

# ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO STATALE POLLA IC- IPSS POLLA

Via Dei Campi- 84035 POLLA (SA)

Tel. 0975376006/05- email: saic872009@posta.istruzione.it- C. F.: 92006830654 C. M.: SAIC872009

## ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI “ CRISCUOLO”

### PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

#### CLASSE PRIMA

ARGOMENTI	FINALITA'	OBIETTIVI
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>La persona, soggetto titolare di diritti e di doveri; gli ambiti in cui essa si forma e con i quali interagisce: la famiglia, la scuola, la società, lo Stato, le realtà sopranazionali.</i></li><li>2. <i>La Costituzione: formazione, significato, valori.</i></li><li>3. <i>Il valore di alcune libertà fondamentali: di pensiero, di espressione, di religione: loro evoluzione storica e come si atteggiavano nella società contemporanea.</i></li><li>4. <i>Nozioni sull'ordinamento giuridico italiano.</i></li><li>5. <i>Il valore della norma giuridica in una società democratica, pacifica e ordinata e suo rapporto con le norme morali, religiose, sportive ecc..</i></li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Formare cittadini responsabili e consapevoli delle proprie azioni e scelte, comprensive delle ripercussioni sulla vita altrui.</i></li><li>- <i>Riconoscere, dare corretta connotazione ai fenomeni di disagio giovanile con particolare riguardo a quello del bullismo e sviluppare azioni di contrasto ai fenomeni ad esso correlati.</i></li><li>- <i>Riconoscere l'altro come portatore di diritti e saper adempiere ai propri doveri.</i></li><li>- <i>Promuovere e sostenere il rispetto delle norme di correttezza e di educazione.</i></li><li>- <i>Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri.</i></li><li>- <i>Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio.</i></li><li>- <i>Individuare, comprendere ed impegnarsi contro forme di ingiustizia e di illegalità nel contesto sociale di appartenenza.</i></li><li>- <i>Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile per poter</i></li></ul>	<p><i>vivere in una comunità rispettosa delle regole e delle norme.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Saper riconoscere e rispettare le regole scolastiche e promuovere la partecipazione democratica alle attività proposte.</i></li><li>- <i>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.</i></li><li>- <i>Analizzare le conseguenze derivanti, nell'ambito sociale, dall'inosservanza delle norme e dai principi attinenti la legalità.</i></li><li>- <i>Promuovere una cultura sociale che si fondi sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza.</i></li></ul>

# ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO STATALE POLLA IC- IPSS POLLA

Via Dei Campi- 84035 POLLA (SA)

Tel. 0975376006/05- email: saic872009@posta.istruzione.it- C. F.: 92006830654 C. M.: SAIC872009

## CLASSI SECONDE

CONTENUTI	FINALITA'	OBIETTIVI
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>La rinascita democratica dell'Italia e la Costituzione.</i></li> <li>2. <i>I principi fondamentali della Costituzione italiana.</i></li> <li>3. <i>I diritti di libertà e garanzie costituzionali.</i></li> <li>4. <i>La conoscenza dei processi migratori (cause e conseguenze): il fenomeno migratorio nella storia dell'umanità.</i></li> <li>5. <i>La migrazione e la formazione di stereotipi e pregiudizi.</i></li> <li>6. <i>La tutela dell'ambiente e la conservazione dei beni culturali.</i></li> <li>7. <i>Valorizzazione dei luoghi del territorio e di governo della comunità locale.</i></li> <li>8. <i>Cyberbullismo. La sicurezza in rete. Netiquette.</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Raggiungere la consapevolezza dei diritti e delle regole</i></li> <li>- <i>Educare al rispetto del valore degli altri</i></li> <li>- <i>Impegnarsi nelle forme di rappresentanza previste (di classe e d'Istituto)</i></li> <li>- <i>Identificare stereotipi, pregiudizi etnici, sociali e culturali</i></li> <li>- <i>Mettere in evidenza il carattere universale della mobilità umana e il suo essere collegata agli squilibri che caratterizzano il mondo</i></li> <li>- <i>Sensibilizzare gli allievi al dialogo interculturale.</i></li> <li>- <i>Sviluppare la capacità di assumere il punto di vista degli altri</i></li> <li>- <i>Educare alla bellezza e di conseguenza educare al rispetto e alla valorizzazione dei beni culturali</i></li> <li>- <i>Acquisire consapevolezza del patrimonio storico, artistico e ambientale per creare alcuni percorsi turistici</i></li> <li>- <i>Sviluppare il senso di appartenenza al territorio e il rispetto dell'ambiente naturalistico e paesaggistico</i></li> <li>- <i>Riconoscere, dare corretta connotazione ai fenomeni di disagio giovanile con particolare riguardo a quello del cyberbullismo e sviluppare azioni di contrasto ai fenomeni ad esso correlati.</i></li> <li>- <i>Saper rispettare un adeguato codice di comportamento on line</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Capire e fare propri i principi e le libertà costituzionali.</i></li> <li>- <i>Conoscere i Regolamenti d'Istituto come momenti di cittadinanza partecipata</i></li> <li>- <i>Conoscere i processi migratori e valorizzare il principio di pari dignità di ogni persona, delle regole di cittadinanza nazionale, europea e internazionale</i></li> <li>- <i>Conoscere i principi costituzionali fondamentali che regolano la comunità locale, nazionale ed internazionale.</i></li> </ul>

# ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO STATALE POLLA IC- IPSS POLLA

Via Dei Campi- 84035 POLLA (SA)

Tel. 0975376006/05- email: saic872009@posta.istruzione.it- C. F.: 92006830654 C. M.: SAIC872009

## CLASSI TERZE

CONTENUTI	FINALITA'	OBIETTIVI
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tutela della privacy, il reato di stalking</li><li>2. L'utilizzo consapevole dei social media.</li><li>3. Discriminazione e violenza di genere, hate speaching, povertà sociale e culturale.</li><li>4. Ambiente e sviluppo sostenibile.</li><li>5. L'economia green.</li><li>6. Educazione alla salute: insegnare corretti stili di vita legati all'alimentazione, alle conseguenze negative delle dipendeze ( utilizzo di sostanze alcoliche, fumo e sostanze psicotrope).</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere le situazioni negative, psicologiche e fisiche, che interferiscono con le relazioni sociali</li><li>- Acquisire comportamenti consapevoli come utenti della rete informatica</li><li>- Saper riconoscere e reagire alle minacce in rete, attraverso un adeguato codice comportamentale</li><li>- Promuovere la partecipazione alle iniziative destinate ad un uso consapevole e sicuro delle nuove tecnologie</li><li>- Sensibilizzare gli studenti sul valore della privacy, al fine di diffondere la cultura del rispetto della persona.</li><li>- Prevenire il fenomeno della discriminazione e della violenza di genere attraverso attività d'informazione e di sensibilizzazione.</li><li>- Promuovere i diversi aspetti collegati alla sostenibilità ed elaborare iniziative coerenti con l'Agenda 2030.</li><li>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere il ruolo del privato sociale e promuovere la partecipazione attiva alle iniziative ad esso correlate.</li><li>- Formare cittadini consapevoli del valore della legalità attraverso esperienze attive sul territorio e incontri con le istituzioni.</li></ul>

# ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO STATALE POLLA IC- IPSS POLLA

Via Dei Campi- 84035 POLLA (SA)

Tel. 0975376006/05- email: saic872009@posta.istruzione.it- C. F.: 92006830654 C. M.: SAIC872009

## CLASSI QUARTE

CONTENUTI	FINALITA'	OBIETTIVI
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Lo Repubblica e gli Organi costituzionali</i></li><li>2. <i>Il lavoro come valore costituzionale.</i></li><li>3. <i>Lavoro, produzione e trasformazione del territorio: l'impatto sull'ambiente e il problema ecologico</i></li><li>4. <i>Lo sfruttamento del lavoro.</i></li><li>5. <i>L'organizzazione sindacale e la partecipazione nei luoghi di lavoro.</i></li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Sviluppare una personale ed equilibrata coscienza civica e politica</i></li><li>- <i>Imparare a considerare il lavoro come mezzo non solo di sostentamento ma di realizzazione umana</i></li><li>- <i>Uniformarsi ai nuovi modelli organizzativi per l'accesso al lavoro</i></li><li>- <i>Collocare il rapporto di lavoro in un sistema di regole poste a garanzia dei lavoratori.</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Orientarsi nella organizzazione politica e amministrativa italiana -</i></li><li>- <i>Comprendere il fondamentale ruolo degli organi costituzionali a salvaguardia della Costituzione e della democrazia.</i></li></ul>

**ISTITUTO OMNICOMPENSIVO STATALE POLLA IC- IPSS POLLA**

**Via Dei Campi- 84035 POLLA (SA)**

Tel. 0975376006/05- email: saic872009@posta.istruzione.it- C. F.: 92006830654 C. M.: SAIC872009

# ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO STATALE POLLA IC- IPSS POLLA

Via Dei Campi- 84035 POLLA (SA)

Tel. 0975376006/05- email: saic872009@posta.istruzione.it- C. F.: 92006830654 C. M.: SAIC872009

## CLASSE QUINTA

CONTENUTI	FINALITA'	OBIETTIVI
<ol style="list-style-type: none"><li>1. La genesi dell'Unione Europea e delle istituzioni comunitarie. Le elezioni europee</li><li>2. Le principali tradizioni culturali europee</li><li>3. Il sistema economico mondiale</li><li>4. I problemi dello sviluppo e del sottosviluppo</li><li>5. Il lavoro e i giovani, le donne, i minori, gli immigrati;</li><li>6. Il problema dell'occupazione in Italia e in Europa: lo Statuto dei lavoratori, precarietà e flessibilità ,</li><li>7. La costruzione e il mantenimento della pace nel mondo: storie di protagonisti della cooperazione internazionale</li><li>8. I tes timoni della memoria e della legalità</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale.</li><li>- Comprendere la necessità della convivenza di diverse culture in un unico territorio.</li><li>- Identificare le condizioni per la pace in un dato spazio geografico.</li><li>-Cogliere l'importanza del valore etico del lavoro e delle imprese che operano sul territorio</li><li>- Partecipare alle attività previste per le tre giornate celebrative (Shoah, il 27 gennaio giorno della Memoria ; Foibe , il 10 febbraio giorno del Ricordo; "Giornata della Legalità", il 19 marzo).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere le fasi della nascita dell'Unione Europea e delle sue Istituzioni.</li><li>-Conoscere le Carte che tutelano i diritti dell'uomo.</li></ul>

# ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO STATALE POLLA IC- IPSS POLLA

Via Dei Campi- 84035 POLLA (SA)

Tel. 0975376006/05- email: saic872009@posta.istruzione.it- C. F.: 92006830654 C. M.: SAIC872009

Allegato C Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica:

Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

Partecipare al dibattito culturale.

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

# ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO STATALE POLLA IC- IPSS POLLA

Via Dei Campi- 84035 POLLA (SA)

Tel. 0975376006/05- email: saic872009@posta.istruzione.it- C. F.: 92006830654 C. M.: SAIC872009

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE

COGNOME .....NOME .....CLASSE

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	ASSI CULTURALI COINVOLTI	DESCRITTORI		a.s
<b>IMPARARE AD IMPARARE (competenza personale)</b>	Organizzazione dell'apprendimento in base a: <ul style="list-style-type: none"> <li>fonti di informazione ed esperienze di vario tipo</li> <li>tempi</li> <li>strategie e metodo di lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asse dei linguaggi</li> <li>Asse matematico</li> <li>Asse scientifico-tecnologico</li> <li>Asse storico-sociale</li> </ul>	10	L'allievo è in grado di ricercare, raccogliere e organizzare le informazioni in modo ottimale, utilizzando le strategie funzionali all'apprendimento; pianifica in modo autonomo le proprie attività distribuendole secondo un ordine di priorità.	
			9	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con molta attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera più che buona e al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.	
			8	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera buona al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.	
			7	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera discreta al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.	
			6	L'allievo ricerca le informazioni di base raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata; pianifica il lavoro seppure con qualche discontinuità.	
			Livello base non raggiunto		

<b>PROGETTARE</b>	Elaborazione e realizzazione di progetti: <ul style="list-style-type: none"> <li>stabilire obiettivi significativi</li> <li>valutare vincoli, strategie e possibilità di realizzo</li> <li>verificare i risultati raggiunti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asse dei linguaggi</li> <li>Asse matematico</li> <li>Asse scientifico-tecnologico</li> <li>Asse storico-sociale</li> </ul>	10	L'allievo elabora progetti utilizzando in modo autonomo, critico ed originale le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; procede con attenzione valutativa nel proprio lavoro.	
			9	L'allievo elabora in maniera più che buona progetti utilizzando le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; sa valutare correttamente il proprio lavoro.	
			8	L'allievo elabora in maniera buona progetti utilizzando le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; sa valutare correttamente il proprio lavoro.	
			7	L'allievo elabora in maniera discreta progetti utilizzando le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; sa valutare correttamente il proprio lavoro.	
			6	L'allievo è in grado di realizzare progetti se opportunamente guidato; svolge in maniera minimale la valutazione del proprio lavoro.	
			Livello base non raggiunto		



# ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO STATALE POLLA IC- IPSS POLLA

Via Dei Campi- 84035 POLLA (SA)

Tel. 0975376006/05- email: saic872009@posta.istruzione.it- C. F.: 92006830654 C. M.: SAIC872009

<b>COMUNICARE (competenza alfabetica funzionale)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensione di messaggi di genere e complessità diversi trasmessi con linguaggi e supporti differenti.</li> <li>• Rappresentazione di fenomeni, concetti, procedure, utilizzando le conoscenze disciplinari e i diversi linguaggi e supporti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asse dei linguaggi</li> <li>• Asse matematico</li> <li>• Asse scientifico-tecnologico</li> <li>• Asse storico-sociale</li> </ul>	10	L'allievo comprende messaggi articolati di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora criticamente e in maniera ottimale le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo consapevole e pertinente	
			9	L'allievo comprende messaggi articolati di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora criticamente e in maniera più che buona le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo consapevole e pertinente	
			8	L'allievo comprende messaggi di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in maniera buona.	
			7	L'allievo comprende messaggi di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in maniera discreta.	
			6	L'allievo comprende semplici messaggi; elabora in modo essenziale le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo generalmente adeguato	
			Livello base non raggiunto		

<b>COLLABORARE E PARTECIPARE (competenza sociale)</b>	Interazione di gruppo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere i diversi punti di vista</li> <li>• gestire la conflittualità</li> <li>• contribuire alla realizzazione delle attività collettive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asse dei linguaggi</li> <li>• Asse storico-sociale</li> </ul>	10	L'allievo si relaziona con uno stile aperto e costruttivo; è disponibile alla cooperazione e si adopera per risolvere i conflitti; assume volentieri incarichi che porta a termine con senso di responsabilità; ascolta consapevolmente i punti di vista altrui e rispetta i ruoli.	
			9	L'allievo si relaziona in maniera più che buona. E' disponibile alla cooperazione e si adopera per risolvere i conflitti; assume volentieri incarichi che porta a termine con senso di responsabilità; ascolta consapevolmente i punti di vista altrui e rispetta i ruoli.	
			8	L'allievo si relaziona con gli altri in maniera buona; collabora al lavoro di gruppo; assume incarichi che porta a termine in modo adeguato; sa ascoltare i punti di vista altrui e riconoscere i diversi ruoli.	
			7	L'allievo si relaziona con gli altri in maniera discreta; collabora al lavoro di gruppo; assume incarichi che porta a termine in modo adeguato; sa ascoltare i punti di vista altrui e riconoscere i diversi ruoli.	
			6	L'allievo si relaziona correttamente nel piccolo gruppo; accetta di cooperare; porta a termine gli incarichi se opportunamente sollecitato; sa ascoltare i punti di vista altrui e riconoscere i diversi ruoli.	
			Livello base non raggiunto		

# ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO STATALE POLLA IC- IPSS POLLA

Via Dei Campi- 84035 POLLA (SA)

Tel. 0975376006/05- email: saic872009@posta.istruzione.it- C. F.: 92006830654 C. M.: SAIC872009

<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inserimento attivo, consapevole e responsabile nella vita sociale</li> <li>Riconoscimento dei diritti, dei doveri e bisogni propri e altrui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asse dei linguaggi</li> <li>Asse storico-sociale</li> </ul>	10	L'allievo è capace di inserirsi in modo responsabile nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce in modo autonomo i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito, svolgendo un ruolo propositivo e collaborativo per la valorizzazione dello stesso.
			9	L'allievo è capace di inserirsi in modo responsabile nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce in modo autonomo i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito, svolgendo la sua attività in maniera più che buona.
			8	L'allievo è capace di inserirsi in maniera buona nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito
			7	L'allievo è capace di inserirsi in maniera discreta nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito
			6	L'allievo è capace di inserirsi nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; se guidato riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito
			Livello base non raggiunto	

<b>RISOLVERE PROBLEMI</b>	Risoluzione di situazioni problematiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare e valutare i dati</li> <li>Formulare e verificare ipotesi</li> <li>Individuare soluzioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asse dei linguaggi</li> <li>Asse matematico</li> <li>Asse scientifico-tecnologico</li> <li>Asse storico-sociale</li> </ul>	10	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in modo completo; formula autonomamente ipotesi coerenti; individua strategie risolutive e originali.
			9	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in modo più che buono; formula ipotesi coerenti; individua strategie risolutive.
			8	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in maniera buona; formula ipotesi coerenti; individua strategie risolutive.
			7	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in maniera discreta; formula ipotesi coerenti; individua strategie risolutive.
			6	L'allievo sa individuare situazioni problematiche semplici; formula ipotesi corrette e individua strategie risolutive solo se guidato.
			Livello base non raggiunto	

# ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO STATALE POLLA IC- IPSS POLLA

Via Dei Campi- 84035 POLLA (SA)

Tel. 0975376006/05- email: saic872009@posta.istruzione.it- C. F.: 92006830654 C. M.: SAIC872009

<b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b>	Individuazione e rappresentazione delle relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, in particolare, riconoscendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• analogie e differenze</li> <li>• cause ed effetti</li> <li>• relazioni tra il particolare ed il generale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asse dei linguaggi</li> <li>• Asse matematico</li> <li>• Asse scientifico-tecnologico</li> <li>• Asse storico-sociale</li> </ul>	10	L'allievo sa individuare con efficacia e qualità gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni in modo proprio; sa rappresentarli elaborando argomentazioni coerenti e chiare
			9	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni in modo proprio; sa rappresentarli in maniera più che buona elaborando argomentazioni coerenti e chiare
			8	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli in modo buono.
			7	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli in modo discreto.
			6	L'allievo sa individuare gli elementi essenziali di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli solo se guidato
			Livello base non raggiunto	

<b>ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI</b>	Acquisizione ed interpretazione di informazioni ricevute in vari ambiti attraverso diversi strumenti comunicativi, anche digitali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asse dei linguaggi</li> <li>• Asse matematico</li> <li>• Asse scientifico-tecnologico</li> <li>• Asse storico-sociale</li> </ul>	10	L'allievo sa interpretare in modo critico le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni
			9	L'allievo sa interpretare in maniera più che buona le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni
			8	L'allievo sa interpretare in maniera buona le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni
			7	L'allievo sa interpretare in maniera discreta le informazioni cogliendone l'utilità e distinguendo fatti e opinioni.
			6	L'allievo acquisisce le informazioni principali e le interpreta se opportunamente guidato
			Livello base non raggiunto	

# ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO STATALE POLLA IC- IPSS POLLA

Via Dei Campi- 84035 POLLA (SA)

Tel. 0975376006/05- email: saic872009@posta.istruzione.it- C. F.: 92006830654 C. M.: SAIC872009

## **PROGRAMMAZIONE MODULI EDUCAZIONE CIVICA** **PRIMO PERIODO DIDATTICO A.S.**

<b>DISCIPLINA GIURIDICO - ECONOMICA</b>		<b>DOCENTE</b>	
<b>DISCIPLINA</b>		<b>DOCENTE</b>	
<b>DISCIPLINA</b>		<b>DOCENTE</b>	
<b>CLASSE</b>		<b>TITOLO MODULO PRIMO PERIODO DIDATTICO</b>	
<b>DESCRIZIONE DEL MODULO:</b>			
Competenze relative al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica ( vedasi allegato C riportato sopra):			
<b>CONTENUTI:</b>		<b>FINALITA':</b>	
<b>PIANIFICAZIONE CONTENUTI:</b>			<b>NUM. ORE</b>
<b>CONTENUTI LEZIONE 1</b>			
<b>CONTENUTI LEZIONE 2</b>			
<b>CONTENUTI LEZIONE 3</b>			
<b>CONTENUTI LEZIONE 4</b>			
<b>CONTENUTI LEZIONE 5</b>			
<b>CONTENUTI LEZIONE 6</b>			
<b>CONTENUTI LEZIONE 7</b>			
<b>CONTENUTI LEZIONE 8</b>			
<b>CONTENUTI LEZIONE 9</b>			
<b>TOTALE ORE</b>			
<b>BIBLIOGRAFIA E FONTI</b>			
<b>MATERIALI</b>			
<b>TEMPI</b>			
<b>METODI</b>			
<b>PRODOTTO FINALE</b>			
<b>VALUTAZIONE</b>			

POLLA, \_\_\_\_\_

I docenti, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO STATALE POLLA IC- IPSS POLLA

Via Dei Campi- 84035 POLLA (SA)

Tel. 0975376006/05- email: saic872009@posta.istruzione.it- C. F.: 92006830654 C. M.: SAIC872009

## **PROGRAMMAZIONE MODULI EDUCAZIONE CIVICA** **SECONDO PERIODO DIDATTICO**

**A.S.**

<b>DISCIPLINA GIURIDICO - ECONOMICA</b>		<b>DOCENTE</b>	
<b>DISCIPLINA</b>		<b>DOCENTE</b>	
<b>DISCIPLINA</b>		<b>DOCENTE</b>	
<b>CLASSE</b>		<b>TITOLO MODULO</b> <b>SECONDO PERIODO DIDATTICO</b>	
<b>DESCRIZIONE DEL MODULO:</b>			
Competenze relative al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica ( vedasi allegato C riportato sopra):			
<b>CONTENUTI:</b>		<b>FINALITA':</b>	
<b>PIANIFICAZIONE CONTENUTI:</b>			<b>NUM. ORE</b>
<b>CONTENUTI LEZIONE 1</b>			
<b>CONTENUTI LEZIONE 2</b>			
<b>CONTENUTI LEZIONE 3</b>			
<b>CONTENUTI LEZIONE 4</b>			
<b>CONTENUTI LEZIONE 5</b>			
<b>CONTENUTI LEZIONE 6</b>			
<b>CONTENUTI LEZIONE 7</b>			
<b>CONTENUTI LEZIONE 8</b>			
<b>CONTENUTI LEZIONE 9</b>			
<b>TOTALE ORE</b>			
<b>BIBLIOGRAFIA E FONTI</b>			
<b>MATERIALI</b>			
<b>TEMPI</b>			
<b>METODI</b>			
<b>PRODOTTO FINALE</b>			
<b>VALUTAZIONE</b>			

POLLA, \_\_\_\_\_

I docenti, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_