

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO POLLA (SA)**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**



## **CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA**

### **PREMESSA**

Il presente curriculum, elaborato dai docenti di Scuola Primaria dell'Istituto Omnicomprensivo di Polla, seguendo la normativa della legge n. 92 del 30 agosto 2019, ha la finalità di fornire ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo che stimoli i diversi tipi di intelligenza e favorisca l'apprendimento di ciascuno.

I docenti sono chiamati a selezionare le informazioni essenziali che devono divenire conoscenze durevoli, a predisporre percorsi ed ambienti di apprendimento affinché le conoscenze alimentino abilità e competenze culturali, metacognitive, metodologiche e sociali per nutrire la cittadinanza attiva e favorisca l'apprendimento di ciascuno.

L'insegnamento dell'Educazione Civica non può essere inferiore a 33 ore annuali; più docenti ne cureranno l'attuazione nel corso dell'anno scolastico. Le discipline a cui è stato affidato l'insegnamento dell'Educazione civica sono: Storia (15 ore), Inglese (6 ore), Scienze (6 ore) e Tecnologia (6 ore).

Le 33 ore annue non verranno effettuate nell'ambito di un rigido orario, ma costituiranno una struttura didattica flessibile obbligatoria per gli alunni, pur con modalità diverse, per l'intero anno scolastico 2020/2021.

Si utilizzeranno le LIM, sussidi audiovisivi, conversazioni guidate, questionari e letture.

La valutazione verrà fatta in itinere, con osservazioni sistematiche durante le attività.

La scuola intende favorire "la diffusione della cultura della sostenibilità" divenendo portatrice di quest'istanza in stretto contatto con il territorio, ed agire attivamente per il perseguimento degli obiettivi di sviluppo indicati nell'Agenda 2030 il programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità, sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU. ***"Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile"*** (da INDIRE <https://scuola2030.indire.it/progetto/>)

La scuola intende quindi costruire contenuti e risorse per portare in classe un'educazione e una formazione ispirata ai valori e alla visione dell'Agenda 2030.

Competenze chiave europee	Traguardi di competenza	Obiettivi disciplinari	Conoscenze	Abilità
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.	Acquisire corrette norme di comportamento in vari settori della vita quotidiana.	Sviluppare comportamenti corretti per salvaguardare la propria salute e il benessere personale.	Conoscenza di sé (carattere, interessi, comportamento)	Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica, riconoscendo i punti di debolezza e i punti di forza.
Comunicazione alfabetica funzionale.	Rispettare se stesso e gli altri.	Applicare nella condotta quotidiana i principi di sostenibilità ambientale e buona salute.	Il proprio ruolo in contesti diversi (scuola, famiglia, gruppo dei pari...)	Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.
Competenza multilinguistica	Acquisire consapevolezza della necessità delle regole del vivere comune.	Comprendere l'importanza delle regole nella vita quotidiana.	Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani.	Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi...)
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Sviluppare il rispetto verso l'ambiente e il territorio.	Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale.	I documenti che tutelano i diritti dei minori (Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo)	Conoscere e rispettare le regole di un gioco.
Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.	Conoscere e rispettare le regole di educazione sanitaria nella situazione Covid 19.	Comprendere i pericoli della rete e conoscere le regole per un uso corretto.	I simboli dell'identità territoriale: familiare, scolastica, locale, regionale, nazionale, europea, mondiale.	Gestire responsabilmente diversi compiti.
	Controllare ed esprimere sentimenti o emozioni.	Applicare le principali norme di comportamento e igiene anti Covid19.	Le principali ricorrenze civili (4 novembre, 20 novembre, 27 gennaio, 25 aprile, 2 giugno,...).	Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini consapevoli e responsabili.
	Avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.	Riconoscere la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasione di esperienze sociali.	L'importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione.	Praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali.
	Esprimere il proprio punto di vista.			Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia.

	<p>Conoscere alcuni articoli della Costituzione italiana.</p> <p>Conoscere i pericoli della rete.</p> <p>Avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale</p> <p>Avere consapevolezza dei propri diritti, ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli (figlio, alunno, compagno di classe, di gioco...)</p> <p>Riconoscere simboli dell'identità comunale, regionale, nazionale ed europea.</p>	<p>Acquisire conoscenze e sviluppare abilità relative alle seguenti tematiche: natura-salute.</p> <p>Conoscere alcuni punti della Costituzione italiana.</p> <p>Favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche.</p> <p>Comprendere che la diversità culturale è una risorsa.</p> <p>Accettare e condividere le regole stabilite in contesti diversi.</p> <p>Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.</p> <p>Conoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione.</p>	<p>Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti.</p> <p>L'interazione fra uomo e ambiente</p> <p>Valorizzazione del patrimonio ambientale, storico e culturale.</p>	<p>Conoscere le finalità delle principali organizzazioni internazionali e gli articoli delle convenzioni a tutela dei diritti dell'uomo.</p> <p>Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.</p> <p>Analizzare e conoscere il significato dei simboli, degli acronimi e dei loghi delle organizzazioni locali, nazionali e internazionali.</p> <p>Accettare le differenze.</p> <p>Approfondire gli usi e costumi del proprio territorio e del proprio Paese.</p> <p>Riconoscere e rispettare i valorisanciti nella Costituzione Italiana.</p>
--	---	---	--	--

## CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Storia	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.  Rispetto delle regole condivise.	Norme e procedure di sicurezza in varie circostanze.  Regole di comportamento nei diversi ambienti. e nei diversi momenti della giornata: ingresso, uscita, intervallo, attività in classe.	15	1° e 2°
Inglese	Conoscenza di sé e degli altri.	Diversità culturali:  Le festività: Halloween, Christmas, Easter.	6	1°e 2°
Tecnologia	Rispetto dell'ambiente	La raccolta differenziata e il riciclo creativo.	6	1 °e 2°
Scienze	Rispetto dell'ambiente	L'importanza delle piante.	6	1°e 2°
Totale ore annue			33	

## CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Storia	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	Causa ed effetto nell'ambiente in seguito a comportamenti scorretti.  Norme e procedure di sicurezza, in varie circostanze.	15	1° e 2°
Inglese	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.  Identità interculturale.	I simboli della cultura inglese.  Le festività: Halloween, Christmas, Easter.  La bandiera inglese.	6	1° e 2°
Scienze	Rispetto dell'ambiente	Rispetto degli esseri viventi e non viventi negli ecosistemi: mare, lago, fiume, montagna , ecc...	6	1° e 2°
Tecnologia	Rispetto delle regole condivise  Rispetto dell'ambiente	Educazione stradale.  La raccolta differenziata e il riciclo dei materiali.	6	1° e 2°
Totale ore annue			33	

## CLASSE TERZA

DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Storia	Dignità della persona  Identità e appartenenza  Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di gruppo	Riconoscere le diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe  Forme di aggregazione nel gruppo.  Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita del gruppo classe (anche in situazione Covid19)  Norme e procedure di sicurezza in varie circostanze.	15	1° e 2°
Inglese	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.  Identità interculturale.	I simboli della cultura inglese.  Le festività inglesi: Halloween, Christmas, Easter.  Confronto interculturale	6	1° e 2°
Scienze	Tutela e salvaguardia del territorio.  Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Equilibrio degli ecosistemi e rispetto della natura.  Riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'intervento dell'uomo nel tempo.	6	1° e 2°
Tecnologia	Rispetto dell'ambiente  Educazione alla cittadinanza digitale	La raccolta differenziata e il riciclo dei materiali.  Approccio all'uso corretto del computer	6	1° e 2°
Totale ore annue			33	

## CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Storia	Dignità della persona  Identità e appartenenza  Partecipazione e azione	Manifestare il senso dell'identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti controllati ed espressi in relazione agli altri.  Riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti nella Costituzione Italiana.  Seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità.	15	1° e 2°
Inglese	Identità e appartenenza	Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne alcuni aspetti in prospettiva multiculturale.  Le festività inglesi: Halloween, Thanksgiving day, Christmas, Easter,...	6	1° e 2°
Scienze	Educazione alla salute e al benessere     Rispetto dell'ambiente	Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.  Cause-effetti-conseguenze dell'inquinamento dell'acqua e dell'aria.	6	1° e 2°
Tecnologia	Educazione alla cittadinanza digitale	Internet e regole per l'utilizzo consapevole della rete.	6	1° e 2°
Totale ore annue			33	



CLASSE QUINTA				
DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Storia	Istituzioni nazionali e internazionale  Istituzioni dello Stato italiano  La Costituzione Italiana.  Diritti umani	Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali  Lo Stato italiano. La regione. La provincia. Il Comune.  La bandiera italiana. Lo stemma della Repubblica italiana  I diritti umani.	15	1° e 2°
Inglese	Identità e appartenenza  Istituzioni nazionali e internazionale	Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne alcuni aspetti in prospettiva multiculturale.  The United Kingdom. The British flag.	6	1° e 2°
Scienze	Educazione alla salute, al benessere personale e alla cittadinanza attiva.  Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale.  .	Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.  Regole da seguire (anche in situazione Covid 19).  Educazione alimentare  Problemi dell'inquinamento.  Biodiversità.  Energia rinnovabile	6	1° e 2°
Tecnologia	Educazione alla cittadinanza digitale	Attività legate alla tematica del Cyberbullismo.	6	1° e 2°
Totale ore annue			33	