

# SIMULAZIONE EMERGENZA INCENDI

LE PROVE DI EVACUAZIONE SERVONO A METTERE IN PRATICA LE PROCEDURE DI ESODO E DI PRIMO INTERVENTO. E' COMPITO DEGLI INSEGNANTI DARE AGLI ALLIEVI LE INFORMAZIONI NECESSARIE PER PREVENIRE E FRONTEGGIARE EVENTUALI SITUAZIONI DI EMERGENZA.  
È NECESSARIO CHE TUTTI SI ATTENGANO ALLE SEGUENTI PROCEDURE OPERATIVE.

## ESERCITAZIONE: SIMULAZIONE EMERGENZA INCENDI

IN CASO DI PERICOLO IMMEDIATO DEVONO ESSERE ATTUATE IN SEQUENZA LE SEGUENTI OPERAZIONI ED ESEGUITI I COMPORTAMENTI IN ESSE INDICATE:

### FASE 1) COMUNICAZIONE DI EMERGENZA.

DARÀ IL VIA ALLA PROVA DI SIMULAZIONE IL PERSONALE ATA CHE EFFETTUERÀ UN **SUONO LUNGO/SEGNALE CONTINUO** DELLA CAMPANELLA PER DARE L'ALLARME DI EVACUAZIONE A SEGUITO DI UN INCENDIO NELLA STRUTTURA.

A QUESTO SEGNALE GLI ALLIEVI E GLI INSEGNANTI NELL'AULA DOVRANNO:

- MANTENERE LA CALMA
- PREPARARSI ALL'EVACUAZIONE



### ■ FASE 2) IN UN LOCALE DELLA SCUOLA VIENE SIMULATO UN INCENDIO.

GLI **INSEGNANTI** PRESENTI NEL LOCALE (*SEGUENDO LA PROCEDURA FASE 4 - EVACUAZIONE*) DEVONO:

- ➔ ALLONTANARE GLI ALUNNI CELERMENTE DALL'AULA AVENDO CURA DI CHIUDERE, USCENDO, LA PORTA DEL LOCALE.
- ➔ AVVERTIRE PERSONALMENTE O TRAMITE PERSONALE DI PIANO LE CLASSI CHE SI TROVANO IN PERICOLO IMMINENTE (PROSSIME ALL'INCENDIO) DANDO ALLARME A VOCE (AL FUOCO), O CON SISTEMA PORTA A PORTA.
- ➔ AVVISARE CON LA MASSIMA TEMPESTIVITA' POSSIBILE GLI ADDETTI ALLA GESTIONE DELL'EMERGENZA (EVENTUALMENTE PRESENTI LUNGO LE VIE DI USCITA O ALL'INGRESSO DELLA SCUOLA).
- ➔ RAGGIUNGERE IL PUNTO DI RACCOLTA ESTERNO PIÙ' VICINO (VEDI PLANIMETRIA).

GLI **ADDETTI ALL'EMERGENZA** PRESENTI AL PIANO OVE VIENE SIMULATO L'INCENDIO, O AVVERTITI DEL PERICOLO, DEVONO:

- ➔ PRENDERE L'ESTINTORE PIÙ' VICINO;
- ➔ PORTARSI IN PROSSIMITÀ DEL LOCALE PER VALUTARE LA GRAVITÀ DEL PERICOLO;
- ➔ ADOPERARSI PER LA SUA ELIMINAZIONE SIMULANDO LO SPEGNIMENTO CON L'ESTINTORE.



### ■ FASE 3) VIENE DATA COMUNICAZIONE DEL PERICOLO A VOCE NEI LOCALI PROSSIMI ALL'INCENDIO.

RILEVATA L'IMPOSSIBILITÀ DI SPEGNERE L'INCENDIO, GLI **ADDETTI ALL'EMERGENZA** DEVONO:

- ➔ AVVERTIRE (QUALORA CIÒ NON SIA GIÀ STATO FATTO) PERSONALMENTE O TRAMITE PERSONALE DI PIANO LE CLASSI CHE SI TROVANO IN PERICOLO IMMINENTE (IN VICINANZA DELL'INCENDIO) DANDO ALLARME A VOCE, O CON IL SISTEMA PORTA A PORTA.
- ➔ ISPEZIONARE, SE LE CONDIZIONI AMBIENTALI LO CONSENTONO, PRIMA DI ABBANDONARE LA PARTE DI EDIFICIO INTERESSATA DALL'INCENDIO, I LOCALI DI PIANO DEFILATI (RAGGIUNGENDO PER ESEMPIO I SERVIZI IGIENICI), CONTROLLANDO CHE L'AREA SIA STATA INTERAMENTE EVACUATA, CHIUDENDO LE PORTE LASCIATE APERTE.
- ➔ ALLERTARE IL/I COORDINATORE/I DELL'EMERGENZA (SE NON SI È GIÀ PORTATO SUL POSTO).

GLI **INSEGNANTI** PRESENTI NEI LOCALI ALLERTATI (*SEGUENDO LA PROCEDURA FASE 4 - EVACUAZIONE*) DEVONO:

- ➔ ALLONTANARE GLI ALUNNI CELERMENTE DA QUESTO, AVENDO CURA DI PRENDERE L'ELENCO DELLA CLASSE ED IL TELEFONINO E DI CHIUDERE LE FINESTRE EVENTUALMENTE APERTE (IN COLLABORAZIONE CON GLI ALLIEVI) E, ALLA FINE DELL'EVACUAZIONE, LA PORTA DEL LOCALE.

→ NELLE VIE DI ESODO (CORRIDOI, ATRI, ECC.) IPOTIZZANDO LA PRESENZA DI FUMO IN QUANTITÀ TALE DA RENDERE DIFFICOLTOSA LA RESPIRAZIONE, PROTEGGERE NASO E BOCCA CON UN FAZZOLETTO (TUTTI, SIA INSEGNANTI CHE ALLIEVI).



- **FASE 4) DIRAMAZIONE ORDINE DI EVACUAZIONE IN TUTTO L'EDIFICIO.** AL SEGNALE DI EVACUAZIONE (**SUONO LUNGO/SEGNALE CONTINUO** DELLA CAMPANELLA) TUTTI I PRESENTI DOVRANNO ABBANDONARE LA STRUTTURA IN MANIERA ORDINATA E RAPIDA, IN FILA INDIANA E CON LA MANO SULLA SPALLA DEL COMPAGNO CHE STA DAVANTI.

GLI **ADDETTI ALLA SQUADRA DI EMERGENZA** DEVONO:



- SU INDICAZIONE DEL COORDINATORE DELL'EMERGENZA, DIRAMARE L'ORDINE DI EVACUAZIONE PER TUTTO L'EDIFICIO ATTIVANDO L'ALLARME;
- SIMULARE LA CHIAMATA AI VIGILI DEL FUOCO E/O PRONTO SOCCORSO;
- SPALANCARE PRONTAMENTE I PORTONI DI ENTRATA E DI USCITA PER CONSENTIRE IL RAGGIUNGIMENTO IN SICUREZZA DEL PUNTO DI RACCOLTA;
- CONTROLLARE CHE IL PERSONALE ATTUI L'EVACUAZIONE NEL RISPETTO DI QUANTO STABILITO NEL PIANO DI EMERGENZA;
- ISPEZIONARE, SE LE CONDIZIONI AMBIENTALI LO CONSENTONO, I LOCALI DEFILATI PRESENTI NEL PIANO DI PROPRIA COMPETENZA;
- DISATTIVARE IL QUADRO ELETTRICO GENERALE DELLA SCUOLA;
- PRENDERE L'ELENCO DEGLI INSEGNANTI E DEL PERSONALE ATA;
- LASCIARE L'EDIFICIO (TERMINATE LE OPERAZIONI DI EVACUAZIONE) PORTANDOSI NEL PUNTO DI RACCOLTA

GLI **INSEGNANTI E GLI ALUNNI** SEGUIRANNO QUESTA PROCEDURA:

→ L'INSEGNANTE PREPARERÀ LA CLASSE ALL'EVACUAZIONE, MANTERRÀ LA CALMA E RECUPERERÀ L'ELENCO DEGLI ALUNNI ED UN TELEFONO CERCANDO DI RILEVARE EVENTUALI ASSENZE.



→ IN OGNI CLASSE L'ALUNNO "APRI-FILA" (AL PRIMO BANCO VICINO ALLA PORTA) APRIRÀ LA PORTA E AL SEGNALE DELL'INSEGNANTE GUIDERÀ I COMPAGNI VERSO IL PUNTO DI RACCOLTA PIÙ VICINO (VEDASI PLANIMETRIA).

→ L'ALUNNO "CHIUDI-FILA" (ALL'ULTIMO BANCO) AIUTERÀ EVENTUALI COMPAGNI IN DIFFICOLTÀ, CONTROLLERÀ CHE IN AULA NON CI SIANO ALTRE PERSONE E CHIUDERÀ LA PORTA.



→ OGNI CLASSE SEGUIRÀ LE INDICAZIONI DEL PROPRIO INSEGNANTE CHE PROCEDERÀ VERSO IL PUNTO DI RACCOLTA PIÙ VICINO. CHI SI TROVA ALL'ESTERNO DELL'AULA AL MOMENTO DEL PRE-ALLARME, SI ACCODERÀ ALLE FILE IN EVACUAZIONE ED AVVISERÀ IL PROPRIO INSEGNANTE DELLA PROPRIA PRESENZA UNA VOLTA RAGGIUNTO IL PUNTO DI RACCOLTA PIÙ VICINO.

→ IN CASO DI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP GLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO SI PRENDERANNO CURA DEGLI STESSI PER LA LORO EVACUAZIONE.

→ NEL PORTARSI ALL'ESTERNO DELL'EDIFICIO SCOLASTICO, TENERSI SEMPRE LONTANI DA FINESTRE O PORTE CON VETRI; LUNGO LE SCALE COSTEGGIARE INVECE LE PARETI.

→ PER GARANTIRSI LA PIENA E TOTALE LIBERTÀ DI MOVIMENTO È NECESSARIO LASCIARE SUL POSTO TUTTI GLI OGGETTI INGOMBRANTI E FERMARSI A PRENDERE, SE A PORTATA DI MANO, UN INDUMENTO PER PROTEGGERSI DAL FREDDO.

- **FASE 5) APPELLO.** RAGGIUNTO IL PUNTO DI RACCOLTA, GLI INSEGNANTI PROVVEDERANNO A VERIFICARE LA PRESENZA DI TUTTI GLI ALUNNI E A COMPILARE IL MODULO DI EVACUAZIONE CHE ANDRÀ CONSEGNATO IMMEDIATAMENTE AL RESPONSABILE DELL'AREA DI RACCOLTA.

→ GLI ADDETTI ALLA SQUADRA DI EMERGENZA RESTANO A DISPOSIZIONE DEL RESPONSABILE DELL'EVACUAZIONE

→ IL/I COORDINATORE/I DELL'EMERGENZA RACCOGLIERÀ I MODULI DEI DOCENTI, VERIFICHERÀ CHE SIANO TUTTI PRESENTI E CHE LA PROVA SI SIA SVOLTA CORRETTAMENTE.

LA PRESENZA DI LAVORATORI DISABILI E/O ALUNNI O VISITATORI DIVERSAMENTE ABILI O CHE NECESSITANO DI ASSISTENZA, DEVE ESSERE GESTITA DAL PERSONALE ADDETTO.