

# RENDICONTAZIONE SOCIALE

## SCHEDA “OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI PERSEGUITI”

### SEZIONE: RISULTATI RAGGIUNTI

**DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO/ATTIVITA':** Veronica Cataletti e Antonella Oppedisano

### **OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO (\*):**

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

### **ATTIVITA' SVOLTE:**

Gli studenti hanno, innanzitutto, svolto un incontro con il Centro Antiviolenza Aretusa di Atena Lucana, relativo ai diritti conquistati dalle donne nel corso dei secoli. Durante tutto l'anno scolastico è stato svolto un lavoro, di sensibilizzazione e ricerca, sulle difficoltà che, ancora oggi, le donne affrontano in svariati ambiti della società. Questo lavoro preparatorio, è sfociato nella scrittura e illustrazione, da parte dei ragazzi, di una serie di racconti, con protagoniste donne coraggiose. Il libricino editato è stato presentato in un evento, tenutosi all'Auditorium “Rocco Giuliano”, il giorno 8 Giugno 2023, che ha previsto un lavoro di prove pomeridiane e preparazione di materiali e che è stato gestito, sul palco, totalmente dagli alunni sotto la direzione delle docenti.

### **RISULTATI:**

Gli studenti hanno potuto recuperare e potenziare le seguenti competenze:

- Competenze emotive, come la capacità di compenetrarsi in una storia di vita, cogliere le motivazioni profonde che hanno guidato alcune donne nelle loro battaglie e nel raggiungimento dei loro obiettivi.
- Competenze nella metodologia della ricerca, come l'abilità nel condurre interviste e nel compiere ricerche verificando l'attendibilità delle fonti.
- Competenze comunicative, come saper restituire, attraverso la storia e il linguaggio prescelto, il punto focale della vicenda, il ritratto psicologico della donna in questione, attraverso un registro comunicativo appropriato.

Si allega pdf che rendiconta l'attività svolta

Polla, Giugno 2023

In fede

(Veronica Cataletti)



(Antonella Oppedisano)



(\*)

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- Definizione di un sistema di orientamento.