



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE POLLA IC - IPSS POLLA

Via Campi, - 84035 Polla (Sa)

Codice Ministeriale: SAIC872009 - Telefono - 0975376006/05

e-mail: saic872009@istruzione.it - saic872009@pec.istruzione.it

PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE

Cognome e nome: _____

Classe frequentata: _____

Data di nascita: _____

Residenza: _____

E-mail: _____

Telefono: _____

IL PFI

Il progetto formativo individuale (PFI) è redatto dal Consiglio di Classe e deve essere aggiornato durante l'intero percorso scolastico. Tiene conto dei saperi e delle competenze acquisite dallo studente, anche in modo informale e non formale, e si fonda sul «bilancio personale». Ha il fine di motivare e orientare gli studenti nella progressiva costruzione del proprio percorso formativo e lavorativo. Integra il P.E.Cu.P. Gli studenti partecipano alla sua attuazione e sviluppo e i docenti tutor hanno funzioni di supporto e guida agli studenti.

LA PROCEDURA DI ELABORAZIONE DEL PFI

Il PFI è deliberato il primo anno di corso - dal Consiglio di classe con la sola presenza dei docenti ed è relativo a ciascuno studente. Esso viene verificato almeno al termine di ciascun anno scolastico. Per gli studenti provenienti da altri percorsi, il PFI è comunque deliberato dopo un congruo periodo di osservazione, tenendo conto di quanto stabilito ai fini del passaggio. È necessario prevedere una adeguata fase istruttoria volta a garantire la partecipazione dello studente e della famiglia quantomeno alla redazione del bilancio (personale) iniziale e alla definizione degli obiettivi. A tale fine saranno molto importanti l'osservazione dell'alunno da parte di tutto il consiglio di classe e l'attività di accoglienza, ascolto e orientamento svolta dal tutor.

BILANCIO PERSONALE

MI PRESENTO: CHI SONO

SEGNA CON UNA CROCETTA GLI AGGETTIVI CHE TI RAPPRESENTANO MEGLIO

- | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> Attivo | <input type="checkbox"/> Allegro | <input type="checkbox"/> Sincero | <input type="checkbox"/> Tranquillo | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Socievole | <input type="checkbox"/> Ottimista | <input type="checkbox"/> Felice | <input type="checkbox"/> Ordinato | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Attento | <input type="checkbox"/> Paziente | <input type="checkbox"/> Gentile | <input type="checkbox"/> Educato | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Generoso | <input type="checkbox"/> Pauroso | <input type="checkbox"/> Irascibile | <input type="checkbox"/> Scontroso | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Bugiardo | <input type="checkbox"/> Curioso | <input type="checkbox"/> Impulsivo | <input type="checkbox"/> Frettoloso | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Disinvolto | <input type="checkbox"/> Pigro | <input type="checkbox"/> Riflessivo | <input type="checkbox"/> Triste | |
| <input type="checkbox"/> Preciso | <input type="checkbox"/> Disordinato | <input type="checkbox"/> Pressapochista | <input type="checkbox"/> Impacciato | |

SEGNA CON UNA CROCETTA LE FRASI CHE TI DESCRIVONO MEGLIO

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> stringo facilmente amicizia | <input type="checkbox"/> cerco di consolare gli altri |
| <input type="checkbox"/> mi piace conoscere gente nuova | <input type="checkbox"/> rispetto gli impegni |
| <input type="checkbox"/> non temo le critiche | <input type="checkbox"/> non parlo mai male della gente |
| <input type="checkbox"/> so difendere le mie idee | <input type="checkbox"/> tendo a vedere il lato positivo delle cose |
| <input type="checkbox"/> so ascoltare gli altri | <input type="checkbox"/> presto volentieri le mie cose ai miei compagni |
| <input type="checkbox"/> quando inizio un compito riesco a portarlo a termine | <input type="checkbox"/> cerco di essere il più possibile autonomo |
| <input type="checkbox"/> quando mi si presenta l'occasione aiuto gli altri | |

SEGNA CON UNA CROCETTA LE FRASI CHE DESCRIVONO MEGLIO LE TUE DIFFICOLTÀ {MAX.3}

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> paura di stare solo | <input type="checkbox"/> poca fiducia nelle mie capacità |
| <input type="checkbox"/> difficoltà a fare amicizia | <input type="checkbox"/> difficoltà a difendere le mie idee |
| <input type="checkbox"/> paura di essere preso in giro | <input type="checkbox"/> paura di mostrare i miei lavori |
| <input type="checkbox"/> paura di non riuscire simpatico | <input type="checkbox"/> difficoltà a chiedere aiuto |
| <input type="checkbox"/> paura di sbagliare | <input type="checkbox"/> incertezza nell'offrire aiuto |
| <input type="checkbox"/> paura di uscire da solo | <input type="checkbox"/> paura di parlare in presenza di più persone |
| <input type="checkbox"/> difficoltà a concentrarmi a lungo su un compito | |

RIVEDI QUANTO HAI SCELTO E PROVA A FARE UN ELENCO DEI TUOI PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA

Punti di forza

Punti di debolezza

I MIEI HOBBY

IL MIO PROGETTO FORMATIVO PROFESSIONALE

Perché ho scelto questa scuola

Leggi attentamente le frasi seguenti e numera le 15 motivazioni che ti hanno spinto a scegliere questa scuola, dalla più importante (1) alla meno importante (15).

Ho scelto questa scuola perchè:

- ☐ mi ha fatto una buona impressione
- ☐ ho seguito le indicazioni dei miei genitori

- ☐ era stata già scelta da alcuni amici
- ☐ ho seguito il consiglio degli insegnanti della scuola media
- ☐ ho considerato le possibilità di un lavoro futuro
- ☐ mi sono basato sulle mie capacità e interessi
- ☐ ho preso in considerazione l'impegno richiesto
- ☐ ne ho sentito parlare bene
- ☐ non ci ho pensato molto: una scuola è uguale a un'altra
- ☐ mi permette di avere un diploma
- ☐ penso che offra una buona preparazione
- ☐ mi interessano le materie che si studiano
- ☐ è vicina a casa mia
- ☐ altro: _____

Andare a scuola perché...

Scrivi 5 caratteristiche che ritieni positive dell'andare a scuola:

- 1° _____
- 2° _____
- 3° _____
- 4° _____
- 5° _____

Cosa mi aspetto dalla scuola superiore

Secondo me, la scuola superiore deve:

- ☐ educare
- ☐ fare acquisire una cultura generale
- ☐ fornire un titolo di studio

- ☐ dare conoscenze necessarie per svolgere il lavoro che desidero
- ☐ facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro
- ☐ consentire lo sviluppo della personalità

Dalla scuola superiore mi aspetto che:

- ☐ sia molto più impegnativa di quella che frequento adesso
- ☐ sia più o meno la stessa cosa
- ☐ mi permetta di studiare le materie che mi piacciono di più
- ☐ mi consenta di acquisire conoscenze utili per il mio futuro scolastico e professionale
- ☐ valorizzi le mie capacità

Le difficoltà che penso di incontrare saranno dovute soprattutto a:

- ☐ costanza nello studio
- ☐ difficoltà delle materie
- ☐ possibilità di conciliare il tempo libero con lo studio
- ☐ metodo di studio non adeguato
- ☐ insegnanti eccessivamente esigenti
- ☐ numero di materie da studiare

E TU COSA SAI FARE E COSA TI PIACE FARE

Io domani ...

Se pensi ad un futuro lavoro quali delle caratteristiche sotto elencate ti sembrano più vicine ai tuoi desideri

- ☐ All'aria aperta

- ☐ Dove sono a contatto con le persone
- ☐ Dove lavoro da solo/a
- ☐ Creativo che mi permetta di aiutare gli altri
- ☐ Autonomo
- ☐ Dipendente
- ☐ Dove posso far carriera
- ☐ Dove si guadagna molto
- ☐ Dove non ci si sporca poco faticoso
- ☐ Dove si utilizzano macchine ed attrezzi
- ☐ Dove si deve riflettere e produrre delle idee
- ☐ Dove si esprime la mia manualità
- ☐ Dove si viaggia
- ☐ In cui occorre formarsi

IL MIO FUTURO

Ha ottenuto il Diploma e adesso cosa pensi di fare

Fare questionari per conoscere gli stili di apprendimento

Vedi questionario

Quali obiettivi ti proponi di perseguire al fine del successo scolastico?

(obiettivi di studio e obiettivi di metodo di lavoro)

AUTOVALUTAZIONE

(da compilare alla fine del | quadrimestre) Stabilire anche gli altri periodi di valutazione

A che punto sono arrivato in questi 4 mesi di scuola?

♦ Le mie esperienze scolastiche, più significative (descrivi le esperienze più importanti nello studio)

♦ Risorse: quali competenze ho acquisito, quali devo ancora sviluppare

In questi 4 mesi scolastici ho dimostrato:

Interesse verso la scuola:

☐ vivo

☐ spontaneo

☐ superficiale

☐ buona

☐ incerta

☐ difficoltosa

☐ assente

Partecipazione:

☐ attenta

☐ distaccata

☐ superficiale

☐ costruttiva

☐ regolare

☐ discontinuo

Capacità relazionale:

☐ sicura

☐ passiva

Impegno:

☐ costante

Livello generale di conoscenze, abilità e competenze:

☐ alto

☐ medio/alto

☐ medio

☐ basso

Ritieni che la scuola, in questi 4 mesi di corso, ti abbia dato le basi professionali e culturali per intraprendere la carriera che hai scelto? (1 poco 4 tanto)

1 2 3 4

Qual è il tuo livello generale di soddisfazione?

☐ Completamente soddisfatto

☐ soddisfatto

☐ insoddisfatto

☐ Completamente insoddisfatto

SEZIONE DA FAR COMPILARE AI GENITORI:

conseguimento di qualifiche, diplomi o altre certificazioni (es. ECDL, PET, DELF, EiPass, IC3):

precedenti esperienze di istruzione e formazione; attività particolarmente significative, eventuali debiti in ingresso, eventuali crediti dimostrabili acquisiti:
