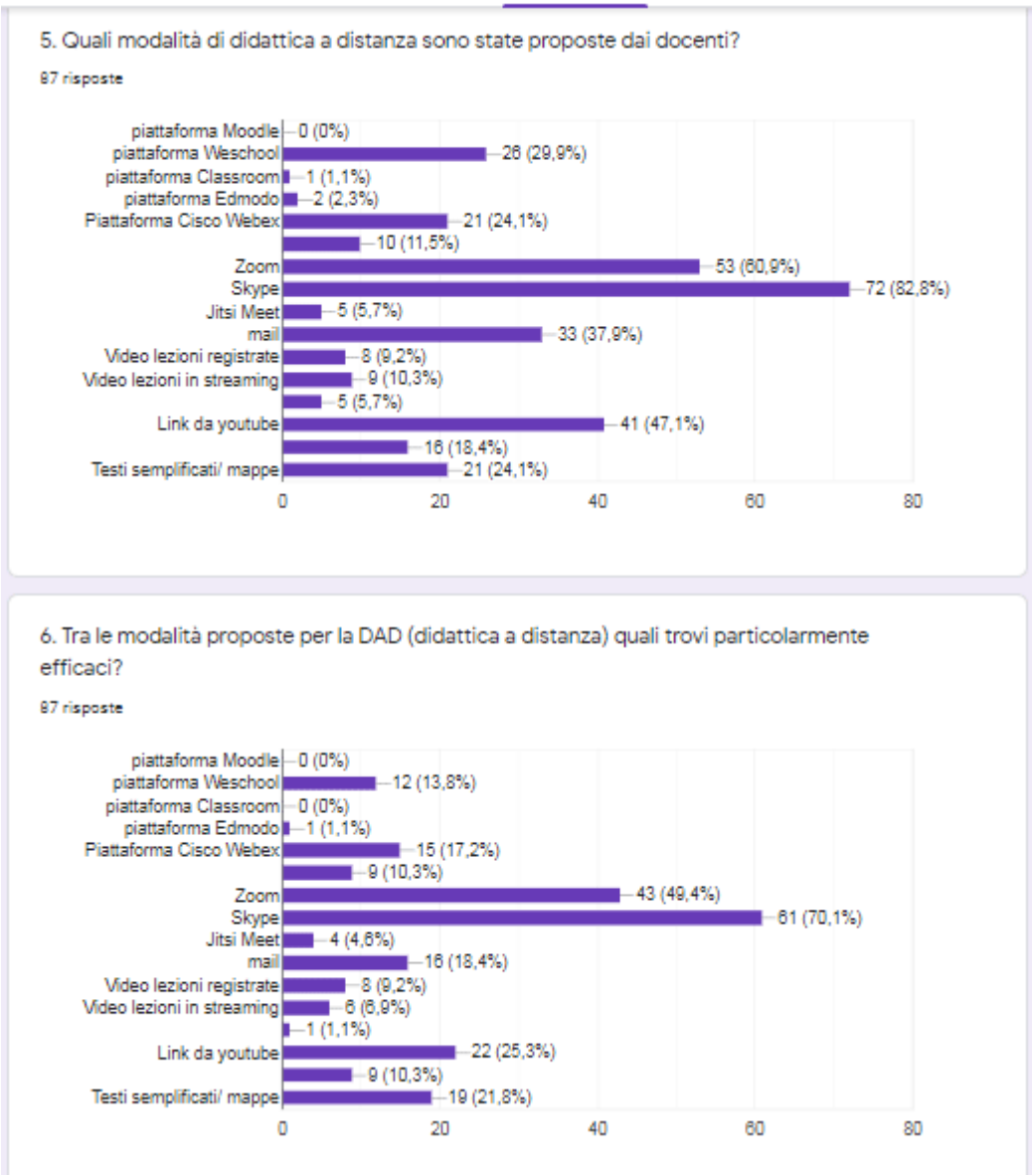


Un dato estremamente positivo di questa rilevazione è che tutti gli alunni della Scuola Secondaria di I Grado, appartenenti al campione analizzato, stanno utilizzando la DAD.

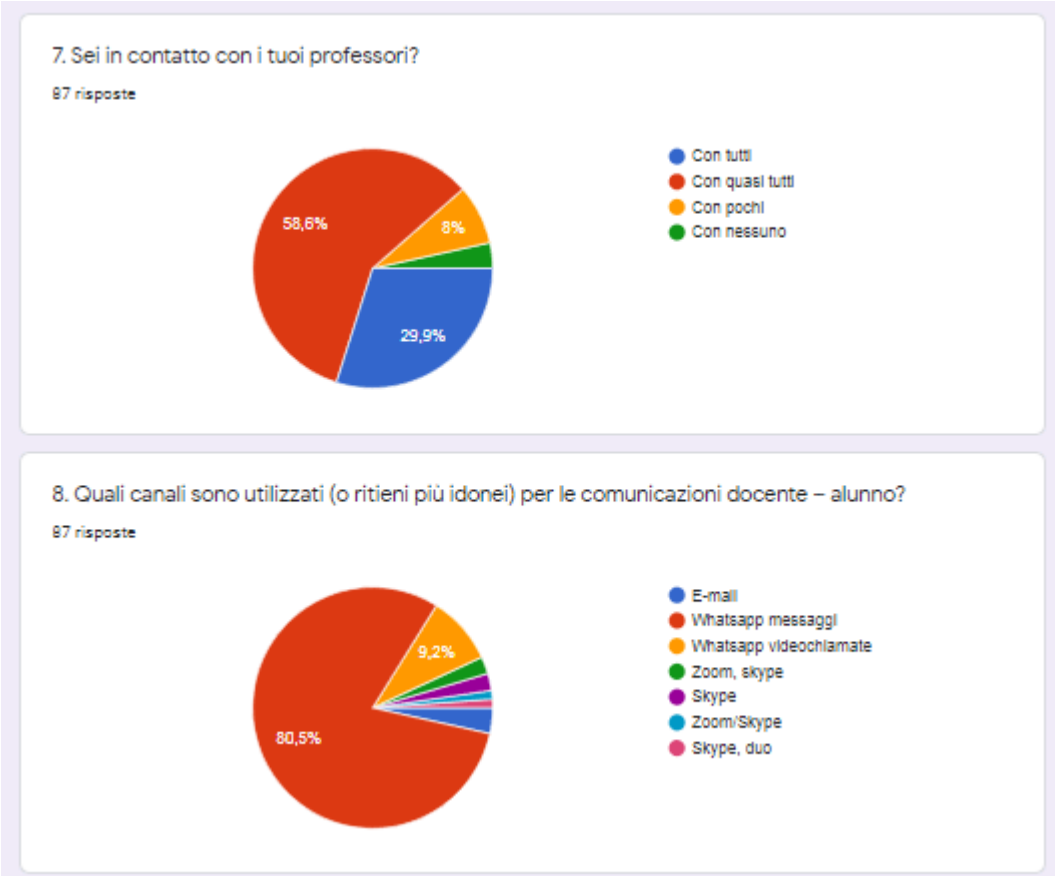
La maggior parte degli alunni sta utilizzando lo smartphone per usufruire della DAD.



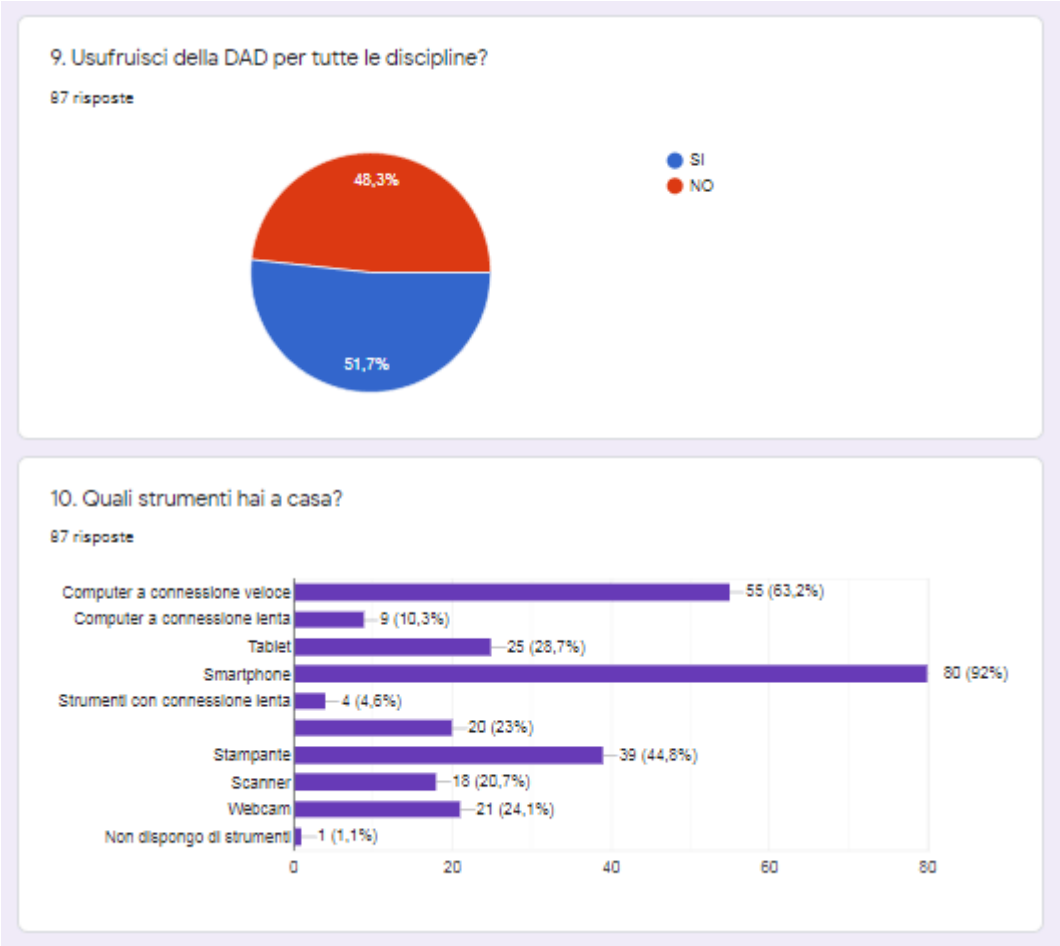
La metà degli alunni della Scuola Secondaria di I Grado, sta avendo dei problemi nell'utilizzare la DAD in quanto ha delle difficoltà con la piattaforma utilizzata.



La maggior parte dei docenti nella Scuola Secondaria di I Grado sta utilizzando Skype e la maggior parte degli alunni trova questa modalità proposta dai docenti particolarmente efficace.



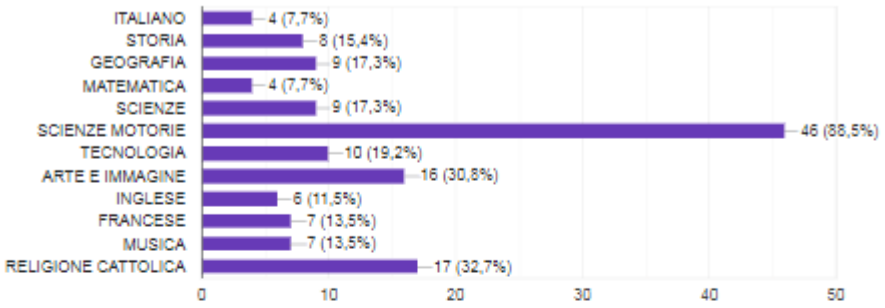
La maggior parte degli alunni è in contatto con quasi tutti i professori e utilizza la messaggistica di Whatsapp per la DAD.



La maggior parte degli alunni della Scuola Secondaria di I Grado dichiara che per Scienze Motorie non usufruisce della DAD.

11. Se no, in quali discipline non usufruisci della DAD?

52 risposte



13. Perchè?

24 risposte

- Non lo so
- Connessione lenta
- Il professore non ci ha contattato
- I libri e i quaderni sono nell'aula
- Mancanza di attivazione da parte dei docenti
- Perchè è una materia pratica
- I PROFESSORI SI STANNO ORAGANIZZANDO
- I professori non ci contattano
- Perché é scienze motorie

perché è un'attività che si svolge in palestra e non da casa.

I Professori non ci hanno contattato o creato gruppi

noi alunni non siamo stati contattati

Perché non ho capito che devo fare in quelli discipline, o la informazione è confuso.

Non saprei... Non è perché non voglio io, ma il prof non ci fa fare niente visto che le scienze motorie a distanza sono difficili da fare

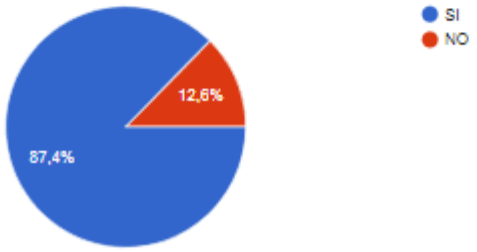
Non ha contattato

Perchè non sppiamo come ontatarlo

Perché non ho avuto contatti fin ora con il professore di scienze motorie

14. Hai effettuato al momento delle prove di verifica in almeno una disciplina?

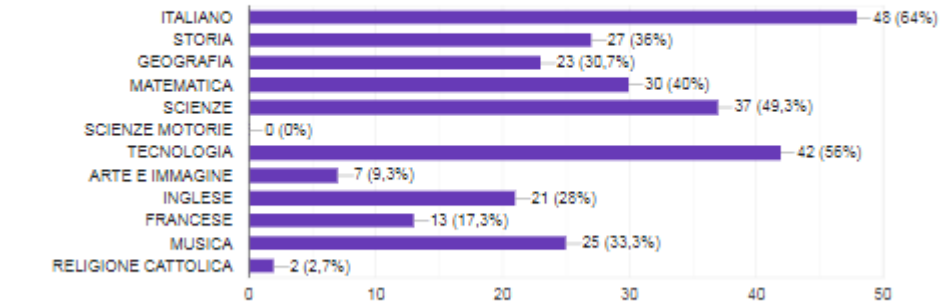
87 risposte



La maggior parte degli alunni della Scuola Secondaria di I Grado dichiara di aver effettuato al momento delle prove di verifica in almeno una disciplina, principalmente in italiano e tecnologia.

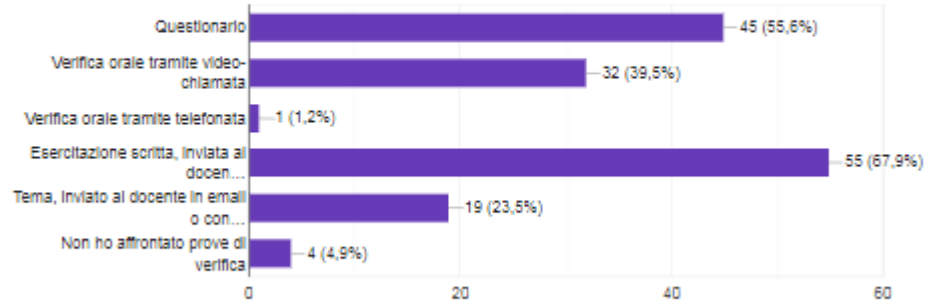
15. Se sì, in quale disciplina?

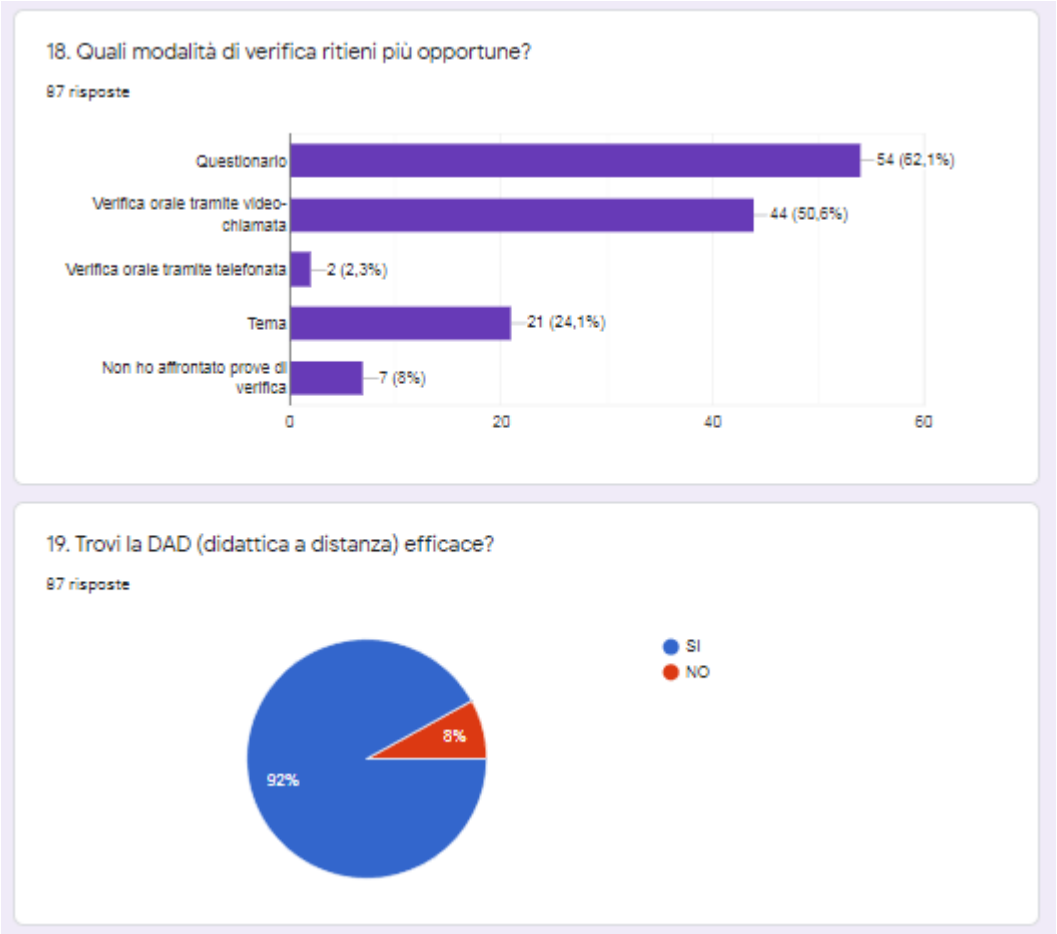
75 risposte



17. Con quali modalità hai affrontato le prove di verifica?

81 risposte



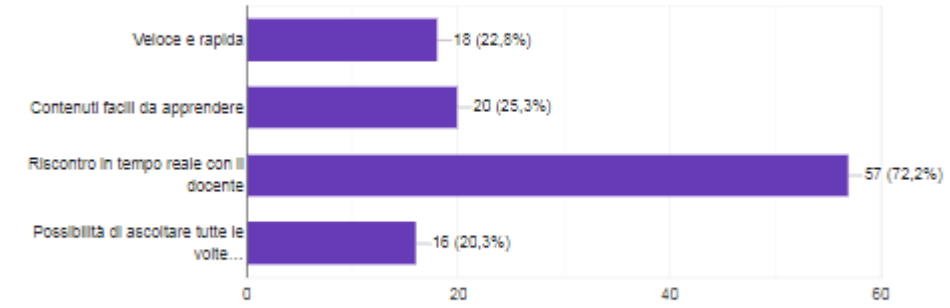


La maggior parte degli alunni della Scuola Secondaria di I Grado ritiene che il questionario sia la modalità si verifica più efficace nella DAD.

La maggior parte degli alunni della Scuola Secondaria di I Grado trova efficace la DAD, in quanto si ha un riscontro in tempo reale con il docente.

20. Se hai risposto si, perchè?

79 risposte



21. No perchè.....

7 risposte

Perché è semplicemente riempitiva

Perché spesso è difficile seguire la spiegazione dei professori

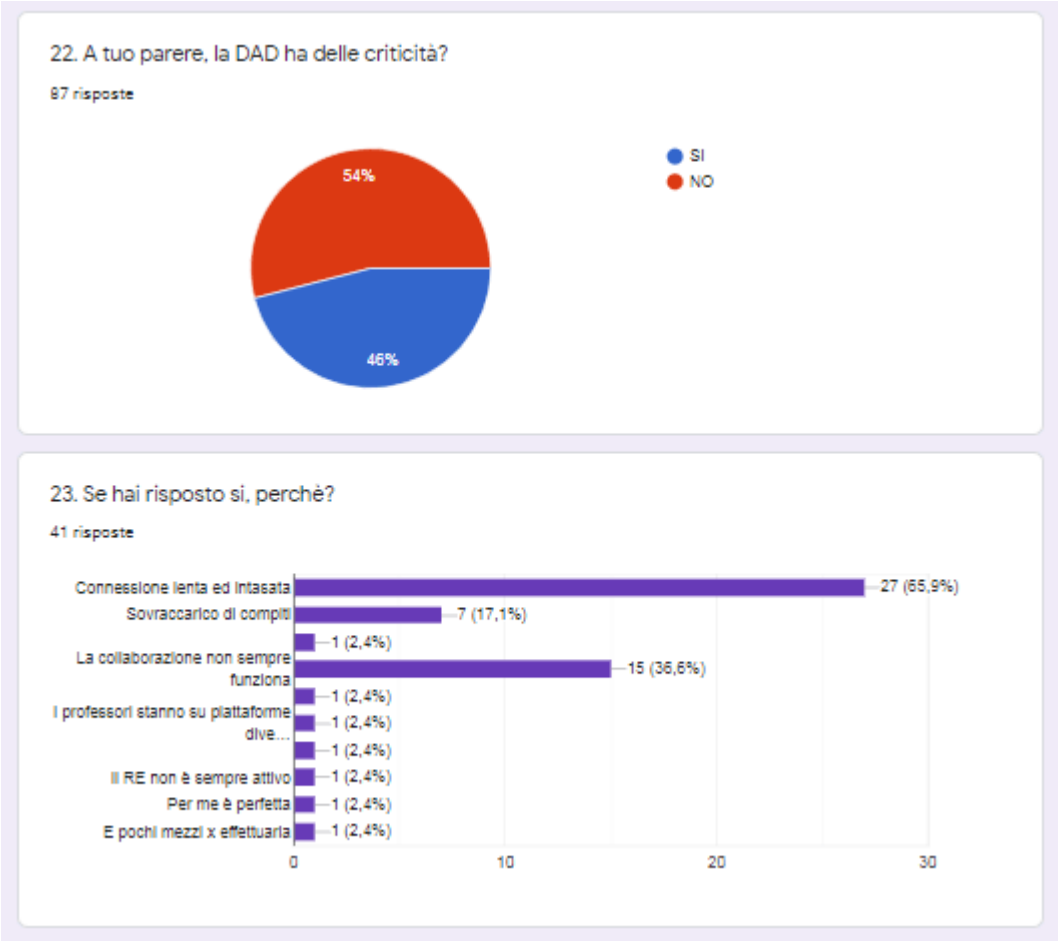
Perchè non può sostituire la lezione in presenza fatta dall'insegnante e perchè non tutti hanno la possibilità e i mezzi per usufruirne

Perché non é facile apprendere a casa

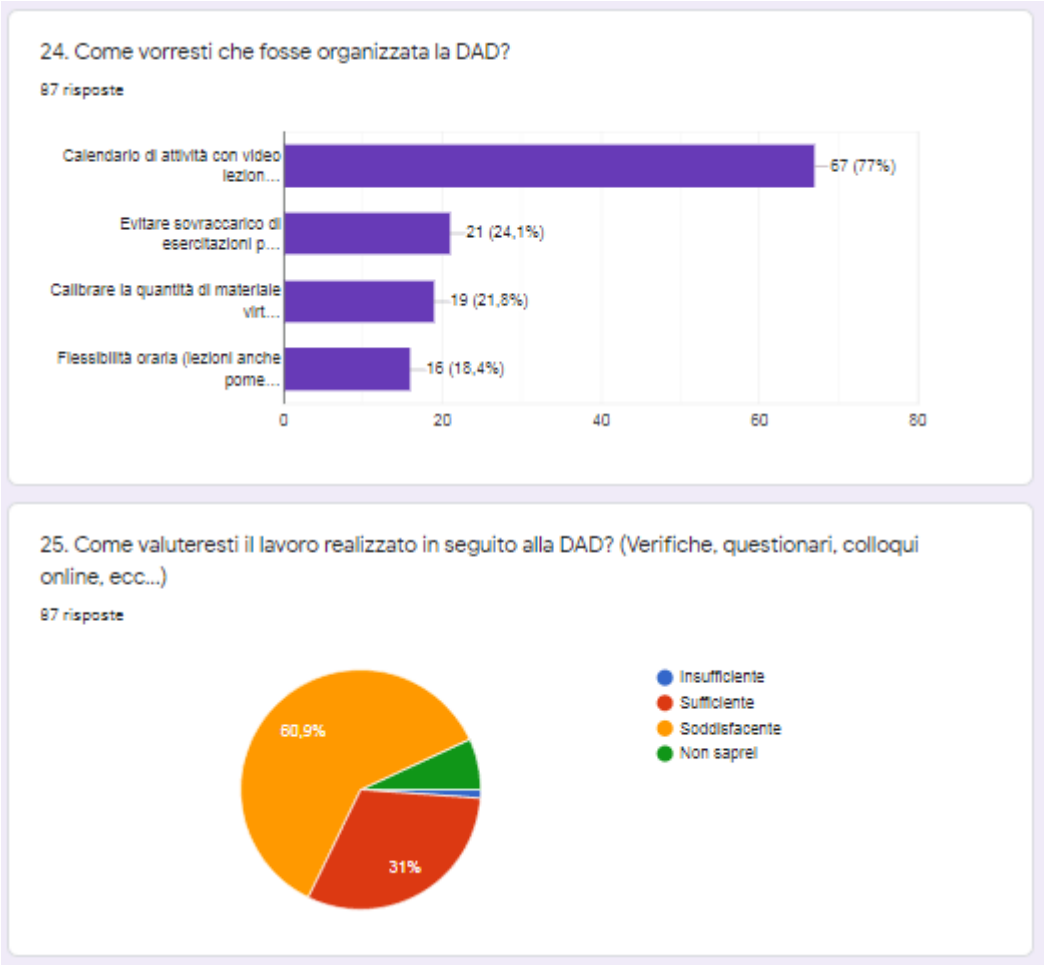
io ho deficit di attenzione ed è molto complicato per me, io non ho libri di discipline e molte cose non li capisco.

Andare a scuola è più bello

È molto confusionale e manca il rapporto di classe con l'insegnante e con gli amici



La principale criticità della DAD viene riscontrata da parte degli alunni della Scuola Secondaria di I Grado nella connessione lenta ed intasata.

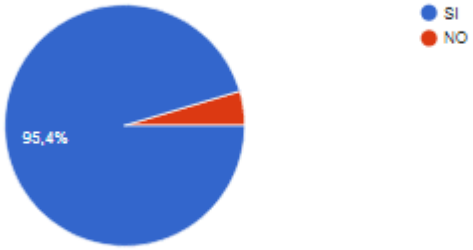


La maggior parte degli alunni della Scuola Secondaria di I Grado ritiene che sarebbe opportuno organizzare la DAD con un calendario di videolezioni.

Un dato estremamente positivo che emerge dal monitoraggio della DAD per la Scuola Secondaria di I Grado, nonostante le criticità evidenziate, è che la maggior parte degli alunni ritiene che, in questo momento di particolare criticità, si sente sostenuta ed accolta dalla scuola.

26. In questo momento di emergenza ti senti sostenuto e accolto dalla tua scuola?

87 risposte



27. Scrivi un suggerimento per migliorare il servizio della DAD (Didattica a Distanza)

87 risposte

Per me va bene cosi

Che qualcuno con le dovute protezioni vada a prendere i libri e quaderni

Mi piacerebbe avere più contatti con i professori tramite video lezioni con gruppi di alunni

Organizzazione migliore fra docenti

Video lezioni in tutte le materie.

Gli insegnanti dovrebbero usare un'unica piattaforma e dare indicazioni univoche. Il fatto che ognuno usi un proprio canale di comunicazione, ci confonde e ci mette in difficoltà.

USARE LA STESSA PIATTAFORMA PER TUTTI I PROFESSORI E NON VARIE PIATTAFORME

Sarebbe meglio utilizzare un'unica piattaforma per contattarci con i professori

Effettuare un calendario organizzando le varie lezioni per materia. Utilizzare un unico programma di didattica a distanza con tutte le materie

I professori devono stare tutti su una piattaforma

Organizzazione degli orari

Usare un unica piattaforma

Niente sovraccarico di compiti

Per rendere la DAD più stimolante chiedo di poter inserire dei link che colleghino a dei siti per scaricare giochi/quiz a tempo, almeno una volta a settimana.

LAVORARE TUTTI SU UN UNICA PIATTAFORMA E MIGLIORARE IL RE

Orario pomeridiano

Organizzarsi meglio con gli orari, magari poter fare una materia al giorno.

Vorrei solo per quanto riguarda matematica lezioni dove i ragazzi interagiscono con il docente per poter avere spiegazioni per la comprensione della materia. Ho visto solo materiale inviato dalla docente con video scaricato da internet per la spiegazione ma non mi sembra sufficiente . Ritengo importante se non fondamentale lezioni su piattaforma .Grazie e buona giornata.

Bisognerebbe fare lezioni con orari simili a quelli scolastici per rendere più impegnati gli alunni allo svolgimento delle lezioni

Usare una sola piattaforma da parte di tutti i professori

dividere gli alunni in più gruppi così da creare meno confusione durante le videochiamate a causa di più persone che parlano contemporaneamente

Megliore organizzazione assegnare il compiti da parte dell'insegnante

Dovremmo avere delle vere e proprie giornate di scuola con gli orari che usavamo a scuola, per fare video lezioni

Migliorare il RE

E gia organizzata e perfetta cosi , per mio parere non cambierei niente

Aiutate le famiglie con attrezzature x poter aiutare i propri figli nello studio

Avere un ' unica piattaforma per interagire con i professori

Nessuno

I professori/esse sono tutti disponibili e competenti e mi auguro che riusciranno a motivare gli alunni fino all'esame

Maggiore coordinazione tra gli insegnanti in merito agli orari delle lezioni. Utilizzo di un'unica piattaforma digitale.

Programmare più appuntamenti.

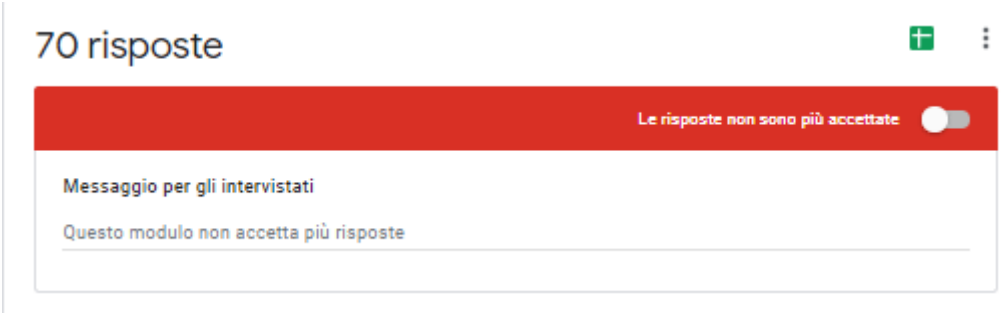
Per me va bene così

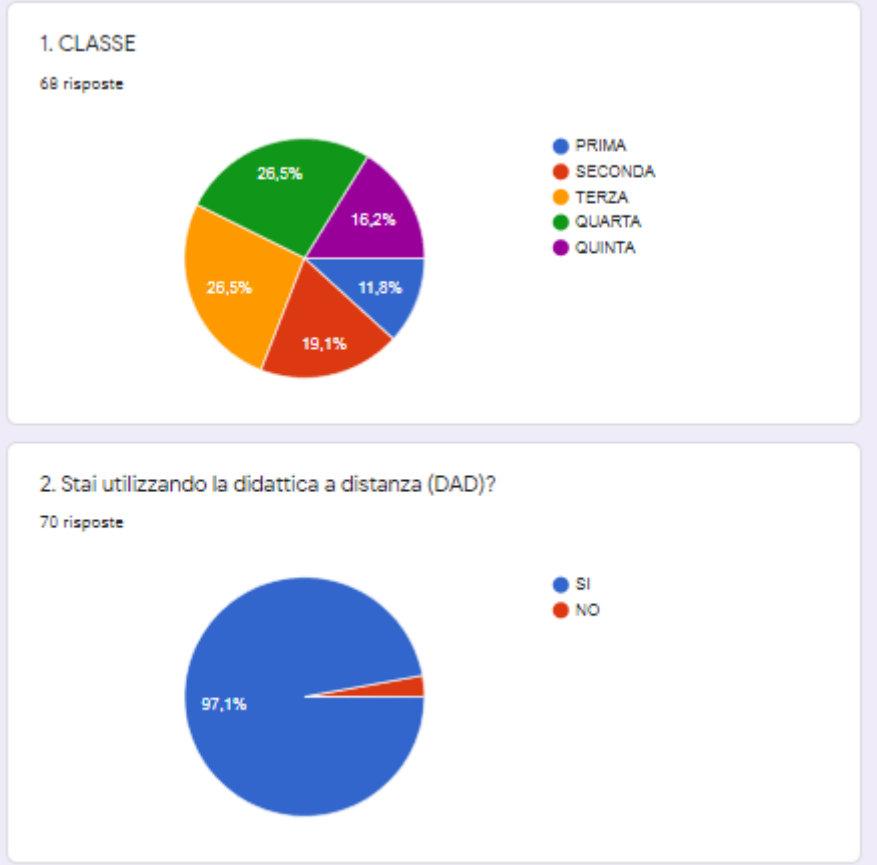
Usare per tutte le materie lo stesso programma magari zoom

Fare lezioni massimo 3 ore al giorno o di mattina o di pomeriggio perché stare vicino al computer o smartphone è un po stancante

Ce la faremo

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI POLLA – IPSS – DAD – RISULTATI ALUNNI 8/4/2020

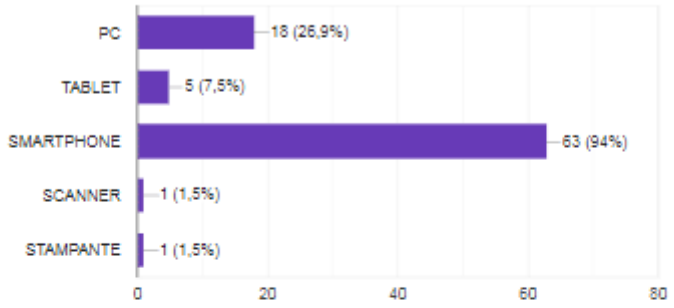




La maggior parte degli alunni dell'IPSS sta utilizzando la DAD, utilizzando lo smartphone.

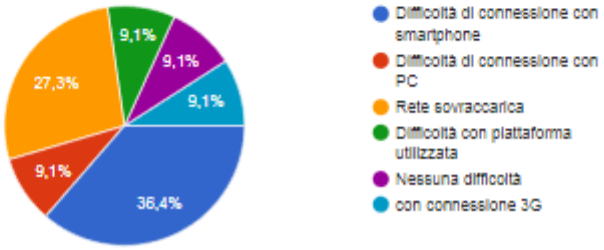
3. Se sì, con quali strumenti?

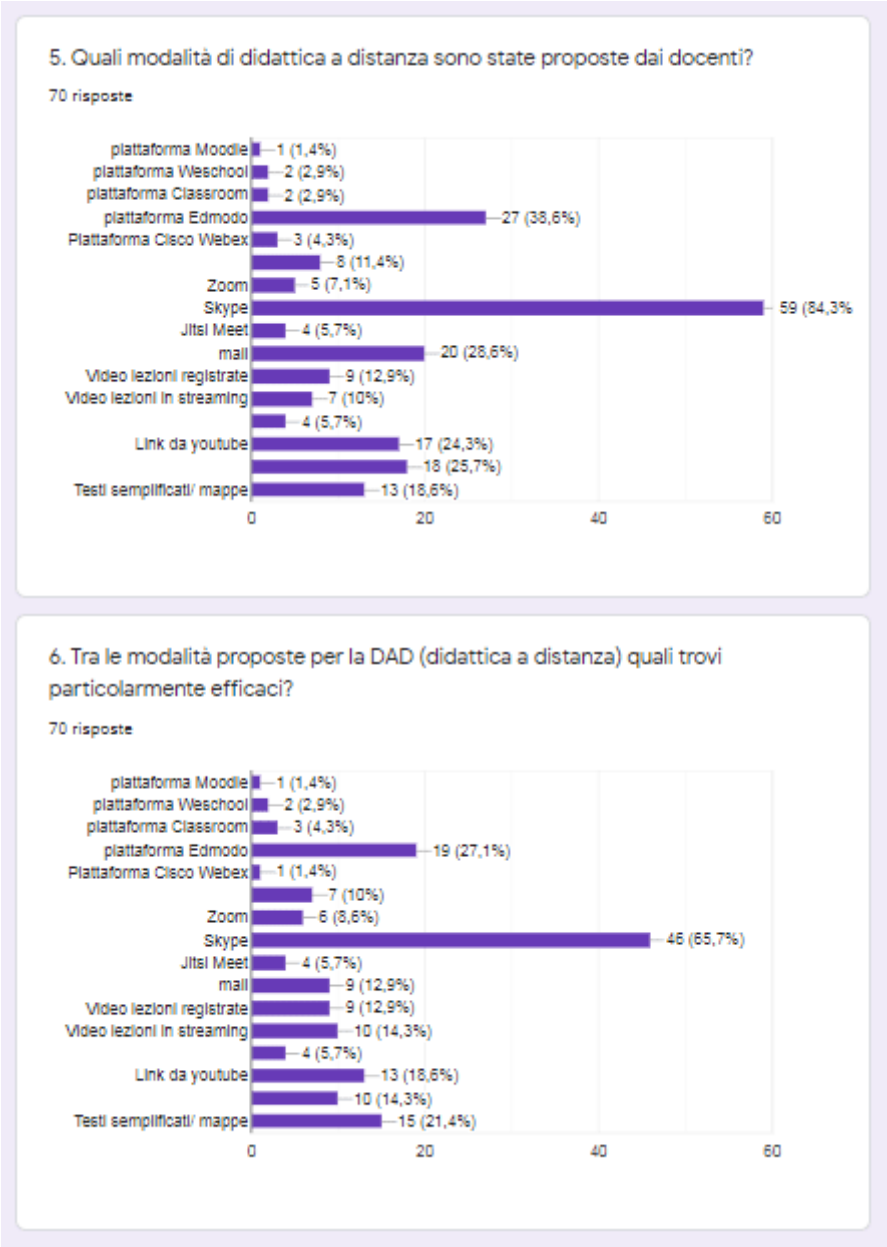
67 risposte



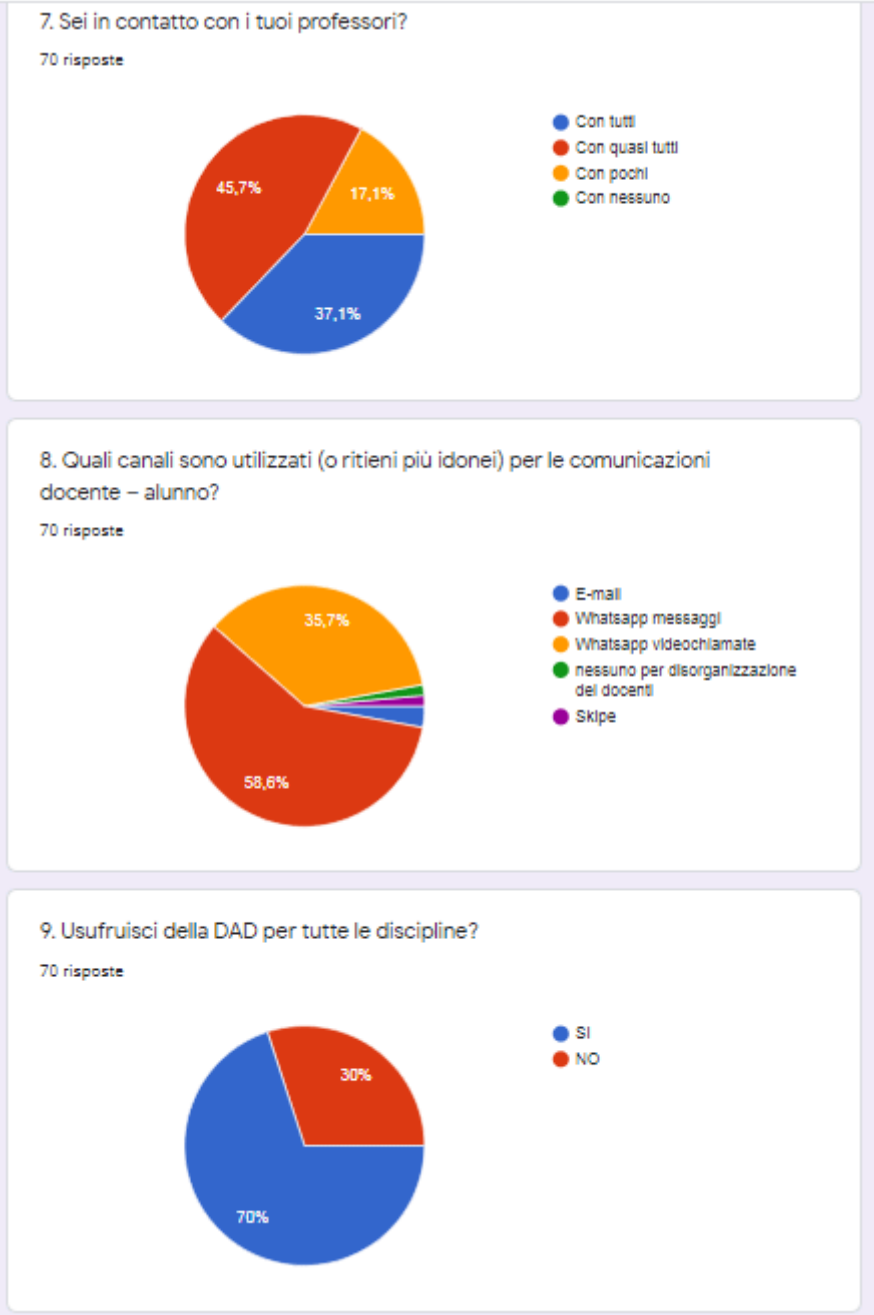
4. Se no, perché?

11 risposte



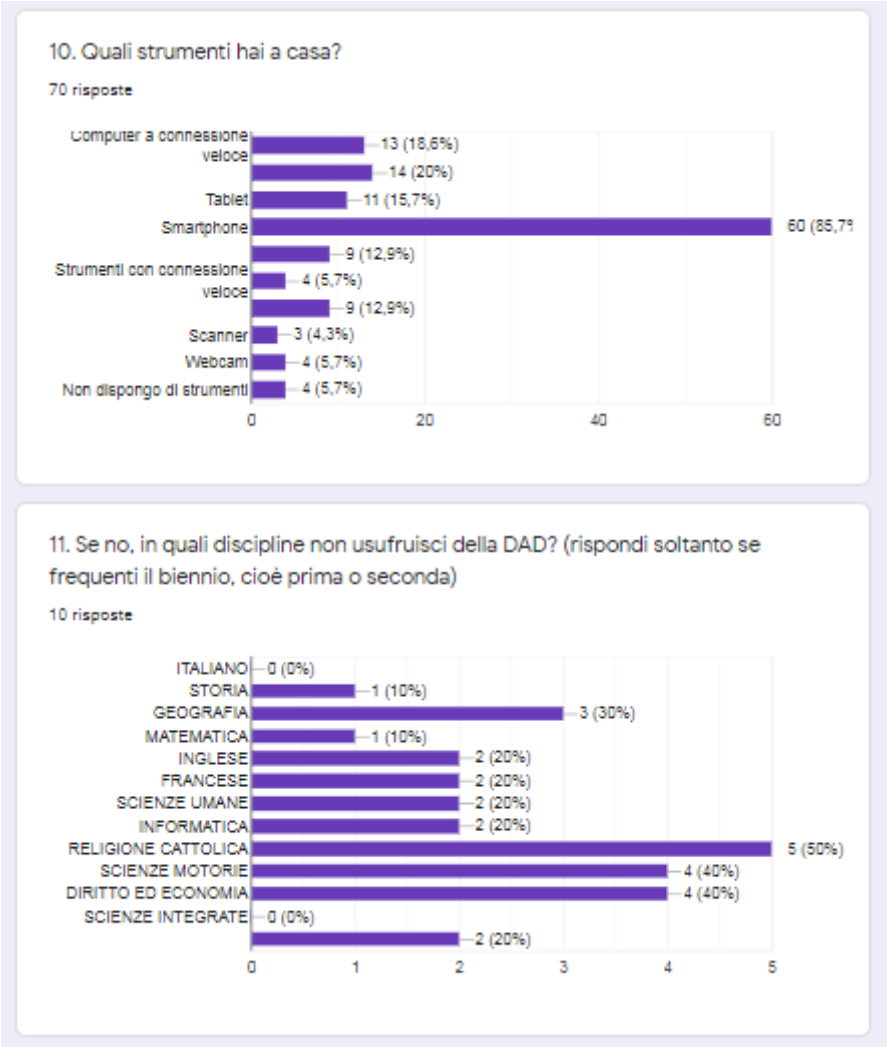


La maggior parte dei docenti dell'IPSS dichiara che sta utilizzando Skype per la DAD: gli alunni trovano questa metodologia particolarmente efficace.



La messaggistica di Whatsapp è il canale principalmente utilizzato per la comunicazione docente-alunno, secondo quanto dichiarato dalla maggior parte degli alunni dell'IPSS.

Gli alunni dell'IPSS dichiarano di usufruire della DAD per il 70% delle discipline.



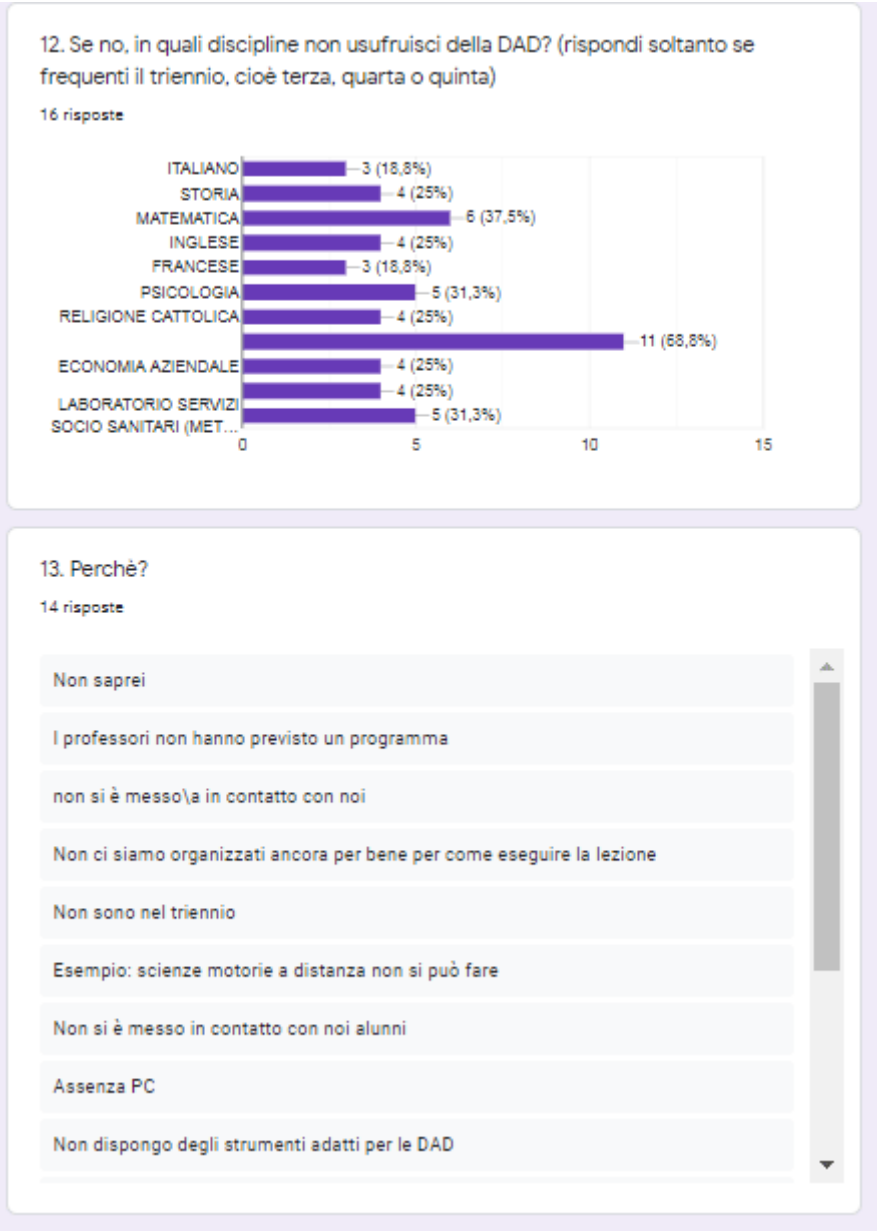
Il 50% degli alunni del biennio dichiara di non usufruire della DAD per la disciplina di Religione Cattolica.

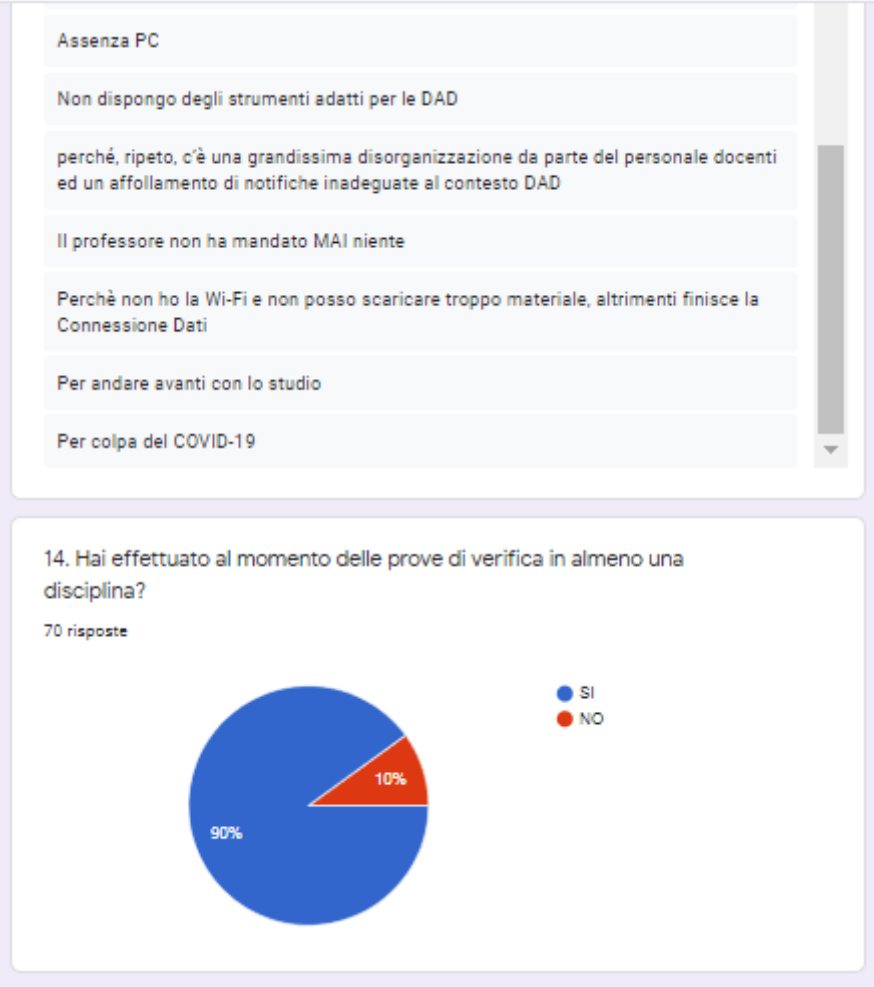
Il 40% degli alunni del biennio dichiara di non usufruire della DAD per le discipline di Diritto ed Economia e di Scienze Motorie.

Si riportano qui sotto i dati mancanti nel grafico della domanda 12:

- 68%: Diritto e legislazione socio sanitaria
- 25% : Igiene e cultura medica.

Il 68% degli alunni del triennio dichiara di non usufruire della DAD per la disciplina di Diritto e legislazione socio sanitaria.

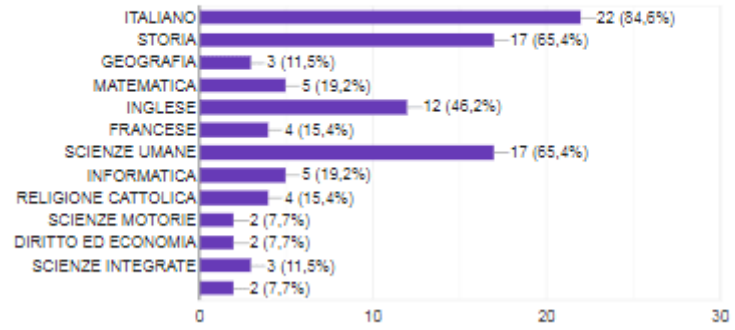




Il 90 % degli alunni dell'IPSS dichiara di aver effettuato delle prove di verifica in almeno una disciplina, principalmente in italiano e scienze umane al biennio e in psicologia al triennio.

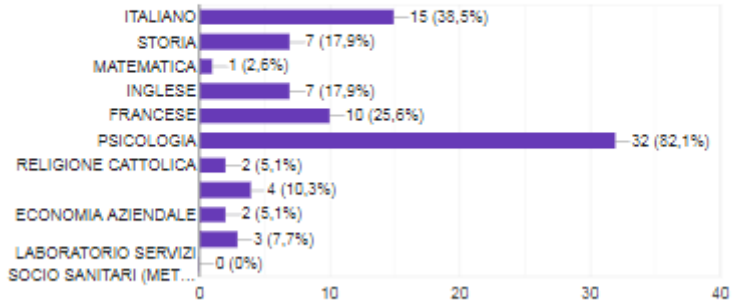
15. Se si, in quale disciplina? (rispondi soltanto se frequenti il biennio, cioè prima o seconda)

26 risposte

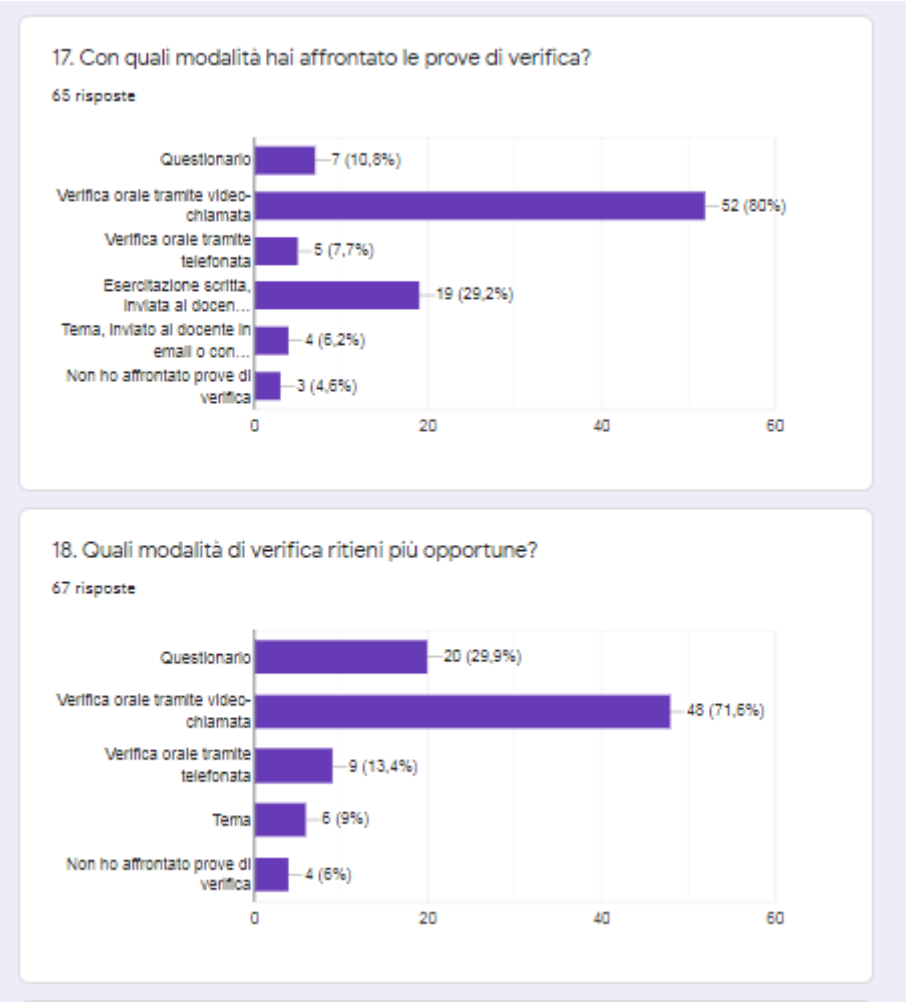


16. Se si, in quale disciplina? (rispondi soltanto se frequenti il triennio, cioè terza, quarta o quinta)

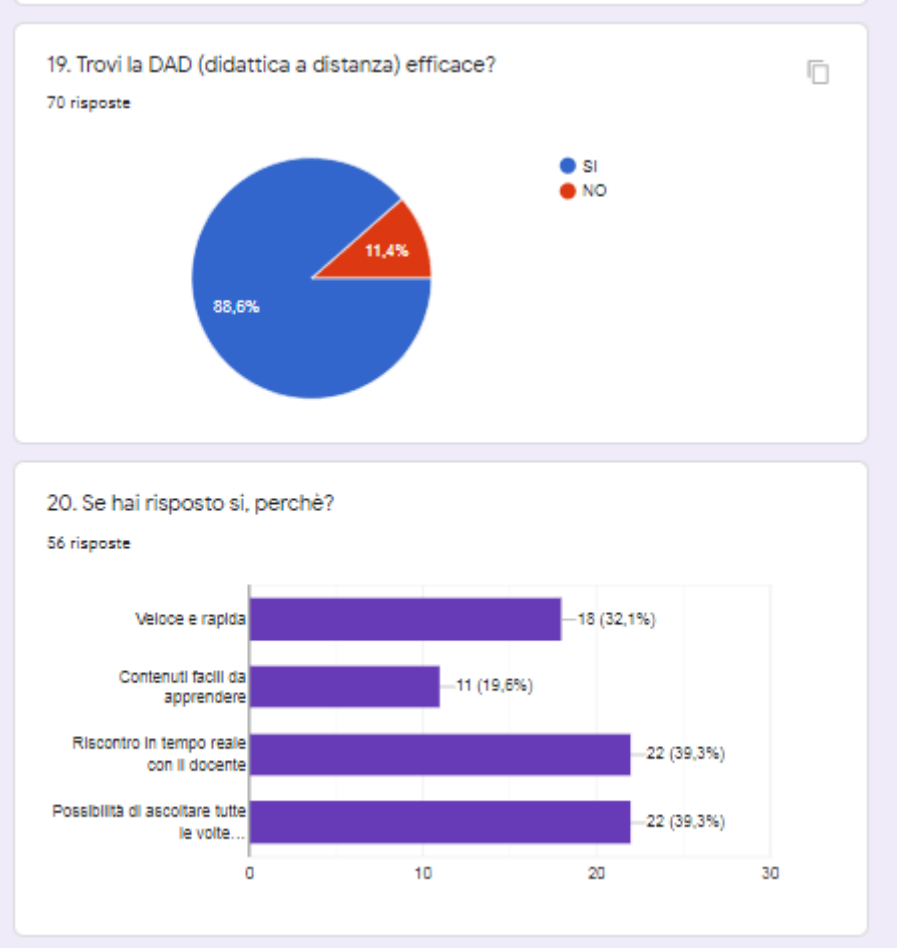
39 risposte



Le prove di verifica sono state principalmente affrontate mediante verifica orale con videochiamata. Tale modalità è quella ritenuta più opportuna dagli alunni dell'IPSS.



La maggior parte degli alunni dell'IPSS trova la DAD efficace.



21. No perchè.....

5 risposte

Perché trovo molto difficile apprendere tramite il cellulare

è diverso da il contatto fisico , più efficace .

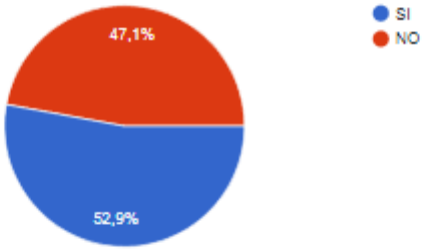
non si capisce niente

L'alunno se non capisce qualcosa tramite la videochiamata non può fare gli esercizi

Per il COVID-19

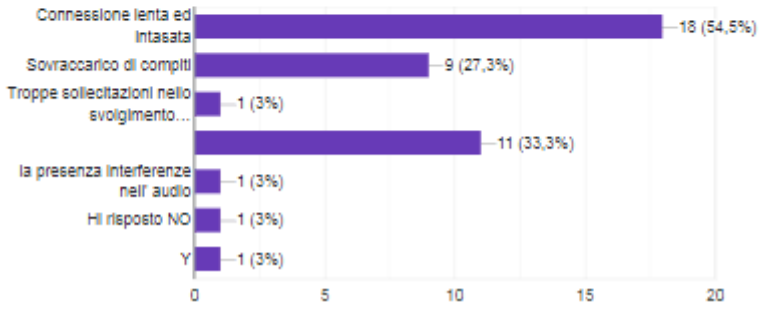
22. A tuo parere, la DAD ha delle criticità?

70 risposte



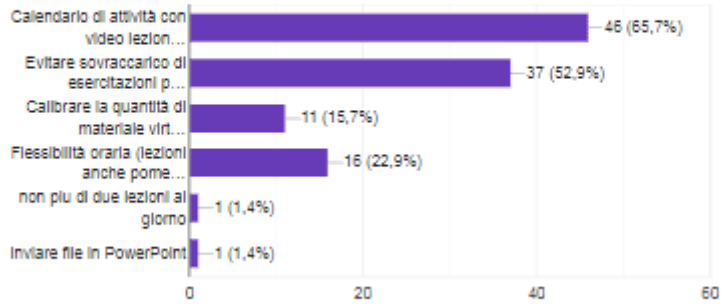
23. Se hai risposto si, perchè?

33 risposte



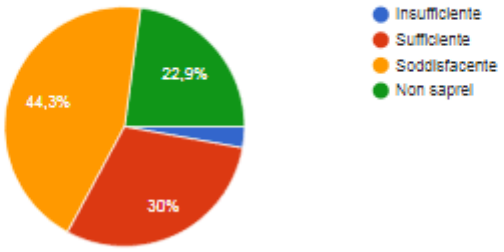
24. Come vorresti che fosse organizzata la DAD?

70 risposte

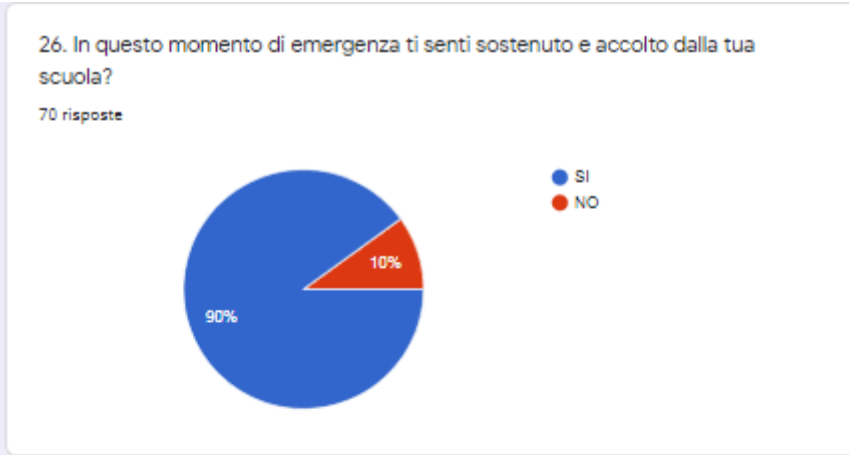


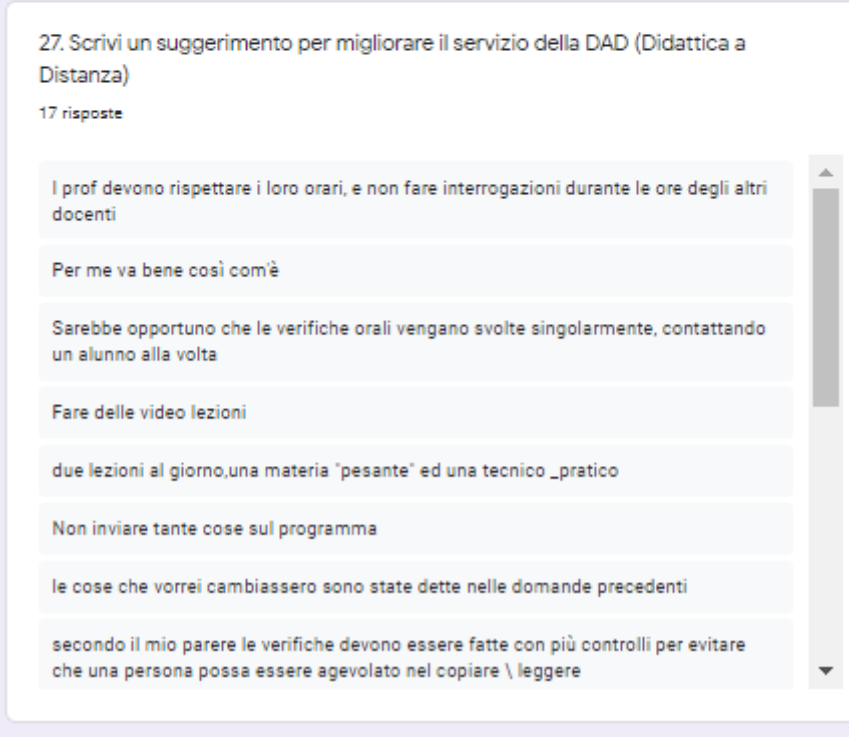
25. Come valuteresti il lavoro realizzato in seguito alla DAD? (Verifiche, questionari, colloqui online, ecc...)

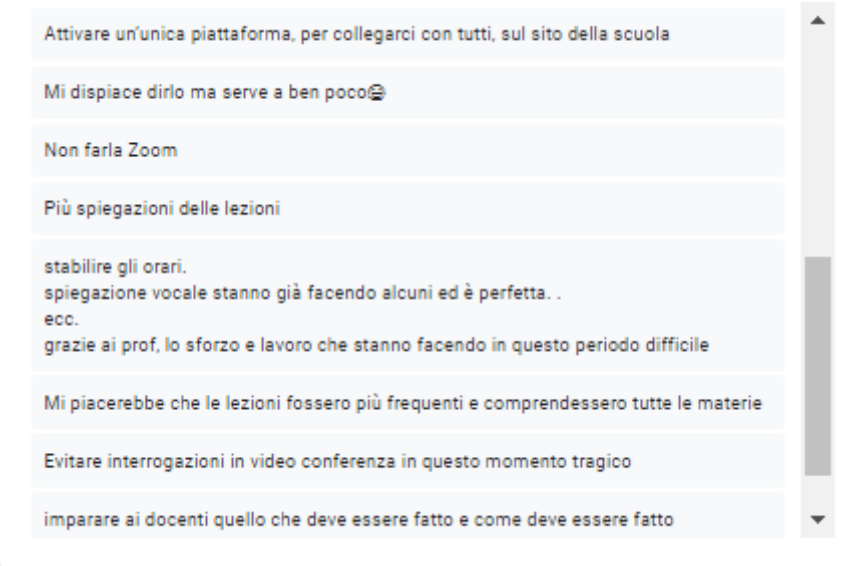
70 risposte



Un dato estremamente positivo che emerge dal monitoraggio della DAD per l'IPSS è che la maggior parte degli alunni ritiene che, in questo momento di particolare criticità, si sente sostenuta ed accolta dalla scuola.







Accogliere ogni proposta suggerita dall'alunno.