

Documento del consiglio di classe piano formativo interdisciplinare

DI 24 maggio 2018 n. 92

a.s. 20_/_ Classe.....

1. DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE “di partenza” DELLA CLASSE

(Comportamento sociale e di lavoro, presenza o meno delle conoscenze / competenze / abilità che costituiscono prerequisito.)

La classe è composta da n. studenti di cui n.maschi e n.femmine.
N.studenti sono ripetenti e provengono dalla/e classe/i N.studenti provengono da altri Istituti. N..... alunni diversamente abili, insegnante di sostegno in questa disciplina Prof..... per un totale di.....ore.
La classe globalmente si presenta (vivace / disciplinata / attenta / attivamente partecipe / demotivata / poco partecipe / per niente partecipe / spesso distratta / etc.)
I rapporti interpersonali sono (conflittuali / ben strutturati / poco strutturati / etc.)
L'impegno, in generale è (costante / saltuario / poco proficuo / etc.)
Gli studenti dimostrano/non dimostrano capacità di organizzare il loro impegno con una certa autonomia e sistematicità e di proporsi in modo costruttivo.
I prerequisiti culturali della maggior parte degli alunni sono /non sono idonei ad un proficuo processo di insegnamento-apprendimento della disciplina di studio.

ELEMENTI CHE POTREBBERO RAPPRESENTARE FATTORI OSTACOLANTI L'APPRENDIMENTO:

- ☐ Per tutta la classe ☐ Per una parte ☐ Per qualche alunno
- ☐ Scarsa applicazione
☐ Mancanza di interesse per la materia
☐ Paura dell'insuccesso
☐ Scarsi interessi culturali
☐ Difficoltà presentate dalla materia
☐ Mancanza di metodo di studio
☐ Altro.....

PUNTI DI FORZA

- ☐ Per tutta la classe ☐ Per una parte ☐ Per qualche alunno
- ☐ Continuità nello studio
☐ Spiccato interesse per la disciplina
☐ Metodo di studio autonomo ed indipendente
☐ Buone capacità di analisi e di sintesi
☐ Altro.....

2. ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

Asse culturale

UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Competenze	Durata/ Periodo didattico
UDA				h.... da .. a ..

Tutte le attività didattiche contribuiscono allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza:

- ↻ **Costruzione del sé:** Imparare ad imparare - Agire in modo autonomo e responsabile – Progettare
- ↻ **Relazione con gli altri:** Collaborare e partecipare – Comunicare
- ↻ **Rapporto con la realtà:** Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare l'informazione

MODULI INTERDISCIPLINARI (Tra discipline dello stesso asse o di assi diversi):

3. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

<input type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo
<input type="checkbox"/> Lezione dialogata	<input type="checkbox"/> Problem solving
<input type="checkbox"/> Esercitazioni individuali e di gruppo	<input type="checkbox"/> Metodo induttivo
<input type="checkbox"/> Scoperta guidata	<input type="checkbox"/> Metodo deduttivo
<input type="checkbox"/> Attività individualizzate	<input type="checkbox"/> Brain storming
<input type="checkbox"/> Correzione degli esercizi assegnati per compito	<input type="checkbox"/> Giochi sportivi di squadra
<input type="checkbox"/> Attività di laboratorio	<input type="checkbox"/> Critical thinking
<input type="checkbox"/> Apprendimento metacognitivo	<input type="checkbox"/> Altro.....

4. STRUMENTI DI LAVORO

<input type="checkbox"/> Libro di testo	<input type="checkbox"/> Materiale di laboratorio
<input type="checkbox"/> Appunti fotocopiati	<input type="checkbox"/> Strumenti multimediali
<input type="checkbox"/> Altri libri	<input type="checkbox"/> Visite guidate
<input type="checkbox"/> Enciclopedie in lingua	<input type="checkbox"/> Incontri con esperti
<input type="checkbox"/> Giornali	<input type="checkbox"/> Altro.....
<input type="checkbox"/> Software	

5. STRUMENTI PER LA VERIFICA

<input type="checkbox"/> Test	<input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti
<input type="checkbox"/> Questionari	<input type="checkbox"/> Prove pratiche
<input type="checkbox"/> Trattazioni sintetiche	<input type="checkbox"/> Test motori
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi
<input type="checkbox"/> Temi	<input type="checkbox"/> Prove grafiche
<input type="checkbox"/> Saggi brevi	<input type="checkbox"/> Osservazioni sul comportamento di lavoro(<i>partecipazione, impegno, metodo di studio, ecc.</i>)
<input type="checkbox"/> Articoli giornalistici	<input type="checkbox"/> Altro.....
<input type="checkbox"/> Analisi testuale	
<input type="checkbox"/> Interrogazioni	

6. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione in decimi si terrà conto dei criteri di valutazione approvati nel Collegio docenti e allegati al P.O.F. e di seguito riportati:

SITUAZIONI DI APPRENDIMENTO	RANGE
deconcentrazione/demotivazione funzioni attentive e di concentrazione e motivazione/interesse carenti in misura tale da compromettere forme significative di apprendimento disciplinare	0 - 1- 2
deficit di elaborazione strutture cognitive di base non in grado di consentire l'elaborazione dell'informazione disciplinare	3 - 4
fase pre-disciplinare conoscenza di frammenti disorganici di contenuti disciplinari	5
assistenza con l'assistenza e la guida dell'insegnante l'alunno manifesta le abilità e le conoscenze	6

disciplinari essenziali	
padronanza l'alunno ha conseguito pienamente gli obiettivi disciplinari	7 - 8
eccellenza l'alunno, in aggiunta alla padronanza, mostra particolare impegno, attenzione, brillantezza di ragionamento ecc	9 - 10

7. INTERVENTI DI RECUPERO SOSTEGNO E APPROFONDIMENTO

<input type="checkbox"/> Interventi individualizzati per allievi con diversi livelli di apprendimento (<i>in itinere</i>). <input type="checkbox"/> Attraverso I.D.E.I. (corsi di RECUPERO), a seguito valutazione del Consiglio di classe e pubblicazione dei risultati (<i>per alunni con voto insufficiente o gravemente insufficiente</i>). <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo per recuperi relativi ad argomenti circoscritti (<i>in itinere</i>).	<input type="checkbox"/> Sportello didattico. <input type="checkbox"/> Interventi per classi parallele nell'ambito della flessibilità. <input type="checkbox"/> Corsi pomeridiani per progetti vari. <input type="checkbox"/> Riprogrammazione <input type="checkbox"/> Altro.....
--	--

Polla_____

Firma_____